

1. Nazwa kierunku studiów: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE (studia II stopnia)

2. Obszar kształcenia

Bezpieczeństwo wewnętrzne jako kierunek studiów lokuje się w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych.

3. Sylwetka absolwenta

Studenci kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* nabywają wiedzę, umiejętności, a przede wszystkim kompetencje społeczne utożsamiane ze zrozumieniem procesów zachodzących w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego. Potrafią scharakteryzować czym jest dla państwa bezpieczeństwo, wymienić jego poszczególne komponenty, dokonać ich gradacji. Są zatem przygotowani do działania w sposób obywatelski (społeczny), potrafią działać z innymi i dla innych oraz uzyskują przygotowanie do pełnienia różnorodnych ról społecznych, sprawowania różnorodnych funkcji w systemie zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym państwa. Kompetencje społeczne związane z promowaniem postawy obywatelskiej, promowaniem postaw opartych na tolerancji oraz przekazywaniem przez studentów i absolwentów posiadanej wiedzy na tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturowe pozostają w związku z misją Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie.

Studia drugiego stopnia z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego pozwalają wykształcić umiejętność analitycznego myślenia, dokonywania interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz dokonywania syntezy. Studia pokazują nieodłączny związek treści teoretycznych ze specjalistyczną wiedzą z zakresu istoty przedmiotowej i podmiotowej bezpieczeństwa wewnętrznego.

Absolwent kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* zna i rozumie przyczyny, przebieg, kierunek rozwoju procesów politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych, wojskowych i występujących zagrożeń w skali państwa, regionu. Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji informacji, które mogą być pomocne w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i aktualizować wiedzę, formułować sądy i argumentować. Jest świadom etycznego kontekstu podejmowania działań własnych oraz innych inicjowanych w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Poprzez wybór jednego z modułów specjalnościowych uzyskuje szansę pogłębienia swojej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, którą może następnie wykorzystać w zakresie projektowania ścieżki rozwoju zawodowego. Przyszły absolwent może podjąć pracę w wyspecjalizowanych komórkach państwowych i pozapaństwowych, które realizują zadania w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

Absolwenci studiów II stopnia w celu podnoszenia swoich kwalifikacji oraz samodzielnego kontynuowania badań naukowych, mają możliwość kontynuowania nauki w ramach studiów podyplomowych lub III stopnia (doktoranckich).

4. Cel studiów

Ogólnoakademicki profil studiów oznacza przyjęcie adekwatnych efektów kształcenia, w szczególności zaś wprowadzenia w programach kursów treści teoretycznych, kursu z zakresu metodologii właściwej dyscypliny i seminarium, w ramach którego, pod kierownictwem wybranej z kadry naukowej osoby, student realizuje własny projekt badawczy.

Celem tak rozumianych studiów jest:

- przekazanie pogłębionej wiedzy związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym państwa,
- przekazanie rozszerzonej wiedzy o metodach i narzędziach badawczych pozwalających na opisanie złożonych, różnorodnych procesów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz diagnozę i analizę występujących tam problemów,
- wykształcenie umiejętności korzystania z różnych dostępnych źródeł wiedzy o współczesnym wymiarze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa,
- wykształcenie umiejętności przygotowywania i prezentowania samodzielnych projektów, realizowania zadań zespołowych, realizacji zadań badawczych pod kierunkiem doświadczonej kadry naukowej.

Celem studiów II stopnia kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* jest podnoszenie kwalifikacji zawodowych absolwentów na stanowiskach w sektorach publicznym i prywatnym, które realizują zadania w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

5. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów nauki

Nazwa kierunku studiów: <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i> Stopień studiów : drugi Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA		
K2_W01	Posiada rozbudowaną wiedzę o nauce bezpieczeństwa państwa (bezpieczeństwa wewnętrznego) oraz jej miejscu i roli w obszarze nauk społecznych.	S2A_W01
K2_W02	Zna terminologię w zakresie bezpieczeństwa państwa (w tym bezpieczeństwa wewnętrznego) oraz nauk społecznych.	S2A_W01 S2A_W02
K2_W03	Dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą relacji zachodzących między instytucjami wykonującymi zadania w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	S2A_W02 S2A_W03
K2_W04	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą więzi społecznych występujących w otoczeniu wewnętrznym państwa, które mają wpływ na jego bezpieczeństwo.	S2A_W04
K2_W05	Dysponuje poszerzoną wiedzą o człowieku jako podmiocie tworzącym ramy	S2A_W05

	instytucjonalno – przedmiotowe w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	
K2_W06	Zna w stopniu poszerzonym metody oraz narzędzia pozyskiwania informacji właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz mechanizmy, które go kształtują.	S2A_W06
K2_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzą o normach prawnych obowiązujących w państwie.	S2AW_07
K2_W08	Dysponuje poszerzoną wiedzą o uwarunkowaniach prawnych, etycznych, organizacyjnych, które wpływają na kształt struktur i instytucji z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz systemie ich zarządzania.	S2A_W07 S2A_W08
K2_W09	Rozporządza pogłębioną wiedzą w zakresie możliwości zmian, okoliczności zmian w zakresie struktur i instytucji działających w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	S2A_W07 S2 A_W08 S2A_W09
K2_W10	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji struktur i instytucji związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	S2A_W08 S2A_W09
K2_W11	Zna zasady kształtujące ochronę prawa autorskiego.	S2A_W010
K2_W12	Dysponuje poszerzoną wiedzą dotyczącą metod, narzędzi służących organizacji procesu badawczego w nauce o bezpieczeństwie państwa w tym bezpieczeństwa wewnętrznego.	S2A_W6
K2_W13	Dysponuje pogłębioną wiedzą w zakresie możliwości wykorzystania zasobów informacyjnych mających wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	S2A_W6
K2_W14	Dysponuje wiedzą w zakresie metod badawczych, technik pozyskiwania oraz przetwarzania informacji mających wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.	S2A_W06
K2_W15	Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu kultury bezpieczeństwa, prawnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	S2A_W02
K2_W16	Zna rodzaje więzi łączących naukę bezpieczeństwo państwa (w tym bezpieczeństwo wewnętrzne) z naukami społecznymi.	S2A_W01
K2_W17	Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą asymetrycznych aspektu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	S2A_W011
UMIEJĘTNOŚCI		
K2_U01	Potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, terroryzmu.	S2A_U01 S2A_U08 S2A_U10
K2_U02	Dysponuje możliwościami prawidłowej interpretacji zjawisk występujących w otoczeniu wewnętrznym państwa i mającym wpływ na jego bezpieczeństwo a także funkcjonowanie w tym obszarze instytucji.	S1A_U01 S1A_U02
K2_U03	Potrafi połączyć w spójną całość zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, wojskowe i towarzyszące im zagrożenia, które zachodzą w rozumianym otoczeniu wewnętrznym państwa.	S1A_U04
K2_U04	Potrafi w odpowiedni sposób przybliżyć procesy i zjawiska mające wpływ na bezpieczeństwo państwa (bezpieczeństwo wewnętrzne) poprzez umiejętne zastosowanie metod, narzędzi charakterystycznych dla nauk społecznych.	S2A_U04
K2_U05	Dysponuje pogłębionymi umiejętnościami posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych w pełni umożliwiających rozwiązywanie kolejnych, o zróżnicowanej gradacji trudności, problemów charakterystycznych dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	S2A_U05
K2_U06	Posiada pogłębione umiejętności wykorzystania zdobytej podczas zajęć teoretycznej wiedzy do rozstrzygania problemów w pracy zawodowej.	S2A_U02 S2A_U06

K2_U07	Dokonuje kompleksowej analizy problemów mających wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i wysnuwa na podstawie poznanych przesłanek racjonalne wnioski.	S2A_U07
K2_U08	W wyniku kompleksowej, opartej na wiedzy i doświadczeniu analizy problemu potrafi dokonać jego syntetycznej wykładni i zaproponować satysfakcjonujące rozwiązanie.	S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07
K2_U09	Posiada zdolność analizy zjawisk zachodzących w otoczeniu państwa, które mają wpływ na jego bezpieczeństwo wewnętrzne.	S2A_U08
K2_U010	Posiada zdolność kreowania decyzji w ramach działania w grupie.	S2A_U08 S2A_U09 S2A_U10
K2_U011	Dysponuje umiejętnością prawidłowego przeprowadzania kwerendy bibliotecznej, przedstawienia zarówno ustnie jak i pisemnie sprawozdania z jej odbycia zarówno w języku polskim jak i obcym.	S2A_U09 S2A_U10
K2_U012	Potrafi wykorzystać w toku nauki zarówno tradycyjne jak i nowoczesne formy informacji.	S2A_U05
K2_U013	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie redagowania i pisania tekstów.	S2A_U09
K2_U014	W sposób prawidłowy potrafi zastosować pojęcia z zakresu nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym państwa.	S2A_U02 S2A_U04 S2A_U08
K2_U015	Wiedzę zdobytą w czasie kursu teoretycznego potrafi w sposób odpowiedni przełożyć na rozwiązywanie problemów w ramach pracy zawodowej.	S2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2_K01	Dostrzega, rozumie i docenia konieczność podejmowania działań w zakresie permanentnego doskonalenia związanego z bezpieczeństwem państwa (w tym jego sfery wewnętrznej).	S2A_K01
K2_K02	Potrafi współdziałać w grupie celem realizacji przyjętych planów.	S2A_K02
K2_K03	Wykorzystując zdobytą wiedzę potrafi przyjmować podczas współdziałania w grupie różne role i funkcje.	S2A_K02
K2_K04	Umie przygotowywać projekty związane z przełożeniem wiedzy teoretycznej nabytej podczas kursu na rozwiązania praktyczne.	S2A_K05
K2_K05	Umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe, doskonalić umiejętności związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym państwa.	S2A_K06
K2_K06	Potrafi myśleć i podejmować działania na podstawie analiz i ocen występujących zjawisk i zdarzeń, które mają wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.	S2A_K07
K2_K07	Potrafi działać w sposób kreatywny.	S2A_K07
K2_K08	Ma wiedzę dotyczącą etycznej strony podejmowanych działań.	S2A_K01 S2A_K06
K2_K09	W sposób prawidłowy dokonuje identyfikacji problemów oraz szuka ich rozwiązań z wykonywaniem zawodów w sferze publicznej.	S2A_K04
K2_K10	Wykazuje się tolerancją w zakresie do poglądów wygłaszanych przez drugą stronę ewentualnego sporu i szuka kompromisowych rozwiązań.	S2A_K02

6. Analiza zgodności przygotowanego opisu kierunkowych efektów kształcenia z efektami obszarowymi

Symbol efektu obszarowego	Obszarowe efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych – studia drugiego stopnia , profil ogólnoakademicki	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
S2A_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk i relacjach do innych nauk.	K2_W01 K2_W02
S2A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych.	K2_W03 Kbme_W01 Kbzk_W01
S2A_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych.	K2_W03
S2A_W04	Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych.	K2_W08 Ke_W01 Kbm_W01
S2A_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka.	K2_W05
S2A_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	K2_W02
S2A_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	K2_W08
S2A_W08	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.	K2_W17
S2A_W09	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	K2_W17 K2_W10
S2A_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego państwa.	K2_W14
S2A_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K2_W18
UMIEJĘTNOŚCI		
S2A_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	K2_U01 K2_U02 K2_U03
S2A_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym państwa.	K2_U06
S2A_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać	K2_U03

	proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	
S2A_U04	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K2_U05 K2_U08 K2_U09 Ke_U01 Kbm_U01
S2A_U05	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm.	K2_U01
S2A_U06	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K2_U06
S2A_U07	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie.	K2_U09 K2_U08 K2_U07
S2A_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej.	
S2A_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K2_U16
S2A_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K2_U13
S2A_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K2_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K2_K01 K2_K02
S2A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_K02 K2_K03
S2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K2_K03
S2A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K2_K09
S2A_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K2_K04
S2A_K06	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K2_K05
S2A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K2_K07

7. Rekomendowane sposoby ewaluacji efektów kształcenia

Dla form ustnych:

- ✓ krótkie wypowiedzi na zadane pytania,
- ✓ szersze wypowiedzi, będące efektem samodzielnego opracowania problemu (referaty ustne, sprawozdania z lektury),
- ✓ wystąpienia (prezentacje),
- ✓ udział w dyskusjach i debatach,
- ✓ udział w grach dydaktycznych
- ✓ egzaminy ustne podsumowujące całość kursu.

Dla form pisemnych:

- ✓ krótkie prace pisemne
- ✓ prace pisemne zaliczeniowe (np. recenzja, esej, indywidualne opracowanie tematu, research),
- ✓ testy sprawdzające wiedzę i umiejętności,
- ✓ publikacje naukowe

Dla innych form aktywności:

- ✓ projekty badawcze indywidualne i zespołowe
- ✓ prezentacje multimedialne,
- ✓ realizacja zadań i rozwiązywanie problemów w ramach praktyk.