

1. Nazwa kierunku: **ETYKA**
2. Obszar/obszary kształcenia: Nauki humanistyczne
3. Sylwetka absolwenta :

Absolwent zna podstawowe nurty filozoficzne i główne koncepcje etyczne europejskie, jak również największych pozaeuropejskich kręgów cywilizacyjnych. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; również na temat wybranych systemów norm i reguł: prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych, organizujących struktury i instytucje społeczne. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz różnych zjawisk społecznych. Ma rozwinięte umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania sytuacji społecznych i edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań. Analizuje i ocenia nowe zjawiska etyczne dotyczące kwestii bioetycznych, etyki środowiskowej, etyki mediów oraz etyki biznesu. Posiada umiejętność prowadzenia negocjacji rodzinnych i gospodarczych. Potrafi integrować i wykorzystywać teoretyczną wiedzę z zakresu etyki i pedagogiki w celu analizy złożonych problemów społecznych i wychowawczych. Absolwent przygotowany jest do kariery ukierunkowanej na wykorzystanie swych kwalifikacji filozoficznych, etycznych i negocjatorskich w organizacjach społecznych, placówkach socjalnych, oświatowych, przedsiębiorstwach.

4. Cel studiów:

Studia mają na celu wykształcenie absolwenta, który zdobędzie wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie etyki nauczycielskiej oraz specjalizacji w zakresie mediacji i negocjacji. Studia przygotowują absolwenta do samodzielnej pracy pedagogicznej w placówkach oświatowych oraz w każdym obszarze, w którym wymagana jest znajomość bioetyki, etyki środowiskowej, etyki mediów oraz etyki biznesu. Przygotowują go również do pracy we wszystkich miejscach, gdzie wymagana jest znajomość technik mediacji i negocjacji. Ukończenie studiów daje możliwość kontynuowania edukacji na studiach trzeciego stopnia i studiach podyplomowych.

5. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów nauki (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą)

Nazwa kierunku studiów: Etyka Stopień studiów : Drugi Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

<i>Symbol efektu kierunkowego</i>	<i>Kierunkowe efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01*)</i>
	WIEDZA	
K_W01	Zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	H2A_W01, 06
K_W02	Zna w stopniu poszerzonym historię etyki.	H2A_W04
K_W03	Zna w stopniu poszerzonym terminologię etyczną.	H2A_W02, 03
K_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej etyki.	H2A_W03, 07
K_W05	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska etyki współczesnej.	H2A_W04, 05, 06
K_W06	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki etycznej.	H2A_W04, 06
K_W07	Zna historyczny rozwój wielu wiodących idei etycznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii.	H2A_W04
K_W08	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym.	H2A_W10
K_W09	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych oraz o występującymi między nimi prawidłowościami.	S2A_W04
K_W10	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i techniki argumentacyjnej w zakresie etyki.	H2A_W03, 07
K_W11	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego w zakresie etyki.	H2A_W03, 07
K_W12	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne ze szczególnym uwzględnieniem etyki i specjalizacji etycznej.	H2A_W06
K_W13	Zna na poziomie zaawansowanym najważniejsze	H2A_W01, 04

* Y - to obszar nauki: H - nauki humanistyczne, S - nauki społeczne, X - nauki ścisłe, P - nauki przyrodnicze, T- nauki techniczne, M - nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, R - nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne, A - sztuka, 1 - to studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia, A - to profil ogóln akademicki, P - to profil praktyczny, W - kategoria wiedzy, U- kategoria umiejętności, K - kategoria kompetencji społecznych. Np: H2A_W03 - stanowi odniesienie do obszaru nauk humanistycznych, dla studiów drugiego stopnia, profilu ogóln akademickiego do kategorii wiedzy numer 3.

	koncepte człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej.	
K_W14	Zna nurty filozoficzne i główne koncepcje etyczne największych pozaeuropejskich kręgów cywilizacyjnych.	H2A_W09, S2A_W03
K_W15	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	H2A_W10
K_W16	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych: kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych.	S2A_W02
K_W17	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł: prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych, organizujących struktury i instytucje społeczne.	S2A_W07
K_W18	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego.	H2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze.	H2A_U01, 03
K_U02	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną, w zakresie etyki, w formułowaniu hipotez i argumentacji na ich rzecz.	H2A_U01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08
K_U03	Samodzielnie interpretuje tekst z dziedziny etyki, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów.	H2A_U05, 06, 07
K_U4	Określa stopień adekwatności stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji.	H2A_U06, 07, 08
K_U5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei etycznych a procesami społecznymi i kulturalnymi.	H2A_U03, 05, 06
K_U6	Jest krytyczny i samokrytyczny.	H2A_U06, 07, 10, 11
K_U7	Jasno i precyzyjnie formułuje w mowie i piśmie złożone problemy filozoficzne w zakresie etyki, krytycznie je analizuje i komentuje.	H2A_U07, 08, 10
K_U8	Potrafi wykrywać i poddawać krytycznej analizie	H2A_U05

	kulturowo uwarunkowane stereotypy, uprzedzenia, schematy myślenia i wartościowania.	
K_U9	Prowadzi – pod kierunkiem opiekuna naukowego – pracę badawczą na poziomie zaawansowanym.	H2A_U02, 09
K_U10	Redaguje teksty filozoficzne, korzystając z aparatu metodologii badań naukowych.	H2A_U09
K_U11	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz różnych zjawisk społecznych.	H2A_U06, 08
K_U12	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.	H2A_U08
K_U13	Analizuje i ocenia nowe zjawiska etyczne dotyczące kwestii bioetycznych, etyki środowiskowej, etyki mediów oraz etyki biznesu.	H2A_U03
K_U14	Prowadzi negocjacje rodzinne i gospodarcze.	S2A_U05, 07
K_U15	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Wykazuje pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	H2A_K01
K_K02	Zdaje sobie sprawę z wielości kultur oraz dylematów wynikających z globalizacji, etnocentryzmu i relatywizmu kulturowego. Wykazuje otwartość i gotowość do prowadzenia dialogu z jednostkami oraz grupami społecznymi akceptującymi odmienne normy i wartości.	H2A_K05
K_K03	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg.	H2A_K02, 03
K_K04	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	H2A_K01, 04
K_K05	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym,	H2A_K06

	interesuje się powiązaniem między koncepcjami filozoficznymi a innymi częściami życia kulturalnego, społecznego i politycznego.	
K_K06	Uczestniczy na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i etycznego oraz wykorzystywania go do interpretacji wydarzeń społecznych i kulturalnych.	H2A_K05
K_K07	Wykazuje pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	H2A_K05, 06
K_K08	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w działalności zawodowej.	H2A_K02
K_K09	Jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i zachowania zasad etyki zawodowej. Dostrzega i formułuje problemy moralne związane z własną i cudzą pracą. Poszukuje optymalnych postaw i sposobów korygowania niewłaściwych działań zawodowych.	H2A_K01, 02, 03, 04
K_K10	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec i za ludzi z którymi pracuje i dla których dobra stara się działać.	H2A_K02, 03, 04
K_K11	Wykazuje pogłębioną świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	H2A_K05

Analiza zgodności przygotowanego opisu kierunkowych efektów kształcenia z efektami obszarowymi

<i>Symbol efektu obszarowego</i>	<i>Obszarowe efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych – studia drugiego stopnia, profil ogólnie akademicki</i>	<i>Odniesienie do efektów kierunkowych</i>
	WIEDZA	
H2A_W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01, 13, 14
H2A_W02	Zna terminologię nauk humanistycznych na poziomie rozszerzonym.	K_W03
H2A_W03	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą	K_W03, 04,

	terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	10, 11
H2A_W04	Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W02, 05, 06, 07, 09, 14
H2A_W05	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.	K_W05
H2A_W06	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01, 06, 12
H2A_W07	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W04, 10, 11
H2A_W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W18
H2A_W09	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń.	K_W14
H2A_W10	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym.	K_W08, 15
S2A_02	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych.	KW_16
S2A_03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kręgów kulturowych.	KW_15
S2A_04	Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościami oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych.	KW_09

S2A_07	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościami oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	KW_17
UMIEJĘTNOŚCI		
H2A_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	K_U01, 02
H2A_U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów .	K_U02, 09, 11
H2A_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	K_U01, 02, 05, 13
H2A_U05	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	K_U02, 03, 05, 08
H2A_U06	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	K_U02, 03, 04, 05, 06, 08, 11
H2A_U07	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach.	K_U02, 03, 04, 06, 07
H2A_U08	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz dziedzin nauki i dyscyplin naukowych pokrewnych oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym, a także popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.	K_U02, 04, 07, 11, 12

H2A_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U09, 10
H2A_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U07
H2A_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U15
S2A_U05	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka.	KU_14
S2A_U07	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	KU_14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
H2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01, 04, 09
H2A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K03, 08, 09, 10
H2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K03, 09, 10
H2A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K04, 09, 10
H2A_K05	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	K_K02, 06, 07
H2A_K06	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce.	K_K05, 07

6. Rekomendowane sposoby ewaluacji efektów kształcenia.

Dla form ustnych:

- krótkie wypowiedzi na zadane pytania,
- szersze wypowiedzi, będące efektem samodzielnego opracowania problemu (referaty ustne),
- wystąpienia (prezentacje),
- udział w dyskusjach i debatach,
- egzaminy ustne podsumowujące całość kursu.

Dla form pisemnych:

- krótkie prace pisemne,
- prace pisemne zaliczeniowe (np. prace proseminaryjne, prace seminaryjne),
- testy sprawdzające wiedzę i umiejętności,
- publikacje naukowe.

Dla innych form aktywności:

- projekty badawcze,
- prezentacje multimedialne,
- realizacja zadań i rozwiązywanie problemów w ramach praktyk.