

1. Nazwa kierunku: **ETYKA – MEDIACJE I NEGOCJACJE**
(studia II stopnia)
2. Obszar/obszary kształcenia: nauki humanistyczne: 60%, nauki społeczne: 40%
3. Wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny, do których odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia:
 - dziedzina nauk humanistycznych:
dyscypliny: historia, filozofia, nauki o rodzinie
 - dziedzina nauk społecznych:
dyscypliny: nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, psychologia, pedagogika
 - dziedzina nauk prawnych
dyscyplina: prawo
4. Sylwetka absolwenta:

Absolwent zna w stopniu poszerzonym koncepcje etyczne typowe dla kultury europejskiej i potrafi je wykorzystać w pracy zawodowej. Posiada ugruntowaną wiedzę z historii etyki, jej działów oraz współczesnych nurtów. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie norm moralnych, wartości i przepisów prawa stanowionego. Posiada znajomość kodeksów etycznych. Ma ugruntowaną wiedzę dotyczącą sposobów komunikowania interpersonalnego, zawodowego i społecznego, wiedzę z zakresu psychologii konfliktu oraz mediacji i negocjacji. Zna w stopniu zaawansowanym regulacje prawne dotyczące przeprowadzania mediacji i negocjacji, strategii oraz technik negocjacyjnych. Sprawnie posługuje się metodami perswazji i wywierania wpływu. Posiada rozwiniętą umiejętność obserwowania, diagnozowania, analizowania motywów ludzkich zachowań oraz prowadzenia rozmów z interesariuszami. Potrafi w stopniu poszerzonym analizować i wyjaśniać przyczyny konfliktów, wybierać strategie i techniki negocjacyjne. Posiada umiejętność spisywania umów i konstruowania ugód mediacyjnych. Ponadto absolwent w/w kierunku po ukończeniu we własnym zakresie kursu pedagogicznego jest przygotowany merytorycznie do nauczania etyki w gimnazjach i liceach.
5. Celem studiów jest wykształcenie absolwenta, który zdobędzie ugruntowaną wiedzę, rozwinięte umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne do wykonywania zawodu negocjatora i mediatora. Studia przygotowują do samodzielnej pracy w/w zawodzie w sądach, placówkach oświatowych i gospodarczych oraz w każdej instytucji, w której wiedza z zakresu etyki, mediacji i negocjacji jest przydatna.

Absolwent po ukończeniu kursu pedagogicznego będzie mógł również podjąć pracę w szkołach gimnazjalnych i liceach jako nauczyciel etyki. Celem studiów jest uzyskanie przez studenta wykształcenia w następującym zakresie: pogłębionej wiedzy teoretycznej z etyki, jej historii, działów oraz współczesnych nurtów, wiedzy praktycznej z komunikacji interpersonalnej i psychologii konfliktu, metod prowadzenia mediacji i praktyk negocjacyjnych, technik przekształcanie sytuacji konfliktowych w konstruktywne rozwiązania. Ukończenie studiów daje możliwość edukacji na studiach trzeciego stopnia, studiach podyplomowych i doskonalenia nabytych umiejętności w Europejskiej Akademii Negocjacji i Mediacji (ENMA).

6. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów nauki (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą)

Nazwa kierunku studiów: ETYKA – MEDIACJE I NEGOCJACJE Stopień studiów: Drugi Profil kształcenia: Ogólnoakademicki		
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01*)
	WIEDZA	
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu etyki i jej znaczenia w kształtowaniu kultury.	H2A_W01 H2A_W06
K_W02	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię etyczną.	H2A_W02 H2A_W03
K_W03	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii etyki.	H2A_W04 H2A_W05 H2A_W07
K_W04	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu działów etyki: etyki normatywnej, opisowej i metaetyki.	H2A_W03 H2A_W04
K_W05	Posiada poszerzoną wiedzę o powiązaniu etyki z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu rozwoju idei etycznych i ich wpływ na kształt współczesnej kultury.	H2A_W04 H2A_W05 H2A_W10
K_W06	Posiada gruntowną znajomość różnych sposobów argumentacji z zakresu etyki. Zna podstawowe metody rozumowania i wnioskowania.	H2A_W03 H2A_W07
K_W07	Posiada gruntowną znajomość metod interpretacji tekstów źródłowych z zakresu etyki.	H2A_W03 H2A_W07

K_W08	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych kierunkach etycznych	H2A_W04 H2A_W06
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę o naturze języka etycznego i w sposób poszerzony potrafi tę wiedzę wykorzystać w komunikowaniu interpersonalnym. Rozumie jego przebieg i możliwe zakłócenia.	H2A_W03 H2A_W09
K_W10	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego w ramach wykonywanego zawodu.	H2A_W08 S2A_W10
K_W11	Posiada wiedzę z zakresu kultury europejskiej, jej historii oraz wiodących instytucji.	H2A_W07 H2A_W10
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat norm i wartości społecznie obowiązujących o charakterze prawnym i moralnym.	H2A_W07 S2A_W04 S2A_W07
K_W13	Posiada poszerzoną wiedzę o różnych rodzajach i etapach mediacji i negocjacji	H2A_W03 S2A_W06 S2A_W07
K_W14	Zna w sposób pogłębiony techniki wywierania wpływu na ludzi	S2A_W06
K_W15	Zna w stopniu poszerzonym koncepcje człowieka stanowiące podstawę refleksji moralnej, posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu antropologii kulturowej. Rozumie naturę i specyfikę ludzkiego działania.	S2A_W04 S2A_W05 S2A_W08
K_W16	Zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia mediacji. Posiada wiedzę na temat mediacji rodzinnych i sądowych	H2A_W08 S2A_W07 S2A_W10
K_W17	Posiada rozbudowaną wiedzę na temat sporządzania umów i konstruowania ugód mediacyjnych.	S2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U1	Potrafi analizować i wykorzystywać wiedzę etyczną w działalności zawodowej.	H2A_U01 S2A_U02
K_U2	Posiada umiejętność analizowania dylematów moralnych i potrafi dobierać metody możliwie optymalne służące ich rozwiązaniu. Posiada zdolność krytycznego myślenia.	H2A_U02 H2A_U07 S2A_U03
K_U3	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu etyki i wykorzystywać ją w działalności zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem pracy mediatora i negocjatora. Doskonali warsztat pojęciowy.	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U04 S2A_U02
K_U04	Potrafi w stopniu zaawansowanym posługiwać się metodami interpretacji tekstów z zakresu etyki.	H2A_U05
K_U05	Potrafi wnikliwie rozpoznać współczesne problemy i konflikty moralne oraz znaleźć ich możliwe rozwiązania.	H2A_U02 S2A_U05
K_U06	Posiada umiejętność argumentacji i dyskusowania z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu etyki.	H2A_U06 H2A_U07 H2A_U08

K_U07	Rozpoznaje różnorodne postawy moralne typowe dla przedstawicieli odmiennych środowisk i kultur. Posiada umiejętność działania w środowisku polietnicznym i wielokulturowym.	H2A_U08 S2A_U06 S2A_U08
K_U08	Potrafi w stopniu poszerzonym przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym.	H2A_U10 H2A_U11 S2A_U10 S2A_U11
K_U09	Uzyskuje umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku polskim i obcym, niezbędnych w wykonywaniu działalności zawodowej.	H2A_U09 H2A_U11 S2A_U09 S2A_U11
K_U10	Posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i analizowania sporów i konfliktów o charakterze rodzinnym i instytucjonalnym.	S2A_U05
K_U11	Umie sporządzać skomplikowane umowy i ugody mediacyjne.	S2A_U07
K_U12	Wykorzystuje umiejętności mediatorsko-negocjatorskie w działalności zawodowej.	H2A_U02 H2A_U03 S2A_U02 S2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w zakresie poszerzania wiedzy etycznej, rozwoju technik mediacyjno-negocjacyjnych.	H2A_K01 S2A_K01 S2A_K06
K_K02	Podejmuje dyskusje z osobami o odmiennych poglądach i przekonaniach moralnych. Jest otwarty na dialog, na nowe idee i postawy, które chce poznać i zrozumieć.	H2A_K02 H2A_K04 S2A_K04
K_K03	Samodzielnie rozwija i podejmuje działania zawodowe. Jest merytorycznie przygotowany do przekazywania wiedzy z zakresu etyki oraz pełnienia roli negocjatora i mediatora.	H2A_K01 H2A_K03 H2A_K05
K_K04	Jest gotów współdziałać w grupie, dostrzega znaczenie zespołowego rozwiązywania zadań. Potrafi działać w złożonych relacjach niezależnie od stopnia ich skomplikowania.	H2A_K02 S2A_K02
K_K05	Dostrzega znaczenie stosowania zasad etyki zawodowej.	H2A_K03
K_K06	Wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu etyki potrafi określać priorytety w realizacji konkretnych zadań. Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów społecznych.	H2A_K03 H2A_K05 S2A_K03 S2A_K05
K_K07	Poprzez propagowanie wiedzy z zakresu etyki aktywnie uczestniczy w rozwoju życia kulturalnego swojego regionu i kraju.	H2A_K05 H2A_K06
K_K08	Przeprowadza ewaluację własnej pracy zawodowej, rozwija kompetencje związane z przygotowywaniem ugód i umów mediacyjnych.	S2A_K07

7. Analiza zgodności przygotowanego opisu kierunkowych efektów kształcenia z efektami obszarowymi

Symbol efektu obszarowego	Obszarowe efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (60%) i społecznych (40%) – studia I stopnia, profil: ogólnoakademicki.	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
H2A_W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01
H2A_W02	Zna terminologię nauk humanistycznych na poziomie rozszerzonym.	K_W02
H2A_W03	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W13
H2A_W04	Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W08
H2A_W05	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.	K_W03 K_W05
H2A_W06	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01 K_W08
H2A_W07	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W03 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11
H2A_W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W10 K_W16
H2A_W09	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń.	K_W09
H2A_W10	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym.	K_W05 K_W11
S2A_W04	Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych.	K_W12 K_W15

S2A_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka.	K_W15
S2A_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	K_W13 K_W14
S2A_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	K_W12 K_W13 K_W16
S2A_W08	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.	K_W15
S2A_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnych.	K_W10 K_W16
S2A_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
H2A_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	K_U01 K_U03
H2A_U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U02 K_U05 K_U12
H2A_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	K_U03 K_U12
H2A_U04	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.	K_U03
H2A_U05	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	K_U04
H2A_U06	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych	K_U06

	autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	
H2A_U07	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach.	K_U06
H2A_U08	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz dziedzin nauki i dyscyplin naukowych pokrewnych oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym, a także popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.	K_U06 K_U07
H2A_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U09
H2A_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U08
H2A_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U08 K_U09
S2A_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	K_U01 K_U03 K_U12
S2A_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	K_U02
S2A_U05	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm.	K_U05 K_U10
S2A_U06	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U07
S2A_U07	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	K_U11 K_U12
S2A_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej.	K_U07

S2A_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
H2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01 K_K03
H2A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02 K_K04
H2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K03 K_K05 K_K06
H2A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K02
H2A_K05	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	K_K03 K_K06 K_K07
H2A_K06	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce.	K_K07 K_K01
S2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01
S2A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K04
S2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K06
S2A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K02
S2A_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K06
S2A_K06	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K01
S2A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

8. Rekomendowane sposoby ewaluacji efektów kształcenia.

Dla form ustnych:

- krótkie wypowiedzi na zadane pytania,
- szersze wypowiedzi, będące efektem samodzielnego opracowania problemu (referaty ustne),
- wystąpienia (prezentacje),
- udział w dyskusjach i debatach,
- egzaminy ustne podsumowujące całość kursu.

Dla form pisemnych:

- krótkie prace pisemne,
- prace pisemne zaliczeniowe (np. prace proseminaryjne, prace seminaryjne),
- testy sprawdzające wiedzę i umiejętności,
- egzamin pisemny

Dla innych form aktywności:

- projekty badawcze,
- prezentacje multimedialne,
- realizacja zadań i rozwiązywanie problemów w ramach praktyk i dyskusji w grupach