

1. Nazwa kierunku: Filozofia

2. Obszar: Nauki humanistyczne

3. Sylwetka absolwenta :

Absolwent zna w stopniu poszerzonym nurty filozoficzne i główne koncepcje europejskie, jak również największych pozaeuropejskich kręgów cywilizacyjnych. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; również na temat wybranych systemów norm i reguł: prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych, organizujących struktury i instytucje społeczne. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz różnych zjawisk społecznych. Ma rozwinięte umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania sytuacji społecznych i edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań. Potrafi integrować i wykorzystywać teoretyczną wiedzę z zakresu filozofii, etyki i pedagogiki w celu analizy złożonych problemów społecznych i wychowawczych. Absolwent zyskuje uprawnienia do podjęcia studiów trzeciego stopnia z filozofii. Poszerzenie zakresu kierunkowych efektów kształcenia o moduł wiedzy o społeczeństwie oraz specjalizację w ramach filozofii dla gospodarki, z położonym naciskiem na coaching, stwarza również możliwość dalszego rozwoju zawodowego w dziedzinie ekonomii i nauk społecznych.

4. Cel studiów:

Studia mają na celu wykształcenie absolwenta, który zdobędzie pogłębioną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie filozofii, a które przygotują go do samodzielnej pracy pedagogicznej w placówkach oświatowych oraz w każdym obszarze, gdzie przydatna jest znajomość wiedzy filozoficznej, wiedzy o społeczeństwie oraz ekonomii.

5. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów nauki (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą)

Nazwa kierunku studiów: Filozofia Stopień studiów : Drugi Profil kształcenia: Ogólnoakademicki		
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01*)
	WIEDZA	
K_W01	Zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury oraz kierowaniu działaniami osób i organizacji.	H2A_W01
K_W02	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym.	H2A_W02
K_W03	Ma poszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	H2A_W03
K_W04	Zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych.	H2A_W04
K_W05	Ma poszerzoną wiedzę o trwałych i zmiennych związkach między strukturami społecznymi.	S2A_W03
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na instytucje społeczne, które funkcjonują zwłaszcza w obszarze europejskim, w tym polskim.	S2A_W04
K_W07	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i techniki argumentacyjnej wybranej dyscypliny filozoficznej.	H2A_W07
K_W08	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstów, procesów i artefaktów.	H2A_W07
K_W09	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej lub problematyki.	H2A_W03
K_W10	Dobrze zna i dogłębnie rozumie fundamentalną rolę, jaką	H2A_W01

* Y – to obszar nauki: H – nauki humanistyczne, S – nauki społeczne, X - nauki ścisłe, P – nauki przyrodnicze, T- nauki techniczne, M – nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, R – nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne, A – sztuka, 1 – to studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia, A – to profil ogólnoakademicki, P – to profil praktyczny, W – kategoria wiedzy, U – kategoria umiejętności, K – kategoria kompetencji społecznych. Np: H2A_W03 – stanowi odniesienie do obszaru nauk humanistycznych, dla studiów drugiego stopnia, profilu ogólnoakademickiego do kategorii wiedzy numer 3.

	idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury.	
K_W11	Zna problematykę oraz historyczny rozwój poglądów w zakresie filozofii człowieka, filozofii umysłu, filozofii życia, praktycznej filozofii działania, teorii komunikacji intra i interpersonalnej, społecznej, międzykulturowej, językowej i pozajęzykowej, teorii języka.	H2A_W05
K_W12	Zna podstawowe nurty filozoficzne i główne koncepcje etyczne największych pozaeuropejskich kręgów cywilizacyjnych.	H2A_W06
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	H2A_W09
K_W14	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych: kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych.	H2A_W10
K_W15	Zna i rozumie koncepcje człowieka, społeczeństwa i cywilizacji, stanowiące teoretyczne podstawy działania indywidualnego i społecznego, w tym andragogiki i uczenia się przez całe życie.	S2A_W07
K_W16	Ma zaawansowaną wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu organizacji społecznych i gospodarczych w skali mikro i makro.	S2A_W07
K_W17	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie teorii uczenia się, nauczania. Zna i rozumie nowoczesne koncepcje psychologii pozytywnej i psychologii społecznej, teorie coachingu i rozwoju osób i organizacji.	H2A_W03
K_W18	Posiada istotną znajomość form, metod i narzędzi stosowania wiedzy filozoficznej w rozwoju osób i organizacji oraz w praktyce życia społecznego i gospodarczego.	H2A_W08
K_W19	Posiada poszerzoną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i kulturalnych, w warunkach współczesnych organizacji, w tym zagadnieniach takich jak: wypalenie zawodowe, lobbying, stres, zderzenie kultur.	H2A_W10
K_W20	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	H2A_W10

K_W21	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	H2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze, planuje oraz realizuje projekty wykorzystujące refleksję filozoficzną w obszarach działań ludzkich, społecznych i gospodarczych.	H2A_U03
K_U02	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i argumentacji na ich rzecz; organizuje i prowadzi rzeczową dyskusję teorii, argumentów, tez i założeń, znajdujących się w centrum zainteresowania ludzi, społeczeństw i organizacji.	H2A_U02
K_U03	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów; wszechstronnie i głęboko interpretuje zjawiska, procesy, zachowania, teksty, produkty, poddając je krytycznej analizie i wykrywając ich istotne uwarunkowania, zależności logiczne, relacje, struktury, możliwe konsekwencje.	H2A_U05
K_U4	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami.	H2A_U01
K_U5	Określa stopień adekwatności narzędzi i metod dla prezentacji zagadnień oraz rozwiązania problemów na płaszczyźnie etycznej, prakseologicznej, jednostkowej i społecznej.	H2A_U05
K_U6	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi; potrafi efektywnie wspierać identyfikację celów i wartości osób i organizacji oraz formułować w sposób jasny i logicznie poprawny ich programy, strategie, kodeksy zasad.	H2A_U06
K_U7	Ujawnia wady i błędy logiczne tez, tekstów, rozumowań i zachowań oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów i akceptowalność propozycji.	H2A_U07
K_U8	Jest krytyczny i samokrytyczny.	H2A_U05
K_U9	Korzystając z posiadanej wiedzy filozoficznej proponuje	H2A_U08

	narzędzia i metody moderowanie sporów i rozwiązywania konfliktów, zwłaszcza w postaci mediacji i negocjacji.	
K_U10	Identyfikuje i poddaje krytycznej analizie kulturowo uwarunkowane stereotypy, uprzedzenia, schematy myślenia i wartościowania.	H2A_U09
K_U11	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski zaawansowany tekst filozoficzny.	H2A_U11
K_U12	Prowadzi – pod kierunkiem opiekuna naukowego – pracę badawczą na poziomie zaawansowanym.	H2A_U08
K_U13	Redaguje wartościowe teksty filozoficzne, a także popularyzatorskie, światopoglądowe oraz komentarze, korzystając z adekwatnego aparatu metodologicznego i językowego.	H2A_U10
K_U14	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz różnych zjawisk społecznych.	H2A_U07
K_U15	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; umie stosować metody i postawy coachingowe jako nauczyciel, menadżer, lider, doradca osób i organizacji; animuje spotkania poświęcone zagadnieniom filozoficznym lub w sposób filozoficzny traktujące zagadnienia życia ludzkiego, społecznego, gospodarczego, politycznego.	H2A_U02
K_U16	Stosuje zaawansowane umiejętności komunikacji intra i interpersonalnej, wspierając rozwój kompetencji i kształtowanie postaw jako konsultant, coach, mentor, komentator, mówca, pisarz.	H2A_U04
K_U17	Ma rozwinięte umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania sytuacji złożonych problemów współczesności oraz analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań.	H2A_U03
K_U18	Potrafi przeanalizować, porównać i uargumentować wybór sposobu postępowania odpowiedni dla danej działalności, ze względu na cele, wartości, relacje; potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	H2A_U03
K_U19	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, inspirować do działań na rzecz	H2A_U03

	uczenia się przez całe życie; umiejętnie wspiera racjonalny rozwój, poszerzanie świadomości, samoświadomości i odpowiedzialności osób i organizacji, z którymi lub dla których pracuje.	
K_U20	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania.	H2A_U03
K_U21	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań i potrafi je rzeczowo komunikować.	H2A_U03
K_U22	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	H2A_K01
K_K02	Jest człowiekiem ukształtowanym i dojrzałym, zdolnym do podejmowania trudniejszych zadań zawodowych i społecznych; autonomicznie i w sposób wyważony ocenia i wydaje sądy; jest otwarty na zmiany, tolerancyjny wobec tego, co inne, ciekawy tego, co nowe lub nieznane.	H2A_K02
K_K03	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg.	H2A_K03
K_K04	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	H2A_K02
K_K05	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się powiązaniami między koncepcjami filozoficznymi a innymi częściami życia kulturalnego, społecznego i politycznego.	H2A_K06
K_K06	Aktywnie działa na rzecz zachowania i rozwoju dziedzictwa filozoficznego poprzez wykorzystywanie go do interpretacji wydarzeń i zjawisk we wszystkich obszarach życia; jest gotowy do prowadzenia otwartego dialogu z osobami i grupami akceptującymi różne normy i wartości, poglądy i postawy.	H2A_K05

K_K07	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania pozytywnych więzi społecznych.	H2A_K05
K_K08	Żyje i działa filozoficznie, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, jego zachowania, przekonania i postawy cechuje spójność i harmonia, kieruje się rozsądkiem, odwagą, uczciwością i umiarem.	H2A_K02
K_K09	Jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i zachowania zasad etyki zawodowej. Dostrzega i formułuje problemy moralne związane z własną i cudzą pracą. Poszukuje optymalnych postaw i sposobów korygowania niewłaściwych działań zawodowych.	H2A_K04
K_K10	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec i za ludzi z którymi pracuje i dla których dobra stara się działać.	H2A_K02
K_K11	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	H2A_K05
K_K12	Zdaje sobie sprawę z wielości kultur oraz dylematów wynikających z globalizacji, etnocentryzmu i relatywizmu kulturowego. Wykazuje otwartość i gotowość do prowadzenia dialogu z jednostkami oraz grupami społecznymi akceptującymi odmienne normy i wartości.	H2A_K05

Analiza zgodności przygotowanego opisu kierunkowych efektów kształcenia z efektami obszarowymi

Symbol efektu obszarowego	Obszarowe efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych – studia drugiego stopnia, profil ogólnie akademicki	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
H2A_W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01, 10
H2A_W02	Zna terminologię nauk humanistycznych na poziomie rozszerzonym.	K_W02
H2A_W03	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą	K_W03,

	terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	09, 17
H2A_W04	Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W04
H2A_W05	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.	K_W11
H2A_W06	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W012
H2A_W07	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W07, 08
H2A_W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W18, 21
H2A_W09	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń.	K_W13
H2A_W10	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym.	K_W14, 19, 20
S2A_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych.	K_W05, 07
S2A_W04	Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych.	K_W06
S2A_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów, norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych), organizujących struktury i instytucje społeczne i	K_W15, 16

	rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	
	UMIEJĘTNOŚCI	
H2A_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	K_U04
H2A_U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów .	K_U02, 09, 15
H2A_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	K_U01, 17, 18, 19, 20, 21
H2A_U04	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.	K_U16
H2A_U05	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	K_U03, 05, 08
H2A_U06	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	K_U12
H2A_U07	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach.	K_U07, 14
H2A_U08	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz dziedzin nauki i dyscyplin naukowych pokrewnych oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym, a także popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.	K_U09, 12

H2A_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U10
H2A_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U13
H2A_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
H2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01
H2A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02, 04, 08, 10
H2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K03
H2A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K09, 16
H2A_K05	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	K_K06, 07, 11, 12
H2A_K06	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce.	K_K05

6. Rekomendowane sposoby ewaluacji efektów kształcenia.

Dla form ustnych:

- krótkie wypowiedzi na zadane pytania,
- szersze wypowiedzi, będące efektem samodzielnego opracowania problemu (referaty ustne),
- wystąpienia (prezentacje),
- udział w dyskusjach i debatach,
- egzaminy ustne podsumowujące całość kursu.

Dla form pisemnych:

- krótkie prace pisemne,
- prace pisemne zaliczeniowe (np. prace proseminaryjne, prace seminaryjne),
- testy sprawdzające wiedzę i umiejętności,
- publikacje naukowe.

Dla innych form aktywności:

- projekty badawcze,
- prezentacje multimedialne,
- realizacja zadań i rozwiązywanie problemów w ramach praktyk.