

1. Nazwa kierunku: Historia

2. Obszar/obszary kształcenia
Nauki humanistyczne/nauki społeczne

3. Sylwetka absolwenta

Wiedza - kompetencje ogólne:

Ma podstawową wiedzę o pozycji i znaczeniu nauki, a szczególnie nauk humanistycznych.

Wykazuje znajomość elementarnej terminologii nauk humanistycznych.

Jest świadomy, że nauka w każdym zakresie jest w stanie stałego rozwoju i jej znajomość oraz umiejętność stosowania wymaga stałego uzupełniania wiedzy przez całe życie.

Ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu społecznym i kulturalnym, organizacjach społecznych i instytucjach kultury i nauki.

Zna przynajmniej jeden język obcy nowożytny na poziomie B 2.

Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury.

Ma podstawową wiedzę o źródłach informacji takich jak bibliografie, dokumenty, katalogi, repertoria, informatyczne zbiory danych.

Dostrzega relacje pomiędzy aktualnymi wydarzeniami a przeszłością.

Ma wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze przeszłości.

Wiedza - kompetencje szczegółowe specyficzne dla przedmiotu:

Ma ogólną wiedzę o jednym lub kilku okresach przeszłości człowieka.

Ma wiedzę z zakresu historii Polski od czasów najdawniejszych do współczesności.

Wykazuje znajomość historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.

Ma wiedzę o historii Europy.

Ma wiedzę o historii integracji europejskiej w powiązaniu z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi, socjalnymi i politycznymi.

Wie o istnieniu w naukach historycznych i społecznych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym.

Wie o różnicach w ujęciach historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach historycznych.

Wie, że badania i debata historyczna są procesem, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.

Zna język łaciński na poziomie podstawowym.

Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury.

Ma podstawową wiedzę o źródłach informacji takich jak bibliografie, dokumenty, katalogi, repertoria, informatyczne zbiory danych.

Dostrzega relacje pomiędzy aktualnymi wydarzeniami a przeszłością.

Ma wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze przeszłości.

Umiejętności – kompetencje ogólne:

Umie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego.

Umie stosować w praktyce zdobytą wiedzę.

Jest przygotowany do ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności w ramach procesu uczenia się przez całe życie.

Umie pracować w zespole, realizując cele i wypełniając wskazówki formułowane przez kierownika zespołu.

Umie dokonywać ocen, formułować samodzielnie wnioski i argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów i autorytetów.

Posiada umiejętność komunikowania się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii.

Posiada umiejętność pisania tekstów i informacji w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego).

Umie korzystać z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu.

Umiejętności – kompetencje szczegółowe specyficzne dla przedmiotu:

Umie czytać i wykorzystywać teksty historiograficzne i teksty źródłowe w języku ojczystym.

Potrafi też właściwie streszczać, zapisywać i katalogować uzyskane tą drogą informacje.

Posiada podstawowe umiejętności w zakresie poprawnego komentowania, opatrywania przypisami i redagowania tekstów zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych.

Potrafi opracowywać dane dotyczące historii i związanych z nią dyscyplin nauki w społeczeństwie, cywilizacji, gospodarce, stosując m. in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.

Posiada umiejętność przygotowania kompleksowej informacji z zakresu nauk historycznych w spójnej i zrozumiałej formie. Potrafi prowadzić kwerendę i porządkować uzyskane informacje.

Umie wykorzystać narzędzia takie jak repertoria bibliograficzne, inwentarze archiwalne, informatyczne zbiory danych.

Umie przekazywać i propagować w środowisku lokalnym wiedzę o historii.

Kompetencje społeczne – kompetencje ogólne:

Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego w procesie uczenia się przez całe życie.

Jest skłonny do refleksji na tematy etyczne. Jest gotów stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.

Jest gotów do współpracy z innymi i do przyjmowania odpowiedzialności za swoje działania wobec współpracowników i członków społeczeństwa.

Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym co najmniej na poziomie lokalnym.

Respektuje różne poglądy polityczne, religijne, dotyczące systemu wartości itp.

Kompetencje społeczne – kompetencje szczegółowe specyficzne dla przedmiotu:

Respektuje różnice poglądów historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach.

Respektuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym.

Docenia i szanuje tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i swojego regionu.

Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i wiedzy o społeczeństwie oraz objaśniania jej w środowisku lokalnym.

Wykazuje obiektywizm w podejściu do przekazu historycznego, jak też odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się fałszowaniu i instrumentalizacji tradycji historycznej.

4. Cel studiów

Przekazanie zaawansowanej wiedzy (w zdobywaniu której za punkt wyjścia należy przyjąć ogólną wiedzę historyczną na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej), w zakresie nauk

historycznych, jak też znajomości podstaw warsztatu historyka, podstawowych metod badań historycznych i znajomości piśmiennictwa historycznego, umożliwiających orientację w pięciu głównych epokach historycznych, jak też rozumienie związków przyczynowo – skutkowych w ramach procesu dziejowego.

Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami i metodami warsztatu historyka, umiejętności wnioskowania, referowania i argumentowania w oparciu o źródła historyczne i najnowsze wyniki badań z zakresu nauk historycznych i pokrewnych.

Przygotowanie do prowadzenia pod kierunkiem, indywidualnie i zespołowo, prac i rozwiązywania problemów w zakresie nauk historycznych, z zachowaniem zasad szacunku i tolerancji wobec odmiennych poglądów i kultur, jak też zasady dążenia do przedstawiania i popularyzowania obrazu wydarzeń dziejowych i dziedzictwa historycznego, zgodnie z aktualnym stanem wiedzy historycznej.

5. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów nauki (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą)

Nazwa kierunku studiów: Historia Stopień studiów : I Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych
	WIEDZA	
K_W01	Posiada wiedzę ogólną z zakresu historii, w której zdobywaniu za punkt wyjścia przyjąć należy ogólną wiedzę historyczną na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.	H1A_W04, 05 S1A_W04, 05
K_W02	Zna różne kierunki badań historycznych takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, gender history itp.	H1A_W04, 05 S1A_W02, 05, 08, 09
K_W03	Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.	H1A_W02
K_W04	Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich.	H1A_W04
K_W05	Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym.	H1A_W04
K_W06	Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy.	H1A_W04
K_W07	Rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i	H1A_W04, 05 S1A_W02, 08

	politycznymi.	
K_W08	Zdaje sobie sprawę z diachronicznej struktury przeszłości.	H1A_W03 , 07, 08
K_W09	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej.	H1A_W07, 08 S1A_W04, 05
K_W10	Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych.	H1A_W01, 03
K_W11	Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej.	H1A_W01, 03
K_W12	Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych, oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania danej epoki historycznej.	H1A_W01, 07
K_W13	Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.	H1A_W07
K_W14	Definiuje miejsce historii wśród innych nauk, rozumie cele prowadzenia badań historycznych. Rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.	H1A_W01, 04 S1A_W05
K_W15	Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych w innych naukach i obszarach nauk. Dostrzega i rozumie obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka.	H1A_W01,09 S1A_W09
K_W16	Ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty. Zna na poziomie podstawowym główne kierunki rozwoju badań historycznych, a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.	H1A_W06, 08
K_W17	Rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. Wie o zasadach ochrony praw autorskich.	H1A_W06, 08
K_W18	Wie o istnieniu w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym.	H1A_W05, 06
K_W19	Rozpoznaje i zna różnice w ujęciach historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach.	H1A_W04, 08
K_W20	Rozumie podstawową terminologię fachową nauk historycznych w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	H1A_W02
K_W21	Rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach.	H1A_W, 02, 09
K_W22	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.	H1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu	H1A_U01, 03, 04

	nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	
K_U02	Potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, <i>gender history</i> itp.	H1A_U06 S1A_U01, 02
K_U03	Opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.	H1A_U04
K_U04	Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie nauk historycznych.	H1A_U04
K_U05	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w popularyzacji nauk historycznych.	H1A_U04, 08, 09
K_U06	Rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji przydatne w pracy i warsztacie historyka. Streszcza, zapisuje i kataloguje uzyskane tą drogą informacje.	H1A_U01, 05, 07
K_U07	Stosuje podstawowe elementy warsztatu badań historyka dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu.	H1A_U01, 02
K_U08	Prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka.	H1A_U01, 02, 05, 07
K_U09	Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.	H1A_U01, 02
K_U10	Wykorzystuje i analizuje zebrane informacje w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy.	H1A_U01, 02 S1A_U03
K_U11	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk historycznych.	H1A_U03, 07, 08, 09
K_U12	Rozwiązuje proste problemy z zakresu badań historycznych i prezentacji ich wyników, stosując opracowane instrukcje i procedury.	H1A_U05, 06
K_U13	Wykorzystując zdobyte w toku studiów historycznych kompetencje formułuje własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp. w sposób krytyczny i obiektywny.	H1A_U06, 08, 09 S1A_U02, 03
K_U14	Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej.	H1A_U06, 08, 09

K_U15	Posiada umiejętność pisania w języku ojczystym i języku obcym uważanym za podstawowy z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.	H1A_U08, 10
K_U16	Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych.	H1A_U08
K_U17	Komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.	H1A_U06, 09
K_U18	Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.	H1A_U06, 09, 10
K_U19	Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w jednym języku starożytnym lub/i dawnym.	H1A_U03
K_U20	Określa i ocenia krytycznie stan swojej wiedzy i umiejętności fachowych.	H1A_U03
K_U21	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu. Ocenia i opracowuje uzyskane tą drogą informacje.	H1A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.	H1A_K04
K_K02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym.	H1A_K04, 05
K_K03	Wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu zgodnego aktualnym stanem wiedzy historycznej obrazu dziejów i w sprzeciwianiu się instrumentalizacji historii przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne.	H1A_K04
K_K04	Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.	H1A_K05
K_K05	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych.	H1A_K03
K_K06	Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy.	H1A_K05
K_K07	Podjmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców.	H1A_K03, 04
K_K08	Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne.	H1A_K03, 04, 06
K_K09	Jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku	H1A_K01, 02, 03, 04

	lokalnym w ramach działań samodzielnych i zespołowych.	
K_K10	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	H1A_K04
K_K11	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.	H1A_K04
K_K12	Potrafi pracować w zespole na różnych stanowiskach. podejmuje się kierowanie małym zespołem i przyjmuje odpowiedzialność za efekty pracy.	H1A_K01, 02

6. Analiza zgodności przygotowanego opisu kierunkowych efektów kształcenia z efektami obszarowymi

Symbol efektu obszarowego	Obszarowe efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych – studia I stopnia, profil ogólnoakademicki	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
H1A_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	K_W10, 11, 14, 15
H1A_W02	Zna elementarną terminologię nauk humanistycznych	K_W03, 20, 21
H1A_W03	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorie i metodologię) z zakresu studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_W08, 10, 11, 12
H1A_W04	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w niektórych obszarach studiowanej dyscypliny humanistycznej.	K_W01, 02, 04, 05, 06, 07, 14, 19
H1A_W05	Ma elementarną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi.	K_W01, 02, 07, 15, 18
H1A_W06	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze studiowanej dyscypliny humanistycznej.	K_W16, 17, 18, 19
H1A_W07	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej.	K_W08, 09, 12, 13
H1A_W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W16, 17, 19
H1A_W09	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń.	K_W08, 09, 21
H1A_W10	Ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury.	K_W22
	UMIEJĘTNOŚCI	

H1A_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy użyciu różnych źródeł i sposobów.	K_U01, 06, 07, 08, 09, 10
H1A_U02	Posiada elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/problemów w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej.	K_U07, 08, 09, 10, 11, 21
H1A_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	K_U01, 11, 19, 20
H1A_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny humanistycznej w typowych sytuacjach profesjonalnych.	K_03, 04, 05
H1A_U05	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury materialnej z zakresu studiowanej dyscypliny humanistycznej oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	K_U06, 08, 13
H1A_U06	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	K_U12, 13, 14, 17
H1A_U07	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku rodzimym i obcym.	K_U06, 07, 08, 11
H1A_U08	Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim oraz języku obcym uznawanym za podstawowy dla reprezentowanej dyscypliny humanistycznej, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł.	K_U05, 11, 13
H1A_U09	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym uznawanym za podstawowy dla reprezentowanej dyscypliny humanistycznej, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł.	KU05, 11, 13, 17
H1A_U10	Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego.	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
H1A_K01	potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	K_K09, 12
H1A_K02	potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	K_K09, 12
H1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K05, 07, 08, 09

H1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K01, 02, 03, 07, 08, 09, 10,11
H1A_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	K_K02, 04, 06
H1A_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych form.	K_K08

Symbol efektu obszarowego	Obszarowe efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych – studia I stopnia, profil ogólnoakademicki	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
S1A_W02	Posiada ogólną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) i ich istotnych elementach.	K_W01, 02, 07
S1A_W04	Zna rodzaje więzi społecznych, odpowiadających studiowanej dyscyplinie i rządzące nimi prawidłowości.	K_W02, 09
SA1_W05	Ma wiedzę o człowieku w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach.	K_W01, 02, 09, 14
S1A_W08	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_W01, 02, 07
S1A_W09	Ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.	K_W01, 02, 15
UMIEJĘTNOŚCI		
S1A_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne odpowiadające studiowanej dyscyplinie (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne).	K_U02
S1A_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych odpowiadających studiowanej dyscyplinie (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych).	K_U02
S1A_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych odpowiadających studiowanej dyscyplinie (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych).	K_U10, 13

7. Rekomendowane sposoby ewaluacji efektów kształcenia.

Sposoby ewaluacji efektów kształcenia na studiach I stopnia

Jednym z głównych elementów procesu ewaluacji jest sprawdzenie (kontrola) i ocena efektów kształcenia.

W celu uzyskania pełnych informacji o osiągniętych efektach powinno stosować się dwa podstawowe rodzaje kontroli – bieżącą i okresową. Kontrola bieżąca prowadzona jest na

poszczególnych zajęciach. Kontrola okresowa może być prowadzona po zakończeniu cyklu zajęć, na koniec semestru lub na koniec roku.

Spośród form aktywności studentów podlegających kontroli i ocenie oraz ewaluowanych przy pomocy metod i narzędzi sprawdzania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych można wyróżnić:

a/ dla form ustnych

- krótkie wypowiedzi na zadane pytania
- szersze wypowiedzi, będące efektem samodzielnego opracowania problemu (tzw. referaty ustne)
- wystąpienia (prezentacje)
- udział w dyskusjach i debatach
- egzaminy ustne podsumowujące całość przedmiotu

b/ dla form pisemnych

- krótkie prace pisemne (np. sprawozdania, noty, biogramy, recenzje, eseje)
- prace pisemne zaliczeniowe (np. edycje źródłowe, prace proseminaryjne, prace seminaryjne)
- prace licencjackie
- testy sprawdzające wiedzę i umiejętności

c/ dla innych (pozostałych) form aktywności

- projekty historyczne realizowane indywidualnie lub zespołowo
- prezentacje multimedialne
- uczestnictwo w formach popularyzacji historii
- realizacja zadań i rozwiązywanie problemów w ramach praktyk
- sporządzanie bibliografii i baz danych z wykorzystaniem technologii informacyjnej