

Zarządzenie Nr...*R.D./Z.0201-2-3/12*

**Prorektora ds. Rozwoju i Dydaktyki
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 3 lutego 2012 roku**

w sprawie: zaleceń dotyczących konstruowania planów studiów i programów kształcenia zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego

Na podstawie art. 66 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 poz. 1365, z późniejszymi zmianami) oraz w oparciu o Uchwały Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej Nr 4 / 21.11.2011 i Nr 3 / 19.12.2011 w odniesieniu do studiów wyższych, których cykle kształcenia rozpoczynają się od roku akademickiego 2012/2013 i w latach następnych, zarządzam co następuje:

§ 1

Plany studiów oraz programy kształcenia, zwane dalej łącznie **programami studiów**, konstruowane są zgodnie z zatwierdzonymi przez Senat efektami kształcenia dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów.

§ 2

Założenia merytoryczne i organizacyjne budowy programów studiów w Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz regulacje dotyczące dokumentacji tych programów określają załączniki:

- Nr 1 - założenia budowy programów studiów,
- Nr 2 - wzór karty programu studiów,
- Nr 3 - wzór planów studiów (w układzie semestralnym i w układzie rocznym),
- Nr 4 - wzór karty kursu,
- Nr 5 - wzór karty programu modułu specjalności,
- Nr 6 - wzór planu modułu specjalności,
- Nr 7 - wzór karty kursu specjalnościowego.

§ 3

Przy projektowaniu programów studiów należy, oprócz zasad zawartych w niniejszym zarządzeniu, stosować również wydawane na mocy delegacji ustawowej rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, które

publikowane są na bieżąco w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także wytyczne Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

§ 4

1. Kompletna dokumentacja programu studiów, o której mowa w paragrafie 2 niniejszego zarządzenia, obejmuje kartę programu studiów, kartę programu modułu specjalności (zgodnie ze wzorami określonymi w załącznikach nr 2, 5), plan studiów, plan modułu specjalności (zgodnie ze wzorami określonym załącznikami nr 3, 6) oraz komplet kart kursów i kart kursów specjalnościowych (zgodnie ze wzorami określonymi załącznikami nr 4, 7)*.

**Do momentu wdrożenia systemu informatycznego do obsługi dydaktyki w żadnym z w/w dokumentów nie wpisuje się kodów.*

2. Zobowiązuję Dziekanów Wydziałów do przekazania kompletnej dokumentacji programów studiów, bezpośrednio po ich zatwierdzeniu przez Rady Wydziałów, do wiadomości Prorektora ds. Rozwoju i Dydaktyki..

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prorektor ds. Rozwoju i Dydaktyki


Prof. dr hab. Jacek Migdałek

**Założenia merytoryczne i organizacyjne budowy
programów studiów**

dotyczące wszystkich studiów wyższych, których
cykle rozpoczną się w roku akademickim **2012/2013**
(oraz w latach kolejnych)

Zasady konstruowania programu studiów

1. Czas trwania studiów określony jest przez liczbę semestrów/lat. Zgodnie z regulaminem studiów liczba punktów ECTS przypisana dla każdego semestru wynosi 30 punktów, a dla roku 60.
2. Ustawa określa liczbę punktów ECTS niezbędną do uzyskania odpowiednich kwalifikacji. Warunkiem otrzymania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie:
 - w przypadku studiów pierwszego stopnia – 180 punktów ECTS, 210 punktów ECTS – studia inżynierskie,
 - w przypadku studiów drugiego stopnia – co najmniej 90 punktów ECTS,
 - w przypadku jednolitych studiów magisterskich – 300 punktów ECTS w systemie studiów pięcioletnich.
3. Studia I i II stopnia są prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej:
 - studia stacjonarne są formą studiów wyższych, w której co najmniej 50 % programu studiów jest realizowana w postaci wymagającej bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (tzw. godzin kontaktowych),
 - studia niestacjonarne są formą studiów wyższych, w której co najmniej 30 % programu studiów jest realizowane w postaci wymagającej bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (tzw. godzin kontaktowych).
4. Kształcenie na studiach niestacjonarnych jest prowadzone w dwóch formach:
 - **w systemie zjazdów**, w którym zajęcia odbywają od piątkowego popołudnia do niedzieli,
 - **w systemie wieczorowym**, w którym zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach popołudniowych i wieczornych.
5. Skonstruowanie planu studiów i programu kształcenia dla danego kierunku studiów (w tym specjalności: w przypadku filologii oraz pedagogiki), poziomu, profilu i formy zaczyna się od stworzenia **kierunkowych efektów kształcenia** zgodnie z wytycznymi uchwalonymi przez Senat Uczelni dnia 21 listopada 2011

r. (Uchwała 4/21.11.2011) w części odnoszącej się do efektów kształcenia oraz w formie określonej w Zarządzeniu Nr RD/Z.0201-2-1/11 Prorektora ds. Rozwoju i Dydaktyki z dnia 15 grudnia 2011 roku w sprawie formy przygotowania kierunkowych efektów kształcenia.

6. Uchwalone przez Senat kierunkowe efekty kształcenia winny zostać wpisane do karty programu studiów dla danego kierunku, poziomu, profilu i formy studiów (załącznik nr 2).
7. W karcie programu studiów (załącznik nr 2) nie umieszcza się efektów kształcenia, które zostaną osiągnięte w ramach wybieranych przez studentów specjalności (oferowanych w formie modułów specjalności). W karcie programu studiów danego kierunku, poziomu, profilu i formy należy tylko wymienić wszystkie moduły specjalności, spośród których student wybiera jeden.*

* Ustalenia powyższe nie dotyczą specjalności językowych na kierunku filologia i specjalności na kierunku pedagogika.

8. Dla każdej oferowanej studentom specjalności sporządza się odrębny program modułu specjalności (załącznik nr 5), w formie niezależnego dokumentu, który staje się integralną częścią programu studiów danego kierunku, poziomu, profilu i formy, gdy student dokona wyboru specjalności. W karcie programu modułu specjalności określa się odrębne efekty kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych, które student osiągnie realizując daną specjalność - **efekty dla specjalności**. Należy też określić sposób ich ewaluacji.
9. Terminy realizacji poszczególnych kursów, forma zajęć, ilość godzin i punktów ECTS przypisanych każdemu kursowi umieszcza się w osobno stworzonym dla każdego modułu planie modułu specjalności (załącznik nr 6).
10. W każdej specjalności obowiązkowa jest praktyka.

Wskazówką do tworzenia poszczególnych specjalności jest rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 kwietnia 2010 w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania.

Kursy

1. Konstruując program studiów dzieli się przewidziane dla niego treści kształcenia na jednolite merytorycznie części, których realizacja zamyka się w podstawowych okresach zaliczeniowych tych studiów (tj. na wszystkich studiach stacjonarnych – semestrach, na studiach niestacjonarnych — semestrach lub latach studiów), zwane dalej *kursami*.
2. Podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć dydaktycznych są: *wykłady* oraz *ćwiczenia*. Wykłady oznaczane są w dokumentacji programu studiów literą **W**. Oznaczenia ćwiczeń są następujące:

A - dla zajęć w grupach audytoryjnych (największych liczebnie);

K - dla zajęć w grupach konwersatoryjnych (proseminariów, ćwiczeń z praktycznej nauki języka obcego na kierunku filologia oraz lektoratów);

L - dla zajęć laboratoryjnych;

S - dla seminariów dyplomowych;

P - dla ćwiczeń praktycznych w szkole w ramach dydaktyk i metodyk przedmiotowych lub praktyk śródrocznych specjalistycznych; a także zajęć w terenie;

E – dla zajęć prowadzonych w formie e-learningu.

3. Dla każdego przewidzianego w planie studiów kursu sporządza się kartę kursu (załącznik nr 4).
4. Dla kursów wchodzących w skład modułu specjalności sporządza się kartę kursu specjalnościowego (załącznik nr 7).
5. Na pierwszym roku planuje się wyłącznie kursy wspólne dla wszystkich studentów danego kierunku, poziomu i profilu studiów.
6. Zalecany sposób organizacji kursów do wyboru.

** Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym nakłada obowiązek stworzenia studentowi zarówno na studiach I jak i II stopnia możliwości wyboru zajęć dydaktycznych w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS. Zaleca się, aby ustawowy wymóg wyboru został spełniony na studiach I stopnia poprzez wybór dokonywany przez studenta w ramach modułów.*

Na studiach I stopnia*

- Moduł specjalności (wybór nie wcześniej niż na III semestrze),
- w trzecim i czwartym semestrze – student wybiera dwa kursy z modułu kultura fizyczna (w każdym semestrze jeden 30-godzinny kurs za 1 ECTS) – w sumie 2 ECTS,
- w drugim semestrze – student wybiera jeden (trwający trzy semestry, po 40 godzin zajęć w każdym semestrze) kurs z modułu język obcy (drugi semestr – 3 ECTS, trzeci semestr – 3 ECTS, czwarty semestr 4 ECTS) – w sumie 10 ECTS,
- w czwartym i piątym semestrze – moduł wykłady ogólnouczeniowe/wydziałowe, w tym wykłady w języku obcym (student musi wybrać w każdym semestrze dwa wykłady w języku polskim po 15 godzin każdy za 1 ECTS lub jeden wykład w języku obcym za 2 punkty ECTS) – w sumie 4 ECTS.
- w piątym i szóstym semestrze: moduł praca dyplomowa (moduł obejmuje: seminarium i egzamin dyplomowy). Każdemu z nich przyznane są punkty ECTS.

** W przypadku studiów niestacjonarnych obowiązują te same reguły wyboru. Dla studiów niestacjonarnych nie planuje się zajęć z wychowania fizycznego.*

Na studiach II stopnia

Przedmiotowe zarządzenie nie wprowadza ograniczeń dotyczących projektowania programów studiów II stopnia. Kwestia ta pozostawiona jest do decyzji właściwych Rad Wydziałów. Zakres tematyczny programu studiów prowadzonych przez daną jednostkę na poziomie studiów pierwszego stopnia nie musi być taki sam, jak zakres tematyczny powiązanego z nim programu studiów prowadzonego przez tę jednostkę na poziomie studiów drugiego stopnia. Studia II stopnia mogą być studiami specjalnościowymi jak również mieć charakter ogólny.

Na studiach II stopnia wymóg wyboru 30% ECTS spełniany jest zgodnie z zasadami przyjętymi w ramach jednostki naukowo-dydaktycznej realizującej kształcenie na danym kierunku. Mogą też zostać ustalone reguły dla całego Wydziału.

7. W każdym planie studiów I stopnia należy w pierwszych dwóch semestrach umieścić następujące zajęcia :

1. Kurs - Ochrona własności Intelektualnej (w wymiarze 15 h zajęć – 1 ECTS),
2. szkolenie z zakresu BHP – w wymiarze 4 godzin zajęć,
3. szkolenie biblioteczne – w wymiarze 2 godzin zajęć,
4. projektowanie własnej ścieżki edukacji i kariery zawodowej (zajęcia prezentujące wszystkie moduły specjalności oferowane studentom do wyboru po pierwszym roku studiów (ze wskazaniem możliwości zatrudnienia po danej specjalności i dalszego rozwoju zawodowego)

Wszystkie wymienione w podpunktach 2,3,4 zajęcia wpisywane są w planie studiów w tabelę pozostałe zajęcia - bez przypisywania punktów ECTS.

Punktacja ECTS

1. Zgodnie z przyjętymi w większości krajów europejskich standardami oraz obowiązującymi w Polsce regulacjami, jeden punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy przeciętnego studenta, niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów kształcenia.
2. Przed przypisaniem właściwej liczby punktów ECTS kursom wchodzącym w skład programu studiów, należy przeprowadzić bilans godzin pracy studenta niezbędnych do osiągnięcia zakładanych dla kursu efektów kształcenia (tzw. Całkowity Nakład Pracy Studenta).
3. Bilans godzinowy dla danego kursu dzieli się na dwie kategorie:

- ilość godzin kontaktowych

oraz

- ilość godzin pracy własnej studenta.

Do godzin kontaktowych wlicza się wykład, konwersatorium i inne formy zajęć przewidziane dla danego kursu (również zajęcia prowadzone w formie e-learningowej), a także obowiązkowo tzw. pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym np. konsultacje indywidualne i prowadzone drogą elektroniczną, udział w egzaminie (zarówno ustnym jak i pisemnym), itd.

4. Obciążenie studentów pracą planuje się tak, aby liczba punktów ECTS przypisanych danemu kursowi lub praktyce była liczbą całkowitą.
5. Punkty ECTS student otrzymuje dopiero po sprawdzeniu, czy uzyskał wymagane dla kursu efekty kształcenia i potwierdzeniu tego formalnie (zaliczenie, egzamin, ocena projektu, pracy pisemnej, pracy dyplomowej itd.). Uzyskana przy tym ocena nie ma wpływu na ilość zaliczonych studentowi punktów ECTS.

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM**

.....

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod programu studiów

.....

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział ...

Studia wyższe na kierunku	
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	
Forma prowadzenia	
Profil	
Stopień	

Specjalność/ Specjalizacja	
Punkty ECTS	
Czas realizacji	
Uzyskiwany tytuł zawodowy	
Warunki przyjęcia na studia	

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
Wiedza		
K_W01, ...		Y1A_W01,...
Umiejętności		
K_U01, ...		Y1A_U01,...
Kompetencje społeczne		
K_K01, ...		Y1A_K01,...

Sylwetka absolwenta	
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	
Dostęp do dalszych studiów	

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	
--	--

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning		
			A	K	L	S	P			

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning		
			A	K	L	S	P			

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning		
			A	K	L	S	P			

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS

Semestr III**Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning		
			A	K	L	S	P			

Moduł specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning		
			A	K	L	S	P			

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning		
			A	K	L	S	P			

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning		
			A	K	L	S	P			

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning		
			A	K	L	S	P			

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE ROCZNYM

Rok I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS

Rok II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning		
			A	K	L	S	P			

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning		
			A	K	L	S	P			

Moduły specjalności do wyboru

Semestr/ semestry	Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS

Rok III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				

Moduły specjalności do wyboru

Semestr/ semestry	Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS

KARTA KURSU

Nazwa			
Nazwa w j. ang.			
Kod		Punktacja ECTS*	
Koordinator			Zespół dydaktyczny

Opis kursu (cele kształcenia)

--

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, ...	W01, ...

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01, ...	U01, ...
Umiejętności		

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01, ...	K01, ...
Kompetencje społeczne		

Organizacja								
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach						
		A	K	L	S	P	E	
Liczba godzin								

Opis metod prowadzenia zajęć

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

Kryteria oceny

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykaz literatury podstawowej

Wykaz literatury uzupełniającej

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność

Liczba punktów ECTS	
---------------------	--

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

--

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	
W02	
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	
U02	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	
K02	

--	--

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

.....
(nazwa specjalności)

Kod modułu	
------------	--

Semestr :

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
			A	K	L	S	P				

Informacje uzupełniające:

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	kod kursu	nazwa kursu	zajęcia	
			p	t

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	

3) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

.....

(nazwa specjalności)

Nazwa			
Nazwa w j. ang.			
Kod		Punktacja ECTS*	
Koordinator			Zespół dydaktyczny

Opis kursu (cele kształcenia)

--

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01,...	.

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	U01,...	

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01,...	

Organizacja								
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach						
		A	K	L	S	P	E	
Liczba godzin								

Opis metod prowadzenia zajęć

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

Kryteria oceny

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykaz literatury podstawowej

Wykaz literatury uzupełniającej

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		