

**STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO**  
**Uniwersytetu Pedagogicznego**  
**im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**  
**na lata 2014-2020**

---

**I MISJA WYDZIAŁU**

**II CELE STRATEGICZNE WYDZIAŁU**

## I MISJA WYDZIAŁU

Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie funkcjonuje od roku 1992. Stanowi on wspólnotę uczonych, studentów, doktorantów, pracowników administracyjnych i technicznych, uczestników zajęć o charakterze edukacji otwartej oraz interesariuszy zewnętrznych.

W skład Wydziału wchodzi: Instytut Nauk o Wychowaniu, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Instytut Pedagogiki Specjalnej, Instytut Pracy Socjalnej, Instytut Bezpieczeństwa i Edukacji Obywatelskiej, Katedra Psychologii, Katedra Badań i Studiów nad Dzieckiem i Dzieciństwem oraz Interdyscyplinarne Centrum Badań i Studiów Edukacyjnych. Ponadto w Wydziale funkcjonuje Biblioteka Wydziałowa z oddziałem filialnym oraz Mediateka.

W ramach Wydziału Pedagogicznego, jako jednostki ogólnouczelniane, działalność prowadzą: Studium Kształcenia Nauczycieli, Uniwersytet Dzieci i Rodziców oraz Uniwersytet Trzeciego Wieku.

Wydział publikuje osiem czasopism (w tym cztery posiadające atest parametryczny).

Wydział prowadzi kształcenie studentów na pięciu kierunkach pedagogicznych i niepedagogicznych I i II stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym (pedagogika, pedagogika specjalna, edukacja przedszkolna i szkolna, praca socjalna, bezpieczeństwo narodowe), na studiach III stopnia (doktoranckich) oraz studiach podyplomowych.

Misja Wydziału Pedagogicznego wpisuje się w pełni w misję Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, nawiązując do najlepszych tradycji tej najstarszej w Polsce i wysoko cenionej uczelni pedagogicznej. Misją Wydziału, podobnie jak całej uczelni, jest:

- zdobywanie i rozwijanie wiedzy
- tworzenie środowiska sprzyjającego badaniom naukowym
- kształcenie w najwyższych standardach jakości zgodne z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji, oparte na bogatej ofercie edukacyjnej obejmującej wszystkie poziomy i formy studiów
- kreowanie nowych kierunków kształcenia i badań związanych z potrzebami regionalnego rynku pracy
- tworzenie warunków służących rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych
- sprzyjanie projektom społecznym i artystycznym
- rozwijanie potrzeby samokształcenia i ustawicznego doskonalenia, całościowej aktywności edukacyjnej wszystkich uczestników akademickiej społeczności

Podstawę działalności Wydziału, tak jak całego Uniwersytetu Pedagogicznego, stanowi zasada jedności nauki, dydaktyki i wychowania. Wydział w swej działalności

## STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO

przestrzega uniwersalnych wartości i standardów akademickich takich jak wolność badań naukowych, swoboda dyskusji, przekazywanie rzetelnej wiedzy naukowej.

Wydział dąży do wzmocnienia swojego potencjału naukowego i edukacyjnego tak, by wciąż podnosić swoją rangę w środowisku regionalnym oraz ogólnopolskim, zaś studentów przygotowywać do tego, by stali się ludźmi mądrymi, odpowiedzialnymi, zaangażowanymi społecznie, przyczyniającymi się do kształtowania społeczeństwa obywatelskiego oraz by ich wiedza i umiejętności odpowiadały oczekiwaniom gospodarki opartej na wiedzy.

Kierując się zasadą, iż szkolnictwo wyższe powinno być dostępne dla wszystkich, bardzo ważnym dla Wydziału jest umożliwienie pełnego dostępu do oferty edukacyjnej osobom niepełnosprawnym oraz zapobieganie zjawiskom wykluczenia z powodów społecznych czy materialnych.

## II CELE STRATEGICZNE

### II.1. Rozwój badań naukowych

Celem Wydziału Pedagogicznego jest wzmocnienie własnej pozycji naukowej wśród jednostek naukowych o podobnym charakterze. Niewątpliwie wzmocnieniu temu służyłoby uzyskanie wyższej kategorii naukowej (obecnie Wydział posiada kategorię B) oraz zdobycie uprawnień habilitacyjnych.

Wzmocnienie pozycji naukowej Wydziału nastąpi poprzez:

1. Podjęcie działań służących uzyskaniu wyższej oceny parametrycznej jednostki poprzez:
  - a) zwiększenie aktywności pracowników naukowych mającej na celu zwielokrotnienie liczby monografii oraz publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych polskich i zagranicznych, a także publikowania w języku polskim oraz w językach tzw. kongresowych w międzynarodowych wydawnictwach, co przyczyni się do podniesienia wskaźnika cytowań
  - b) zwiększenie aktywności w zakresie organizowania środowiskowych, ogólnopolskich oraz międzynarodowych konferencji, kongresów i sympozjów
  - c) doskonalenie systemu pozyskiwania grantów, zamówień, ekspertyz i stypendiów naukowych polskich i zagranicznych (poprzez powołanie zespołu ekspercko-doradczego, prowadzenie wspólnych badań naukowych z Uniwersytetem Edukologicznym w Wilnie w oparciu o środki europejskie, podjęcie działań na rzecz pozyskiwania środków z Unii Europejskiej oraz pozabudżetowych dzięki współpracy z instytucjami samorządowymi i organizacjami pozarządowymi etc.)
2. Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego
3. Politykę kadrową służącą terminowemu osiągnięciu awansów naukowych.

## STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO

Ponieważ Wydział posiada zbyt dużą liczbę adiunktów o kilkunastoletnim stażu pracy od czasu uzyskania stopnia naukowego doktora oraz zbyt niską liczbę profesorów tytularnych wdrożone zostaną procedury:

- a) monitorowania osiągnięć naukowych pracowników na podstawie wewnętrznych ankiet parametryzacyjnych oraz kategoryzacyjnych
  - b) wspierania wyróżniających się pracowników prowadzących badania naukowe
  - c) wspierania rozwoju naukowego młodych naukowców
  - d) zwiększona zostanie intensywność współpracy międzynarodowej pomiędzy pracownikami naukowymi Wydziału a ośrodkami zagranicznymi
4. Zintensyfikowanie współpracy międzynarodowej poprzez:
- a) umacnianie istniejących oraz pozyskiwanie nowych kontaktów naukowo-dydaktycznych
  - b) intensyfikację wymiany pracowników i studentów (np. w ramach programu Erasmus Plus czy zapraszanie na zajęcia zagranicznych nauczycieli akademickich)
  - c) rozwijanie istniejących czasopism naukowych i uruchomienie serii wydawniczej w języku polskim oraz językach kongresowych, prezentującej dokonania naukowe pracowników Wydziału Pedagogicznego oraz ośrodków zagranicznych współpracujących z Wydziałem
5. Zainicjowanie i wzmocnienie badań naukowych we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi
6. Wzmacnianie infrastruktury badawczej (np. doskonalenie systemu informatycznego oraz rozbudowa systemu informacyjno-bibliotecznego)
7. Poszerzanie interdyscyplinarności badań naukowych i umacnianie powiązań z miastem i regionem. W związku z tym planowane jest utworzenie:
- a) Międzywydziałowego Centrum Badań nad Wielokulturowością i Migracjami (Katedra Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań Edukacyjnych, Katedra Socjologii i Katedra Filozofii Uniwersytetu Pedagogicznego)
  - b) Centrum Innowacji - Zastosowań IT w diagnozie i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością (Instytut Pedagogiki Specjalnej, Wydział Matematyczno-Fizyczno-Techniczny)
  - c) Centrum Terapii i Badań nad Seksualnością (Instytut Pedagogiki Specjalnej)
- oraz:
- d) podjęcie badań nad wieloaspektowymi uwarunkowaniami wykluczenia społecznego jako jednego ze znaczących problemów społecznych oraz
  - e) powołanie Małopolskiego Centrum Planowania Ścieżki Edukacyjnej i Zawodowej Osób Zagrożonych Wykluczeniem Społecznym
  - f) podjęcie badań nad kompetencjami informatycznymi i medialnymi oraz intelektualnymi „cyfrowych tubylców”

### II.2. Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej i podnoszenie jakości kształcenia

Wysoki poziom kształcenia potwierdza przyznana przez Polską Komisję Akredytacyjną w 2012 roku ocena wyróżniająca dla kierunku pedagogika prowadzonym na poziomie I i II stopnia. Aby utrzymać wysoki poziom kształcenia oraz zrekrutować nowych studentów należy stale doskonalić ofertę edukacyjną poprzez jej systematyczną aktualizację, wzbogacanie i dostosowywanie do szybko zmieniających się potrzeb rynku pracy. Służyć temu celowi mają:

- 1) tworzenie nowych kierunków i specjalności (np. kierunek edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna – studia I i II stopnia ze specjalnościami: edukacja muzyczna, edukacja plastyczna i techniczna, diagnoza i terapia pedagogiczna; kierunek: edukacja dla zrównoważonego rozwoju oraz, w ramach kierunku pedagogika studia II stopnia, edukacja dla wielokulturowości z elementami glottodydaktyki a także edukacja dorosłych z gerontopedagogiką)
- 2) ciągłe doskonalenie programów kształcenia zgodnie z najwyższymi standardami dydaktycznymi i naukowymi oraz dostosowanie ich do zmieniających się potrzeb rynku pracy przy uwzględnieniu takich czynników jak wzrastająca konkurencja na rynku usług edukacyjnych oraz niż demograficzny
- 3) konsultowanie oferty edukacyjnej z interesariuszami zewnętrznymi np. w zakresie studiów podyplomowych
- 4) zwiększenie oferty kursów w językach obcych oraz umiędzynarodowienie studiów np. poprzez:
  - a) prowadzenie wykładów i seminariów on-line przez pracowników zagranicznych uniwersytetów współpracujących z Wydziałem Pedagogicznym
  - b) uruchomienie studiów II stopnia dla studentów ukraińskich i litewskich w ramach współpracy z Uniwersytetem Przykarpackim w Iwano-Frankowsku oraz Wileńskim Uniwersytetem Edukologicznym
  - c) uruchomienie Międzynarodowej Letniej Szkoły Nauk o Edukacji (metodologiczno-teoretycznej) przeznaczonej dla młodych pracowników nauki, doktorantów, studentów II stopnia prowadzonej wspólnie przez Uniwersytet Pedagogiczny, Uniwersytet Przykarpacki w Iwano-Frankowsku oraz Wileński Uniwersytet Edukologiczny
  - d) podjęcie przez Uniwersytet Trzeciego Wieku międzynarodowej współpracy z podobnymi instytucjami zagranicznym (np. Na Litwie, Ukrainie, w Czechach)
  - e) realizowanie edukacji na odległość np. e-learningu

### **II. 3. Rozwój infrastruktury i unowocześnienie struktury organizacyjnej Wydziału**

Warunki funkcjonowania Wydziału ulegną wkrótce poprawie dzięki oddaniu do użytku nowego budynku przy ulicy Ingardena 4, w którym znajdować się będą m.in. nowoczesnie wyposażone sale dydaktyczne. Równocześnie należy nieustannie dbać o:

1. Stałe monitorowanie infrastruktury dydaktycznej, zwłaszcza jej optymalne dostosowanie do potrzeb działalności naukowo-dydaktycznej
2. Wyposażenie obiektu w nowoczesny sprzęt komputerowy i multimedialny oraz jego sprawne funkcjonowanie (np. odnawianie licencji programu Statistica)
3. Sprawne funkcjonowanie i aktualizację przejrzystych i czytelnych stron internetowych Wydziału oraz poszczególnych jednostek organizacyjnych
4. Zachowanie profesjonalizmu i kultury organizacyjnej w funkcjonowaniu administracji Wydziału
5. Uruchomienie pomieszczenia przyjaznego studentom-rodzicom
6. Przewidywana jest reorganizacja Wydziału, polegająca na przekształceniu Katedry Psychologii w Instytut.

### **II.4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, regionalnym i krajowym**

Celem Wydziału jest zintensyfikowanie dotychczasowych form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, kulturalnym i edukacyjnym oraz angażowanie się w inicjatywy na rzecz regionu i kraju. Odbywa się to poprzez:

1. Kształtowanie pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym i regionalnym dzięki:
  - a) udostępnianiu infrastruktury Wydziału w celu organizowania przedsięwzięć ważnych dla regionu np. konferencji, warsztatów czy innych form kulturalno-edukacyjnych
  - b) angażowanie się w inicjatywy takie jak wykłady otwarte, warsztaty, wystawy etc. (np. Dni Otwarte Wydziału, udział w Festiwalu Nauki w Krakowie)
  - c) umacnianie współpracy ze szkołami i władzami oświatowymi służące kreowaniu wizerunku Wydziału jako instytucji otwartej na potrzeby i oczekiwania środowiska oświatowego
  - d) udziałowi w edukowaniu społeczeństwa w każdym wieku poprzez wspieranie działalności Uniwersytetu Dzieci i Rodziców oraz Uniwersytetu Trzeciego Wieku, Centrum Kompetencji Seniora
  - e) upowszechnianiu wiedzy np. w formie pisania podręczników szkolnych, organizowania imprez popularnonaukowych, konkursów
  - f) umacnianiu współpracy z jednostkami pomocy społecznej, organizacjami pozarządowymi realizującym zadania prospołeczne

## STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO

- g) umacnianiu współpracy z instytucjami i organizacjami strzegącymi szeroko pojętego bezpieczeństwa człowieka
  - h) wzmocnieniu więzi z absolwentami
  - i) rozszerzaniu badań poświęconych środowisku lokalnemu
2. Współpracę z pracodawcami polegającą na:
- a) angażowaniu pracodawców w proces współtworzenia i opiniowania programu studiów, proponowaniu i opiniowaniu tematów prac dyplomowych
  - b) organizowaniu studiów podyplomowych, których programy dostosowane są do potrzeb pracodawców i tworzone we współpracy z nimi
  - c) umożliwieniu studentom odbywania praktyk programowych, realizacji prac dyplomowych i staży zawodowych
3. Współpracę z jednostkami administracji samorządowej, organizacjami pozarządowymi, Kuratorium, jednostkami resortu pracy i pomocy społecznej, służbą zdrowia, policją, strażą pożarną, instytucjami publicznymi i niepublicznymi w zakresie konsultacji programów nauczania, praktyk studenckich i stażów zawodowych oraz badań naukowych. Planowane jest utworzenie zespołu ekspercko-doradczego prowadzącego badania i analizy zagadnień dotyczących polityki oświatowej realizowanej przez lokalne podmioty tejże polityki.
4. Współpracę z resortami i instytucjami administracji rządowej w zakresie ekspertyz, diagnoz, projektów badawczych, organizowania kierunków zamawianych, uczestniczenia w publicznych debatach, opiniowania projektów zmian w organizacji badań naukowych, szkolnictwa wyższego i całego systemu oświaty.