

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO
Uniwersytetu Pedagogicznego
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
na lata 2014 – 2020

(projekt)

I. Misja Wydziału

II. Cele strategiczne wydziału:

1. Rozwój działalności naukowo-badawczej i współpracy zagranicznej,
2. Rozwój oferty dydaktycznej i podnoszenie jakości kształcenia,
3. Rozwój infrastruktury i unowocześnienie struktury organizacyjnej Wydziału.

Misja Wydziału Filologicznego:

Wydział Filologiczny Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie powstał 1 października 2010 roku w wyniku podziału Wydziału Humanistycznego. Od początku swego istnienia stanowi wspólnotę uczonych, studentów, doktorantów, pracowników administracji oraz interesariuszy zewnętrznych. Celem tych wszystkich podmiotów jest to, aby wydatnie i skutecznie wpływać na kierunek prowadzonych badań naukowych, kształt oferty edukacyjnej oraz współdecydować o jakości badań i kształcenia na wszystkich poziomach studiów. Jedność nowoczesnej nauki, skutecznej dydaktyki i kompetentnego wychowania to podstawa działalności Wydziału.

Wydział Filologiczny odwołuje się do najlepszych tradycji Uniwersytetu Pedagogicznego, najlepszej od lat uczelni pedagogicznej w Polsce. Misją Wydziału jest zdobywanie i rozwijanie nowoczesnej naukowej wiedzy, kształcenie w najwyższych standardach jakości zgodne z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji oraz stałe rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, mieszczących się w obrębie szeroko rozumianych dyscyplin filologicznych stanowiących istotę humanistyki. Troską Wydziału jest tworzenie jak najlepszego środowiska do prowadzenia szeroko zakrojonych badań naukowych, kształcenia opartego na bogatej ofercie edukacyjnej, obejmującej wszystkie poziomy, formy studiów, kreowanie nowych kierunków kształcenia i badań mocno związanych z potrzebami rynku pracy i regionu, wreszcie rozwijanie potrzeb samokształcenia, samorozwoju i ustawicznego doskonalenia.

Wydział Filologiczny, skupiając pracowników nauki z różnych dziedzin (polonistów, filologów języków obcych, bibliologów, kulturoznawców i medioznawców) poprzez swe działania oparte na uniwersalnych wartościach humanistyki, najwyższych standardach pracy naukowej i działalności akademickiej, wolności badań naukowych, swobodzie dyskusji oraz przekazywaniu rzetelnej wiedzy zgodnej z najnowszymi osiągnięciami i rozwijaniu kompetencji umożliwiających ciągle zdobywanie nowych kwalifikacji, ma ambicje podtrzymywać i wzmacniać potencjał naukowy i edukacyjny oraz swą pozycję i rangę w środowisku tak Uniwersytetu Pedagogicznego, jak i w środowisku regionalnym oraz ogólnopolskim. Celem Wydziału jest, aby wszyscy Absolwenci stali się częścią nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy, praktycznych umiejętnościach i kompetencjach społecznych. Równocześnie Wydział funkcjonuje tak, by wzmacniać pozycję naukowo-badawczą jednostki (m.in. poprzez granty, działalność statutową i awanse naukowe i zawodowe), poprawiać poziom kształcenia (poprzez szeroki i otwarty profil dydaktyczny, także metody *e-learningu*), intensyfikować proces umiędzynarodowienia (m.in. poprzez ofertę dla studentów zagranicznych i wymianę studentów oraz pracowników), wreszcie unowocześniać administrację i rozbudowywać infrastrukturę.

Dla Wydziału Filologicznego niezwykle ważne jest umożliwienie pełnego dostępu do oferty edukacyjnej dla osób niepełnosprawnych, m.in. przez konsekwentne usuwanie barier architektonicznych oraz przygotowanie kadry do specyficznych zadań dydaktycznych, skorelowanych z percepcyjnymi możliwościami osób niesłyszących, niedosłyszących,

niewidomych, niedowidzących, dotkniętych zaburzeniami funkcjonowania układu nerwowego, np. z mózgowym porażeniem. Równocześnie dzięki efektywnemu systemowi motywacji oraz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów stara się zapobiegać zjawiskom wykluczenia edukacyjnego z powodów materialnych i kierować swą ofertą do wszystkich zainteresowanych bez względu na ich status finansowy.

Cele strategiczne wydziału:

Rozwój działalności naukowo-badawczej i współpracy zagranicznej:

Strategicznym celem Wydziału Filologicznego jest dalsze wzmacnianie własnej pozycji naukowej wśród istniejących w Polsce filologicznych ośrodków akademickich. Wysoka pozycja Wydziału Filologicznego UP sygnowana jest m.in. przez posiadanie pełni uprawnień akademickich, tzn. do nadawania stopni doktora habilitowanego i doktora w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa.

Realizacja tego celu będzie możliwa dzięki:

1. Doskonaleniu systemu pozyskiwania grantów naukowych, zamówień, ekspertyz, stypendiów naukowych, tak krajowych (np. z Narodowego Centrum Nauki i Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki), jak i zagranicznych (np. programów i funduszy unijnych), a tym samym zwiększeniu przychodów dla jednostki.
2. Zwiększeniu liczby monografii naukowych i publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych (polskich i zagranicznych).
3. Zwiększeniu aktywności w organizacji międzynarodowych kongresów i sympozjów (w tym organizowanych przez zespoły interdyscyplinarne) oraz późniejszych publikacji w językach kongresowych i podstawowych dla danej dyscypliny.

Działania te (pkt. 1 + pkt. 2 + pkt. 3) spowodują uzyskanie wyższej oceny parametrycznej jednostki i zapewnienie niezmiennie wysokiej pozycji wśród innych wydziałów filologicznych polskich uczelni akademickich.

4. Rozszerzeniu uprawnień do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego (dołączenie do już istniejących uprawnień z literaturoznawstwa i językoznawstwa wniosków z zakresu bibliologii oraz kulturoznawstwa).

5. Konsekwentnie prowadzonej polityce kadrowej, służącej osiągnięciu w odpowiednich terminach awansów naukowych i eliminowaniu przyczyn stagnacji w rozwoju naukowym poszczególnych instytutów, głównie poprzez monitorowanie osiągnięć naukowych i wspieraniu rozwoju wyróżniających się pracowników, prowadzących badania na najwyższym poziomie (w tym głównie uzyskiwanie grantów, uzyskiwanie wysokiej punktacji, udział w międzynarodowych projektach badawczych, prowadzenie ekspertyz itp.). Od 2013 r. celowi temu służy dokładna, spersonalizowana i transparentna, wynikająca z *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 lipca 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym*, ocena naukometryczna pracowników naukowych. Analiza potencjału naukowego i dorobku naukowców dokonywana jest przez wydziałowy zespół pod kierunkiem Dziekana, w skład którego wchodzi m.in. Pełnomocnik Dziekana ds. Nauki. Podstawą ocen pracowników są ankiety parametryzacyjne lub kategoryzacyjne.
6. Zwiększeniu liczby nowoczesnych programów i celów badawczych, zintegrowanych z potrzebami jednostki oraz krajowej i międzynarodowej humanistyki.
7. Intensyfikacji współpracy naukowo-badawczej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi, m.in. poprzez:
 - a) weryfikację zawartych umów z partnerami zagranicznymi z punktu widzenia naukowych i edukacyjnych potrzeb Wydziału,
 - b) pozyskiwanie nowych międzynarodowych kontaktów naukowo-dydaktycznych, umożliwiających wspólne badania naukowe,
 - c) zacieśnianie już istniejących kontaktów naukowo-dydaktycznych (realizowanych w poszczególnych instytutach), umożliwiających wspólne badania naukowe i tworzenie kierunków studiów kończących się wspólnym dyplomem,
 - d) intensyfikację wymiany pracowników i studentów (m.in. poprzez zwiększenie liczby studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus oraz liczbę przyjeżdżających na zajęcia zagranicznych nauczycieli akademickich),
 - e) zwiększenie liczby programów badawczych prowadzonych we współpracy z zagranicznymi ośrodkami,
 - f) tworzenie czasopism naukowych wydawanych w języku podstawowym dla danej dyscypliny i językach kongresowych o zasięgu europejskim i interdyscyplinarnym charakterze,
 - g) upowszechnienie wyników badań pracowników wydziału w wysoko punktowanych czasopismach o zasięgu międzynarodowym.

8. Właściwej lokalizacji celów i skutecznej realizacji wspólnych działań naukowych w ramach współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (krajowymi i zagranicznymi ośrodkami biznesu, lokalnymi ośrodkami samorządowymi, przedstawicielami towarzystw naukowych i zawodowych, instytucjami nauki, mediów, przemysłu, nieakademickiej edukacji itp.).

Rozwój oferty dydaktycznej i podnoszenie jakości kształcenia:

Strategicznym celem Wydziału Filologicznego jest umocnienie pozycji jednostki wśród polskich uniwersytetów, jako jednostki zapewniającej najwyższą jakość kształcenia.

Realizacja tego celu będzie możliwa dzięki:

1. Konsekwentnemu rozwijaniu i wzbogacaniu oferty edukacyjnej (nowych kierunków studiów i specjalności, także transdyscyplinarnych, interdyscyplinarnych i międzyobszarowych, również we współpracy jednostkami innych wydziałów oraz firmami zewnętrznymi) przez poszczególne jednostki wydziału: Instytut Filologii Polskiej, Instytut Neofilologii, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa, co będzie szło w parze z działaniami mającymi na celu podnoszenie jakości kształcenia i atrakcyjności studiów na wszystkich oferowanych typach i poziomach studiów.
2. Doskonaleniu istniejących i nowo tworzonych programów kształcenia odpowiadających najwyższemu standardom dydaktycznym, potrzebom naukowym oraz dostosowaniu ich do zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego (ryunku pracy), w tym uwzględniających skutki nadchodzącego niżu demograficznego oraz konkurencję na rynku usług edukacyjnych.
3. Tworzeniu warunków do zwiększania konkurencyjności absolwentów Wydziału na rynku pracy, poprzez pełny i ustawiczny kontakt z regionalnymi środowiskami zawodowymi i kulturotwórczymi (interesariuszami zewnętrznymi).
4. Uwzględnieniu w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy i oczekiwań interesariuszy zewnętrznych (instytucji lokalnych, organizacji samorządowych, zakładów pracy, mediów, towarzystw naukowych, związków zawodowych itp.) oraz konsultowaniu programów i efektów kształcenia z regionalnymi środowiskami zawodowymi i kulturotwórczymi (interesariuszami zewnętrznymi adekwatnymi dla poszczególnych specjalności i kierunków studiów), zapewnieniu praktyk zawodowych właściwych dla odpowiednich specjalności i kierunków studiów oraz tworzeniu warunków do pozyskiwania i wykorzystywania pozabudżetowych środków na potrzeby finansowania procesu dydaktycznego.

5. Uruchomieniu studiów III stopnia w zakresie bibliologii i kulturoznawstwa (po uzyskaniu odpowiednich uprawnień).
6. Wspieraniu działań stymulujących indywidualizację procesu kształcenia.
7. Tworzeniu nowych kierunków studiów i specjalności (w tym międzyobszarowych) oraz udoskonalanie już istniejących zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji i w oparciu o wnioski wynikające z funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, realizowane m.in. poprzez:
 - a) udział studentów wszystkich typów i poziomów studiów w opracowywaniu i zatwierdzaniu planów studiów, programów i efektów kształcenia zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,
 - b) badanie losów absolwenta,
 - c) test satysfakcji studenta po zakończeniu studiów.
8. Pełnemu wdrożeniu i konsekwentnemu realizowaniu edukacji na odległość, m.in. *e-learningu* itp. form dydaktycznych.
9. Pełnemu wdrożeniu i konsekwentnemu stosowaniu form edukacji ustawicznej (idee Uniwersytetu Otwartego) oraz tworzeniu zgodnie z potrzebami rynku pracy oferty studiów podyplomowych.
10. Działaniom służącym istotnemu zwiększeniu oferty kursów w językach obcych (kongresowych) oraz umiędzynarodowienia studiów.
11. Opracowaniu i aktywnemu stosowaniu rozwiniętego systemu promocji oferty edukacyjnej Wydziału dla polskiej młodzieży licealnej oraz studentów i pracowników z zagranicy.
12. Udoskonalaniu i rozbudowie systemu informacyjno-bibliotecznego na Wydziale i w poszczególnych instytutach (w tym także dla osób niepełnosprawnych).

Rozwój infrastruktury i unowocześnienie struktury organizacyjnej Wydziału:

Realizacja tego celu będzie możliwa dzięki:

1. Doprowadzeniu dzięki współpracy wszystkich członków społeczności wydziału (studentów, pracowników i administracji) do stanu, w którym jednostka będzie nowoczesnie zarządzana i będzie funkcjonowała w oparciu o przyjazne i efektywne relacje wewnętrzne, a także godną naśladowania kulturę organizacyjną, m.in. dzięki

profesjonalizacji administracji Wydziału oraz pełnej informatyzacji pracy sekretariatów poszczególnych instytutów i dziekanatu (tzw. *Wirtualna uczelnia*).

2. Monitorowaniu stanu infrastruktury dydaktycznej (warunków lokalowych, sal ćwiczeniowych i wykładowych), pełnemu dostosowania ich do potrzeb wynikających z prowadzonej działalności naukowo-dydaktycznej Wydziału oraz stałej kontroli warunków prowadzenia zajęć.
3. Doskonaleniu istniejącej infrastruktury technicznej (głównie przez wyposażenia sal w sprzęt komputerowy i multimedialny).
4. Pełniejszemu dostosowaniu organizacji Wydziału do potrzeb wynikających z nowych wyzwań naukowo-dydaktycznych i specyfiki prowadzonej w tym zakresie działalności.
5. Poprawie poziomu technicznego i systematycznemu uzupełnianiu stron internetowych wydziału oraz poszczególnych instytutów jednostki (także w językach obcych).


Dziekan
Wydziału Filologicznego
dr hab. Bogusław Skowronek
prof. Uniwersytetu Pedagogicznego