

KARTA KURSU

Studia II stopnia

| | |
|-----------------|-------------------------|
| Nazwa | Seminarium magisterskie |
| Nazwa w j. ang. | Master's seminar |

| | | |
|-----------------|--------------------------------|---|
| Koordinator | Dr Renata Bujakiewicz-Korońska | Zespół dydaktyczny |
| | | Samodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni Instytutu Fizyki |
| Punktacja ECTS* | 2 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Uzyskanie wiadomości teoretycznych nt. zasad redagowania publikacji, wyszukiwania i weryfikacji informacji z internetu, znaczenia cytowań w czasopismach naukowych. Wypracowanie umiejętności dyskusji i stosowania wprowadzonych pojęć. Przedmiot prowadzony w języku polskim.

Warunki wstępne

| | | |
|--------------|---|--|
| Wiedza | Podstawowa wiedza z fizyki ogólnej i matematyki. | |
| Umiejętności | Umiejętność pisania sprawozdań z prac laboratoryjnych, przedstawiania rozwiązań zadań rachunkowych. Podstawowa umiejętność korzystania z komputera. Znajomość jednego z programów kalkulacyjnych oraz edytora tekstu. | |
| Kursy | Wszystkie obowiązkowe kursy przewidziane planem studiów I stopnia. | |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W1 - Podstawowe zasady redagowania publikacji naukowych | K_W01-K_W13 |
| | W2 - Wygląd pracy naukowej, publikacji i sposoby prezentacji danych. | |
| | W3 - Przygotowanie posteru, szata graficzna oraz zapis cytowanej literatury | |
| | | |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U1. Planowania pracy badawczej, umiejętność redagowania oraz opisu wyników własnych badań. | K_U01 -K_U17 |
| | U2. Poszukiwanie potrzebnych danych w internecie, posługiwanie się zaawansowanymi środkami multimedialnymi. | |
| | U3. Referowanie zagadnień związanych z egzaminem licencjackim. | |
| | | |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K1. Student rozumie znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie. Student potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami | K_K01-K_K05, |
| | | |

| Organizacja | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------------|--|---|--|---|--|----|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | | | | | | | | 15 | | | | Z |
| | | | | | | | | | | | | |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | X | | X | X | X | | | |
| W02 | | | | | | X | | X | X | X | | | |
| W03 | | | | | | X | | X | X | X | | | |
| U01 | | | | | | X | | X | X | X | | | |
| U02 | | | | | | X | | X | X | X | | | |
| U03 | | | | | | X | | X | X | X | | | |
| K01 | | | | | | X | | X | X | X | | | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | BARDZO DOBRY W1-W3, U1-U3 Bezbłędnie i płynne przedstawienie wyników własnego projektu badawczego oraz pracy licencjackiej. Dobre rozumienie zasad publikowania prac naukowych, poszukiwania cytowanych prac i biegła umiejętność posługiwania się środkami wizualizacji. |
| | PLUS DOBRY W1-W3, U1-U3 Przedstawienie wyników własnego projektu badawczego oraz pracy licencjackiej z niewielkimi uwagami ze strony instruktora. Dobre rozumienie zasad publikowania prac naukowych, poszukiwania cytowanych prac i biegła umiejętność posługiwania się środkami wizualizacji. |
| | DOBRY W1-W3, U1-U3 Drobne błędy podczas przedstawiania wyników własnego projektu badawczego oraz pracy licencjackiej nie wymagające przeredagowania prezentacji. Niedociągnięcia w cytowanych pracach, nieczytelne rysunki albo wskaźniki oznaczeń, wzorów. Dobre rozumienie zasad publikowania prac naukowych, poszukiwania cytowanych prac i biegła umiejętność posługiwania się środkami wizualizacji. |
| | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody aktywizujące: metoda dyskusji dydaktycznej i metoda problemowa.

| | |
|-------|--|
| Uwagi | |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- | |
|---|
| <p>Zasady redagowania publikacji naukowych i dydaktycznych</p> <p>2. Struktura pracy, szata graficzna, konwencje zapisu cytowanej literatury</p> <p>3. Techniki prezentowania wyników badań naukowych, plakat</p> |
|---|

Wykaz literatury podstawowej

- | |
|---|
| <p>1. Dobre obyczaje w nauce: zbiór zasad i wytycznych. - Wyd.3 zm. - Warszawa: Polska Akademia Nauk. Komitet Etyki w Nauce przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, 2001.</p> <p>2. Najlepsze prace dyplomowe z ubiegłych lat, przygotowane w Instytucie Fizyki UP</p> |
|---|

Wykaz literatury uzupełniającej

- | |
|--|
| <p>1. David Lindsay, Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Politechnika Wrocławska, Wrocław 1995.</p> <p>2. January Weiner, Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, Wyd.3, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2003</p> |
|--|

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | Wykład | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | |
| | Ogółem bilans czasu pracy | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |