

KARTA KURSU

Nazwa	Zagrożenia i ochrona bioróżnorodności	
Nazwa w j. ang.	Risk and protection of biodiversity	
Koordynator	dr Lidia Orłowska	Zespół dydaktyczny
		dr Lidia Orłowska
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zaznajomienie studentów z najważniejszymi z problemami dotyczącymi bioróżnorodności na różnych poziomach oraz potrzeb i zasad jej ochrony.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych czynników ekologicznych kształtujących środowisko, grup ekologicznych i form życiowych organizmów.
Umiejętności	Rozpoznawanie gatunków o różnym stopniu tolerancji na czynniki klimatyczne, edaficzne i biotyczne.
Kursy	Botanika, Zoologia, Ekologia

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Rozróżnia poziomy bioróżnorodności	K_W35,
	W02 Wskazuje konwencje międzynarodowe ratyfikowane przez Polskę dotyczące ochrony bioróżnorodności,	K_W37
	W03 Opisuje różnorodność świata roślin i zwierząt	K_W35
	W04 Charakteryzuje podstawowe formy ochrony bioróżnorodności	K_37
	...	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wymienia główne zagrożenia bioróżnorodności na różnych poziomach,	K_U09,
	U02 Tłumaczy rodzaj działań naprawczych w stosunku do zagrożonych gatunków i obszarów	K_U02, K_U09

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Jest świadomy odpowiedzialności za zachowanie bioróżnorodności i ochronę środowiska przyrodniczego	K_K05, K_K07,
	K02 Rozumie konieczność ciągłego poszerzania swojej wiedzy i monitorowania zmian w środowisku	K_K01, K_K02, K_K03

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach

	(W)	A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	10			20*									
	E												

*W tym 5 godzin zajęć terenowych

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia i zajęcia terenowe-formy ochrony bioróżnorodności. Referaty przygotowane przez studentów

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium
W01												X	X
W02												X	X
W03				x			x		X			X	x
U01												X	X
U02				x				X				X	X
K01												X	X
K02												X	X
...													

Kryteria oceny

Zaliczenie na podstawie poprawnie wykonanego projektu grupowego, napisanie końcowego kolokwium oraz zdanie egzaminu.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Różnorodność biologiczna – pojęcie, poziomy, wskaźniki miary, czynniki wpływające na bioróżnorodność.
2. Prawne podstawy ochrony bioróżnorodności
3. Bioróżnorodność świata roślin i zwierząt w Polsce i na świecie (hot spots)
4. Czerwone Księgi, plany ochrony gatunków
5. Formy ochrony bioróżnorodności.
6. Wpływ tzw. obcych gatunków na bioróżnorodność

Wykaz literatury podstawowej

Pullin A. 2013. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa
Symonides E. 2008. Ochrona Przyrody. WUW, Warszawa

Andrzejewski R., Weigle A. (red.) 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa Fundacja Środowiska, Warszawa

Wykaz literatury uzupełniającej

Głowaciński Z. (red.) 2001. Polska Czerwona Księga Zwierząt-kręgowce. PWRiL, Warszawa

Kazimierczakowa R., Zarzycki K. (red). 2001. Polska Czerwona Księga roślin. PAN, Instytut Botaniki im. Szafera, Instytut Ochrony Przyrody, Kraków

Richling A., Solon J. 1994. Ekologia krajobrazu. PWN, Warszawa

Romanowski J., L. Orłowska, T. Zając. 2011. Program ochrony wydry *Lutra lutra* w Polsce – projekt. Krajowa strategia gospodarowania wydrą. SGGW. Warszawa

Akty prawne

Rozporządzenie Ministra Środowiska) z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej roślin (Dz.U.2014.1409)

Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 6 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt (Dz.U.2014.1348)

Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2011 r. w sprawie listy roślin i zwierząt gatunków obcych, które w przypadku uwolnienia do środowiska przyrodniczego mogą zagrozić gatunkom rodzimym lub siedliskom przyrodniczym (Dz.U. nr 210, poz. 1260)

Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 12 stycznia 2011 r. w sprawie obszarów specjalnej ochrony ptaków (DZ.U. Nr 25, poz. 133, z póź. zm.)

Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 13 kwietnia 2010 r. w sprawie siedlisk przyrodniczych oraz gatunków będących przedmiotem zainteresowania Wspólnoty, a także kryteriów wyboru obszarów kwalifikujących się do uznania lub wyznaczenia jako obszary Natura 2000 [(DZ.U. nr 77, poz.510 z póź. zm.)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4