

**KARTA KURSU**  
**realizowanego w module specjalności Zarządzanie środowiskiem geograficznym**

|                 |                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa           | Zasady przygotowywania opracowań środowiskowych       |
| Nazwa w j. ang. | <i>Methodology of Environmental Impact Assessment</i> |

|                 |               |                    |
|-----------------|---------------|--------------------|
| Koordynator     | Dr Paweł Krąż | Zespół dydaktyczny |
|                 |               | Dr Paweł Krąż      |
| Punktacja ECTS* | 1             |                    |

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs prowadzony jest w języku polskim. Po zakończeniu kursu uczestnik zna przykłady różnych opracowań środowiskowych, zna specjalistyczną oraz prawną terminologię z zakresu opracowań środowiskowych. Potrafi wykonać opracowanie ekofizjograficzne, elementy audytu krajobrazowego oraz wybrane elementy oceny oddziaływania na środowisko.

Warunki wstępne

|              |                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza       | podstawowa wiedza na temat funkcjonowania poszczególnych komponentów środowiska geograficznego. |
| Umiejętności | umiejętność analizowania danych z map                                                           |
| Kursy        | hydrologia, geomorfologia, geologia                                                             |

Efekty kształcenia

|        | Efekt kształcenia dla kursu                                                                              | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | W_01 Zna etapy oceny środowiska przyrodniczego oraz zasady przygotowania opracowania ekofizjograficznego | W_04, W_06, W_09                    |
|        | W_02 Zna metody oraz etapy przeprowadzenia kompleksowej waloryzacji / oceny środowiska przyrodniczego    | W_10                                |

| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu                                                                      | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|              | U_01 Charakteryzuje metody i procedury opracowań środowiskowych                                  | U_04, U_05                          |
|              | U_02 Wykonuje opracowanie ekofizjograficzne                                                      | U_04, U_05, U_10, U_12,             |
|              | U_03 Sporządza wybrane elementy audytu krajobrazowego                                            | U_09, U_13                          |
|              | U_04 Wskazuje rozwiązania/propozycje z zakresu zrównoważonego gospodarowania na wybranym terenie | U_03                                |

| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu                                                           | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                       | K_01 Formułuje opracowania specjalistyczne w języku zrozumiałym dla osób spoza branży | K_09,                               |
|                       | K_02 Rozwija umiejętności komunikacyjne                                               | K_10.                               |

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|               |            | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P | E |
| Liczba godzin |            | 15                  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|               |            | zal                 |  |   |  |   |  |   |  |   |   |

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wstęp teoretyczno-metodologiczny przed każdymi zajęciami. Wykonanie indywidualnych projektów w trakcie zajęć. Dyskusja nad przygotowanymi projektami.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Prace wykonywane na zajęciach | Prezentacja multimedialna | Kolokwium zaliczeniowe |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |                               |                           |                        |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |                               |                           |                        |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |                               |                           |                        |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                             |                           |                        |

|     |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| U03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |   |  | X |  |  |  |  |   |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |   |  | X |  |  |  |  |   |  |  |

|                |                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny | Uzyskanie pozytywnej oceny z prac wykonywanych na zajęciach. Aktywny udział w dyskusji. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uwagi | Obowiązkowa obecność na zajęciach. Planowane jest jedno wyjście do Wojewódzkiego Ośrodka Dokumentacji Geodezyjnej i Kartograficznej (WODGiK) w Krakowie – w godzinach podanych w harmonogramie. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

środowisko przyrodnicze – natural environment,  
 ocena środowiska - natural environment assessment  
 ocena oddziaływania na środowisko - environmental impact assessment  
 Europejska Konwencja Krajobrazowa – European Landscape Convention  
 krajobraz - landscape

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Prawne wymogi sporządzania różnych opracowań środowiskowych
2. Źródła danych o środowisku
3. Techniki GIS w zarządzaniu danymi środowiskowymi
4. Ocena / waloryzacja środowiska przyrodniczego / krajobrazu
5. Opracowanie ekofizjograficzne
6. Ocena oddziaływania na środowisko
7. Audyt krajobrazowy

#### Wykaz literatury podstawowej

Balon J., Krąż P., 2013, Ocena jakości krajobrazu – dobór prawidłowych jednostek krajobrazowych, Identyfikacja i waloryzacja krajobrazów – wdrażanie Europejskiej Konwencji Krajobrazowej, Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Warszawa, s. 58–63.

Kraż P., 2014, Interdyscyplinarność w badaniach krajobrazowych na potrzeby wdrażania Europejskiej Konwencji Krajobrazowej w Polsce [w:] J. Smutek (red.), Interdyscyplinarność w naukach o Ziemi. Studia przypadków, Uniwersytet Szczeciński, s. 65–70.

Europejska Konwencja Krajobrazowa sporządzona we Florencji dnia 20 października 2000 roku, (Dz. U. 2006 nr 14, poz. 98).

Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska. (Dz.U. 2001 nr 62 poz. 627 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 27 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. 2003 nr 80 poz. 717 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. 2003 Nr 162 poz. 1568, z późn. zm.)

Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz.U. 2004 nr 92 poz. 880 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 3 października 2008 roku o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz. U. 2008 nr 199 poz. 1227 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (Dz. U. 2015 poz. 774).

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Kraż P., 2012, Antropogeniczne zagrożenia środowiska przyrodniczego Doliny Białki, Prace Geograficzne UJ, z. 128, s. 45–54.

Pullin A.S., 2007: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa.

Richling A., Solon J., 2011, Ekologia krajobrazu, Wydawnictwo PWN, Warszawa.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|                                                             |                                                                                                        |    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład                                                                                                 | 0  |
|                                                             | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)                                                          | 15 |
|                                                             | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      | 5  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                |    |
|                                                             | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5  |
|                                                             | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |    |
|                                                             | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                                                                   |    |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |                                                                                                        | 25 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                                                                                                        | 1  |

