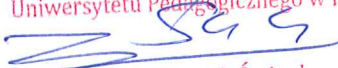


**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2018/2019**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału  
DZIEKAN  
WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO 20-03-2018  
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie  
 pieczęć i podpis dziekana  
dr hab. Ireneusz M. Świtała, prof. UP

Wydział Pedagogiczny

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studia wyższe na kierunku                     | <b>praca socjalna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Obszar/<br>obszary kształcenia/<br>dyscyplina | H - Obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych: filozofia 1,6%<br>S – Obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych: pedagogika 92%;<br>socjologia 1%; nauki o polityce 4,68%<br>M - Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauk medycznych: medycyna 1% |
| Forma prowadzenia                             | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Profil                                        | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Stopień                                       | drugi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Specjalność/<br>Specjalizacja                 | <b>praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową<br/>praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną<br/>aktywizacja i poradnictwo społeczne<br/>koordynator pomocy postpenitencjarnej</b>                                                                                                                                  |
| Punkty ECTS                                   | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Czas realizacji                               | (4 semestry) 2 lata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy                     | magister                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Warunki przyjęcia na studia                   | <b>Dyplom licencjacki:</b> konkurs dyplomów, średnia ocen ze studiów<br>Studia przewidziane dla absolwentów studiów zawodowych z dyplomem licencjata kierunków: praca socjalna, pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia.                                         |

Efekty kształcenia

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie do efektów zgodnych z Krajową Ramą Kwalifikacji |                                  |                                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia               | Symbol charakterystyk II stopnia | Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia |
|                            | <b>Wiedza</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                  |                                                             |
| K_W01                      | posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną,                                        | P7U_W                                                       | P7S_WG                           | P7S_WG                                                      |
| K_W02                      | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania,                                                                                              |                                                             | P7S_WG                           | P7S_WG                                                      |
| K_W03                      | posiada wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wychowawczego człowieka, jego zagrożeniach i zapobieganiu im w społeczeństwie globalnym,                                                                                                                                      |                                                             | P7S_WG                           | P7S_WG                                                      |
| K_W04                      | zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich,                                                                                                                                                      |                                                             | P7S_WG                           | P7S_WG                                                      |
| K_W05                      | ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych,                                                                                                                                                                                                    |                                                             | P7S_WK                           | P7S_WG                                                      |
| K_W06                      | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych,                                                                            |                                                             | P7S_WG                           | P7S_WG                                                      |
| K_W07                      | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, instytucjach społecznych, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, zna przyczyny dysfunkcji społecznych i patologii, |                                                             | P7S_WG                           | P7S_WG (med.)                                               |
| K_W08                      | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej,                                                                                                                                                                    |                                                             | P7S_WK                           | P7S_WK                                                      |
| K_W09                      | posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej,                                                                                                                        |                                                             | P7S_WK                           | P7S_WK                                                      |
| K_W10                      | ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej,                                                                                                                                                                                |                                                             | P7S_WG                           | P7S_WG                                                      |
| K_W11                      | zna modele zachowań prozdrowotnych, rekreacyjnych i rekreacyjnych,                                                                                                                                                                                                         |                                                             | P7S_WK                           | P7S_WG                                                      |
| K_W12                      | ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i realizację działań związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną,                                                                                                                                              |                                                             | P7S_WG                           | P7S_WG                                                      |
| K_W13                      | rozumie i analizuje procesy psychospołeczne ważne                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | P7S_WK                           | P7S_WG                                                      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------------|
|                   | dla zdrowia i jego ochrony,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |               |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |               |
| K_U01             | dokonyuje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne,                                                                                                                                                                                                  | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW        |
| K_U02             | ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe,                                                                                                                 |       | P7S_UK | P7S_UW        |
| K_U03             | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących, |       | P7S_UW | P7S_UW        |
| K_U04             | potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego,                                                                                                          |       | P7S_UO | P7S_UW        |
| K_U05             | potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności; potrafi przyjąć rolę lidera, w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regułach,                                                                                                                                                                 |       | P7S_UO | P7S_UW        |
| K_U06             | projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej,                                                                                          |       | P7S_UU | P7S_UW (med.) |
| K_U07             | dokonyuje ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy,                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | P7S_UW | P7S_UW        |
| K_U08             | posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych,                                                                                                                                                                                                                                       |       | P7S_UU | P7S_UW        |
| K_U09             | wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | P7S_UK | P7S_UW        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |        |               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------------|
|                              | w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk pomocowych,                                                                                                                                                 |       |        |               |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |        |               |
| K_K01                        | krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                   | P7U_K | P7S_KK | P7S_KR        |
| K_K02                        | potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu,                           |       | P7S_KK |               |
| K_K03                        | jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym, |       | P7S_KR |               |
| K_K04                        | jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej,                                                                                                  |       | P7S_KO |               |
| K_K05                        | jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej,                                                                              |       | P7S_KO | P7S_UO (med.) |
| K_K06                        | jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków,                                                                                                                            |       | P7S_KK |               |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sylwetka absolwenta | <p>Absolwent ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu polityki społecznej obejmującą różne przestrzenie aktywności ludzkiej, dysponuje rozszerzoną terminologią, teoriami i metodologią, ułatwiającą rozumienie procesów społecznych związanych z funkcjonowaniem różnych środowisk objętych pracą socjalną. Absolwent dysponuje rzetelną i pogłębioną wiedzą prowadzącą do specjalizacji w zakresie wielokierunkowych działań pomocowych, profilaktycznych czy resocjalizacyjnych, odnoszących się do beneficjentów pomocy i integracji społecznej. Absolwent potrafi planować, realizować i ewaluować projekty socjalne w różnych instytucjach pomocy i integracji społecznej wykorzystując do tego warsztat diagnostyczny, poznane metody analizowania i scalania informacji badawczych, potrafi zastosować narzędzia ewaluacyjne i wykorzystać praktycznie ich efekty. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej, w tym kierowanie zespołami zadaniami. Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych medycznych i społecznych. Dostrzega i rozwiązuje problemy pojawiające się w ekosystemie pomocy społecznej w wymiarze jednostkowym, grupowym i społecznym. Absolwent charakteryzuje się umiejętnością identyfikowania problemów społecznych, gotowością do komunikowania się i współpracy z otoczeniem; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wielokierunkowością działań w obszarze pomocy społecznej. W sposób odpowiedzialny i zgodnie z etyką zawodową podejmuje wyzwania pojawiające się w pracy zawodowej; potrafi korzystać z dziedzictwa kulturowego</p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

regionu, kraju, Europy i świata, przejawia w tym zakresie postawę twórczą. Jest przygotowany do pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu: ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej oraz w instytucjach integracji społecznej, w jednostkach administracji rządowej i samorządowej właściwych w sprawach pomocy społecznej, w podmiotach realizujących zadania z obszaru zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w szpitalach, zakładach karnych, w których wykonywane są zadania związane z pomocą społeczną, w podmiotach realizujących zadania wskazane w przepisach o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w organizacjach pozarządowych działających w obszarze pomocy i integracji.

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Pomocy Dzieciom, Dział Rodzin Zastępczych), powiatowe centrum pomocy rodzinie i domy pomocy społecznej (profil dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie).

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Domów Pomocy Społecznej i Ośrodków Wsparcia, Dział Rehabilitacji), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (profil dla osób starszych, przewlekłe somatycznie chorych, dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie lub niepełnosprawnych fizycznie), ośrodki wsparcia dziennego, dzienne domy pobytu i środowiskowe domy samopomocy.

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: aktywizacja i poradnictwo społeczne może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Klub Integracji Społecznej, Dział Koordynacji Pracy Filii), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (aktywizacja osób przewlekłe psychicznie chorych).

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: koordynator pomocy postpenitencjarnej może być zatrudniony w ośrodkach pomocy społecznej, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbie kuratorskiej, fundacjach i stowarzyszeniach zajmujących się pomocą postpenitencjarną.

|                                                   |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe | Absolwent posiada kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu asystent rodziny.           |
| Dostęp do dalszych studiów                        | Uzyskany tytuł zawodowy (magister) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych. |

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Pracy Socjalnej

# Załącznik do programu studiów

|                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów                                                                                       | 60  |
| Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30%) którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru                                                                                                                           | 57  |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów                                                                                       |     |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (ponad 50%) dla studiów o profilu ogólnoakademickim | 70  |
| Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym                                                                                         | --- |

**STUDIA DRUGIEGO STOPNIA STACJONARNE**  
**KIERUNEK PRACA SOCJALNA**

**PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM**

**rok I**

**semestr 1**

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                                            | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                                                        | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                                                                        |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej                                            | 15                 | 15              |    |   |   |   |            | 30    | E   | 4           |
| Etyka pracownika socjalnego                                                            | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15    |     | 1           |
| Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej                                         | 15                 | 13              |    |   |   |   | 2          | 30    |     | 2           |
| Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej                                      | 15                 | 15              |    |   |   |   |            | 30    | E   | 4           |
| Instytucje pożytku publicznego i wolontariat                                           | 15                 | 15              |    |   |   |   |            | 30    | E   | 4           |
| System zabezpieczenia społecznego                                                      | 10                 | 13              |    |   |   |   | 2          | 25    |     | 2           |
| Partnerstwo społeczne i dialog społeczny                                               | 15                 | 13              |    |   |   |   | 2          | 30    |     | 3           |
| Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej - wizyty studyjne |                    |                 | 25 |   |   |   |            | 25    |     | 2           |
|                                                                                        | 100                | 84              | 25 |   |   |   | 6          | 215   | 3   | 22          |

**Blok A – dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku praca socjalna**

| nazwa kursu                                             | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|---------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                         | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning | Razem |     |             |
|                                                         |                    | A               | K | L | S | P |            |       |     |             |
| Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny | 15                 | 15              |   |   |   |   |            | 30    | E   | 4           |
| Socjologia rozwoju regionalnego                         | 15                 | 13              |   |   |   |   | 2          | 30    |     | 2           |
|                                                         | 30                 | 28              |   |   |   |   | 2          | 60    | 1   | 6           |

**Blok B** – dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia

| nazwa kursu                          | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                      | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |     |             | Razem |
|                                      |                    | A               | K | L | S | P |            |     |             |       |
| Historia pracy socjalnej             | 15                 |                 |   |   |   |   |            | 15  |             | 1     |
| Teoretyczne podstawy pracy socjalnej | 15                 |                 |   |   |   |   |            | 15  |             | 1     |
| Metodyka pracy socjalnej             | 15                 | 15              |   |   |   |   |            | 30  | E           | 4     |
|                                      | 45                 | 15              |   |   |   |   |            | 60  | 1           | 6     |

kursy do wyboru

| nazwa kursu                       | godziny kontaktowe |                 |    |   |    |   |            | E/- | punkty ECTS   |       |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|----|---|------------|-----|---------------|-------|
|                                   | W                  | zajęć w grupach |    |   |    |   | E-learning |     |               | Razem |
|                                   |                    | A               | K  | L | S  | P |            |     |               |       |
| Seminarium magisterskie           |                    |                 |    |   | 15 |   |            | 15  |               | 1     |
| Język obcy dla celów akademickich |                    |                 | 15 |   |    |   |            | 15  | zal.<br>z oc. | 1     |
|                                   |                    |                 | 15 |   | 15 |   |            | 30  |               | 2     |

pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć             | godz. |
|--------------------------|-------|
| Szkolenie biblioteczne   | 2     |
| Szkolenie BHP            | 4     |
| Prezentacja specjalności | 1     |

**semestr 2**
**zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

| nazwa kursu                                                     | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |    |            |       | E/- | punkty ECTS |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|----|------------|-------|-----|-------------|
|                                                                 | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |    | E-learning | razem |     |             |
|                                                                 |                    | A               | K  | L | S | P  |            |       |     |             |
| Profilaktyka zjawisk patologii społecznej                       | 15                 | 15              |    |   |   |    |            | 30    | E   | 4           |
| Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej        | 28                 |                 |    |   |   |    | 2          | 30    |     | 3           |
| Prawo w pomocy i integracji społecznej                          | 13                 |                 |    |   |   |    | 2          | 15    |     | 1           |
| Projekt socjalny                                                |                    |                 | 10 |   |   |    |            | 10    |     | -           |
| Marketing społeczny w instytucjach pomocy integracji społecznej | 15                 | 15              |    |   |   |    |            | 30    | E   | 4           |
| Ekosystem w pomocy społecznej                                   | 15                 |                 |    |   |   |    |            | 15    |     | 1           |
|                                                                 | 96                 | 30              | 10 |   |   | 13 | 6          | 155   | 2   | 13          |

**kursy do wyboru**

kursy do wyboru

| nazwa kursu             | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-----|-------------|-------|
|                         | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning |     |             | razem |
|                         |                    | A               | K | L | S  | P |            |     |             |       |
| Wykład monograficzny    | 15                 |                 |   |   |    |   |            | 15  |             | 1     |
| Seminarium magisterskie |                    |                 |   |   | 15 |   |            | 15  |             | 1     |
|                         | 15                 |                 |   |   | 15 |   |            | 30  |             | 2     |

**Student wybiera jedną z czterech specjalności:**

- praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową
- praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną
- aktywizacja i poradnictwo społeczne
- koordynator pomocy postpenitencjarnej

| Nazwa modułu                                          | punkty ECTS |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową | 15          |
| praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną      | 15          |
| aktywizacja i poradnictwo społeczne                   | 15          |
| koordynator pomocy postpenitencjarnej                 | 15          |

rok II  
semestr 3  
zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                          | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |           |       | E/- | punkty ECTS |
|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|-----------|-------|-----|-------------|
|                                                      | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | Elearning | razem |     |             |
|                                                      |                    | A               | K  | L | S | P |           |       |     |             |
| Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej              | 10                 |                 | 18 |   |   |   | 2         | 30    |     | 2           |
| Public Relations w pracy socjalnej                   | 15                 |                 |    |   |   |   |           | 15    |     | 1           |
| Projekt socjalny                                     |                    |                 | 10 |   |   |   |           | 10    |     | 2           |
| Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej | 15                 |                 |    |   |   |   |           | 15    |     | 2           |
| Organizator usług socjalnych                         | 15                 |                 | 15 |   |   |   |           | 30    | E   | 3           |
|                                                      | 55                 |                 | 43 |   |   |   | 2         | 100   | 1   | 10          |

kursy do wyboru

| nazwa kursu             | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-----|-------------|-------|
|                         | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning |     |             | razem |
|                         |                    | A               | K | L | S  | P |            |     |             |       |
| Seminarium magisterskie |                    |                 |   |   | 15 |   |            | 15  |             | 3     |
|                         |                    |                 |   |   | 15 |   |            | 15  |             | 3     |

moduły specjalności

| Nazwa modułu                                          | punkty ECTS |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| praca socjalna z dzieckiem i rodziną wielopropblemową | 17          |
| praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną      | 17          |
| aktywizacja i poradnictwo społeczne                   | 17          |
| koordynator pomocy postpenitencjarnej                 | 17          |

## semestr 4

## zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

| nazwa kursu                                          | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                      | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                                      |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Polityka społeczna w Polsce i UE                     | 28                 |                 |    |   |   |   | 2          | 30    |     | 3           |
| Sieciowy model wsparcie osób wykluczonych społecznie | 10                 | 10              |    |   |   |   |            | 20    |     | 3           |
| Superwizja w pomocy społecznej                       | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15    |     | 2           |
| Nowe metody w pracy socjalnej                        | 15                 |                 | 13 |   |   |   | 2          | 30    |     | 3           |
| Ewaluacja praktyk                                    |                    | 10              |    |   |   |   |            | 10    |     | 1           |
|                                                      | 68                 | 20              | 13 |   |   |   | 4          | 105   |     | 12          |

## kursy do wyboru

| nazwa kursu                                                                                                                                                                    | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                                                                                                                                                | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning |     |             | razem |
|                                                                                                                                                                                |                    | A               | K | L | S  | P |            |     |             |       |
| Seminarium magisterskie                                                                                                                                                        |                    |                 |   |   | 15 |   |            | 15  |             | 3     |
| Egzamin magisterski<br>wiedza i umiejętności z zakresu kierunku: praca socjalna;<br>wiedza i umiejętności z zakresu specjalności;<br>kompetencje prowadzenia badań społecznych |                    |                 |   |   |    |   |            |     | E           | 2     |
|                                                                                                                                                                                |                    |                 |   |   | 15 |   |            | 15  | 1           | 5     |

## moduł specjalności

| Nazwa modułu                                         | punkty ECTS |
|------------------------------------------------------|-------------|
| praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową | 13          |
| praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną     | 13          |
| aktywizacja i poradnictwo społeczne                  | 13          |
| koordynator pomocy postpenitencjarnej                | 13          |

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

20-03-2019

Nazwa modułu  
specjalność

**praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową**

Liczba punktów ECTS

**45**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności: **praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową**

Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych). Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem metodyki pracy kulturalno-oświatowej. Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny. Zna specyfikę supervizji w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej. Absolwent jest wyposażony w rzetelną wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych oraz etyki postępowania badawczego i pomocowego.

Posiada umiejętności: diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne w tym społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej. Potrafi zdiagnozować oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb dziecka i rodziny - korzystających z instytucji pomocy społecznej a także rozpoznać potrzeby kulturalne i edukacyjne i w odniesieniu do nich zaprojektować, zorganizować oraz przeprowadzić zajęcia o różnorodnym charakterze (aspekt wolnoczynasowy). Ponadto absolwent tej specjalności identyfikuje sytuacje kryzysowe, dobiera profesjonalne metody i formy pracy interwencyjnej oraz terapeutycznej. Ponadto potrafi przeprowadzić badania w zakresie zjawisk społecznych zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze, a także prezentuje efekty badań.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, z tym w szczególności z dzieckiem i z rodziną, którym potrafi udzielić profesjonalnego wsparcia i pomocy o różnym charakterze. Refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego, potrafi zadbać o przyjazny klimat w bezpośredniej pracy z dzieckiem i rodziną. Jest świadomy konieczności współpracy z supervizorem oraz odpowiedzialnie z nim współpracuje. Zna zasady etyki badacza, jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania badawczego.

## Efekty kształcenia dla modułu specjalności

| Wiedza       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W01          | Posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wpierający rodzinę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| W02          | Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| W03          | Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| W04          | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych).                                                                                                                                                        |
| W05          | Zna specyfikę superwizji w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Umiejętności |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| U01          | Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie, Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej. |
| U02          | Korzysta z narzędzi badawczych, tworzy kontrakty, IPP, IPPzR, wywiady rodzinne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kompetencje  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| K01          | Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| K02          | Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               | x               |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               | x               |      |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | x               |                   |         |                      |               | x               |      |
| W04 |              |                 |                    |                  |                     | x                    | x               |                   |         |                      |               | x               |      |
| W05 | x            |                 |                    |                  |                     |                      | x               |                   |         |                      |               | x               |      |
| W06 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               | x               |      |
| W07 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |                      |               | x               |      |
| W08 |              |                 |                    |                  |                     |                      | x               | x                 |         |                      |               | x               |      |
| W09 |              |                 |                    |                  |                     |                      | x               |                   |         |                      |               | x               |      |
| W10 |              |                 |                    |                  |                     |                      | x               | x                 |         |                      |               | x               |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | x               |                   |         |                      |               | x               |      |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |                      |               | x               |      |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 |                   |         |                      |               | x               |      |
| U04 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 |                   |         |                      |               | x               |      |

|     |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |  |
|-----|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| U05 |   |  |  |  |  |   | X |   |  |  |  |   |  |
| U06 |   |  |  |  |  |   | X |   |  |  |  | X |  |
| U07 |   |  |  |  |  |   | X |   |  |  |  | X |  |
| U08 | X |  |  |  |  |   | X |   |  |  |  | X |  |
| K01 |   |  |  |  |  |   |   | X |  |  |  |   |  |
| K02 |   |  |  |  |  |   | X |   |  |  |  |   |  |
| K03 |   |  |  |  |  |   | X |   |  |  |  |   |  |
| K04 |   |  |  |  |  |   |   | X |  |  |  | X |  |
| K05 |   |  |  |  |  | X |   |   |  |  |  | X |  |
| K06 | X |  |  |  |  |   |   | X |  |  |  |   |  |

**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI**  
**praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową**

**rok I**

**semestr 2**

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

| nazwa kursu                                                   | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                               | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                                               |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną    | 15                 | 13              |    |   |   |   | 2          | 30    |     | 4           |
| Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania rodziny | 15                 | 15              |    |   |   |   |            | 30    | E   | 4           |
| Problemy seksualności człowieka                               | 10                 | 10              |    |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
| Psychoterapia i socjoterapia                                  |                    |                 | 15 |   |   |   |            | 15    |     | 2           |
|                                                               | 40                 | 38              | 15 |   |   |   | 2          | 95    | 1   | 12          |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|---------|-------------------------------------------------------------|-------|------|------------------|-------------|
| 2       | Praktyka specjalnościowa                                    | 40    | 2    | zal.             | 3           |
|         |                                                             | 40    | 2    | zal.             | 3           |

**rok II**

**semestr 3**

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

| nazwa kursu                                                    | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                                | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                                                |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Aktywizowanie rozwoju dziecka w rodzinie                       | 15                 |                 | 15 |   |   |   |            | 30    | E   | 3           |
| Warsztat pracy asystenta rodziny                               | 10                 | 20              |    |   |   |   |            | 30    | E   | 3           |
| Metody działań interwencyjnych wobec ofiar i sprawców przemocy |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30    | E   | 3           |
| Przemoc w rodzinie                                             | 15                 |                 | 10 |   |   |   |            | 25    |     | 2           |
| Komunikacja z dzieckiem i rodziną                              | 15                 | 15              |    |   |   |   |            | 30    |     | 3           |
|                                                                | 60                 | 43              | 55 |   |   |   | 2          | 160   | 3   | 14          |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|---------|-------------------------------------------------------------|-------|------|------------------|-------------|
| 3       | Praktyka dyplomowa                                          | 40    | 2    | zal.             | 3           |
|         |                                                             | 40    | 2    | zal.             | 3           |

**semestr 4 :**

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

| nazwa kursu                                                | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                            | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | Razem |     |             |
|                                                            |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Opieka nad dzieckiem                                       | 10                 | 10              |    |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
| Pieczą zastępczą                                           | 15                 | 13              |    |   |   |   | 2          | 30    | E   | 3           |
| Instytucje wsparcia dziecka i rodziny                      | 10                 | 10              |    |   |   |   |            | 20    |     | 1           |
| Prawa dziecka i rodziny                                    | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15    |     | 2           |
| Warsztaty terapii korekcyjno-edukacyjnej w pracy socjalnej |                    |                 | 15 |   |   |   |            | 15    |     | 2           |
| Zdrowie dziecka i rodziny                                  | 10                 | 13              |    |   |   |   | 2          | 25    |     | 3           |
|                                                            | 60                 | 46              | 15 |   |   |   | 4          | 125   | 1   | 13          |

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia  
20-03-2018

|                          |                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------|
| Nazwa modułu specjalność | praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną |
|--------------------------|--------------------------------------------------|

|                     |    |
|---------------------|----|
| Liczba punktów ECTS | 45 |
|---------------------|----|

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności: **praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną**

Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych osób starszych i niepełnosprawnych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego. Ponadto ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki instytucjonalnej w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu. Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego, zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku. Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.

Absolwent jest wyposażony w rzetelną wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych oraz zasad i norm postępowania badawczego.

Posiada umiejętności: zdiagnozowania potrzeb środowiska kategorialnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju osób starszych i niepełnosprawnych. Ponadto umie zidentyfikować (korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych) sytuację tych osób. Absolwent tej specjalności umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne grup z obszaru wykluczenia społecznego dotyczące osób starszych i niepełnosprawnych, a także projektować programy integrujące i reintegrujące jednostki, grupy i społeczności w odniesieniu do działalności społecznej i kulturowej. Potrafi także zdiagnozować oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z instytucji pomocy społecznej a także rozpoznać potrzeby kulturalne i edukacyjne i w odniesieniu do nich zaprojektować, zorganizować oraz przeprowadzić zajęcia o charakterze wolnoczasowym. Ponadto absolwent tej specjalności identyfikuje problemy i sytuacje kryzysowe u osób starszych i niepełnosprawnych, stosownie do nich dobiera profesjonalne metody i formy pracy interwencyjnej oraz terapeutycznej. Ponadto potrafi przeprowadzić badania w zakresie zjawisk społecznych zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze, a także prezentuje efekty badań.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy (o charakterze prewencyjnym, profilaktycznym, edukacyjnym, interwencyjnym, informacyjnym, ratowniczym i in.). Ponadto animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje.

Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności (m.in. mniejszości narodowych, uchodźców, bezrobotnych i in.). Refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego (ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze pomocowym, profilaktycznym, edukacyjnym i in.) potrafi zadbać o przyjazny klimat w bezpośredniej pracy z klientem. Jest świadomy konieczności współpracy z superwizorem oraz odpowiedzialnie z nim współpracuje. Zna zasady etyki badacza; jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania badawczego.

## Efekty kształcenia dla modułu specjalności

| Wiedza       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W01          | Dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych osób starszych i niepełnosprawnych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego.                                      |
| W02          | Ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki instytucjonalnej w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu.                                                                                        |
| W03          | Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego, zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku.                                                                                                               |
| W04          | Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| W05          | Posiada wiedzę dotyczącą postępowania z seniorem, zna najistotniejsze potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych.                                                                                                                                                                                                                              |
| Umiejętności |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| U01          | Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne grup z obszaru wykluczenia społecznego dotyczące osób starszych i niepełnosprawnych, a także projektować programy integrujące i reintegrujące jednostki, grupy i społeczności w odniesieniu do działalności społecznej i kulturowej. |
| U02          | Posiada umiejętności: zdiagnozowania potrzeb środowiska kategorialnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju osób starszych i niepełnosprawnych. Ponadto umie zidentyfikować (korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych) sytuację tych osób.                |
| Kompetencje  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| K01          | Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy.                                                       |
| K02          | Buduje poprawne relacje z klientami oraz środowiskiem instytucjonalnym i społecznym.                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |                      |               | X               |      |
| W04 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               |                   |         |                      |               | X               |      |
| W05 | X            |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |                      |               | X               |      |
| W06 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W07 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W08 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W09 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |                      |               | X               |      |
| W10 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               | X               |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |                      |               | X               |      |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 |                   |         |                      |               | X               |      |

|     |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |  |
|-----|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| U04 |   |  |  |  |  | X |   |   |  |  |  | X |  |
| U05 |   |  |  |  |  |   | X |   |  |  |  |   |  |
| U06 |   |  |  |  |  |   | X |   |  |  |  | X |  |
| U07 |   |  |  |  |  |   | X |   |  |  |  | X |  |
| U08 | X |  |  |  |  |   | X |   |  |  |  | X |  |
| K01 |   |  |  |  |  |   |   | X |  |  |  |   |  |
| K02 |   |  |  |  |  |   | X |   |  |  |  |   |  |
| K03 |   |  |  |  |  |   | X |   |  |  |  |   |  |
| K04 |   |  |  |  |  |   |   | X |  |  |  | X |  |
| K05 |   |  |  |  |  | X |   |   |  |  |  | X |  |
| K06 | X |  |  |  |  |   |   | X |  |  |  |   |  |

**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI**  
**praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną**

**rok I**

**semestr 2**

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

| nazwa kursu                                                                              | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                                                          | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                                                                                          |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |       |
| Problemy wykluczenia społecznego osób starszych i niepełnosprawnych                      | 15                 | 13              |    |   |   |   | 2          | 30  |             | 3     |
| Holistyczny model opieki nad seniorem                                                    | 10                 |                 | 15 |   |   |   |            | 25  | E           | 4     |
| Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania osób starszych i niepełnosprawnych | 15                 |                 | 15 |   |   |   |            | 30  | E           | 4     |
| Podstawy geriatry                                                                        | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15  |             | 1     |
|                                                                                          | 55                 | 13              | 30 |   |   |   | 2          | 100 | 2           | 12    |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|---------|-------------------------------------------------------------|-------|------|------------------|-------------|
| 2       | Praktyka specjalnościowa                                    | 40    | 2    | zal.             | 3           |
|         |                                                             | 40    | 2    | zal.             | 3           |

**rok II****semestr 3**

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

| nazwa kursu                                         | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|-----------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                     | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                                     |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Warsztat pracy z osobą starszą i niepełnosprawną    | 15                 |                 | 30 |   |   |   |            | 45    | E   | 3           |
| Seksualność osób starszych i niepełnosprawnych      | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15    |     | 2           |
| Prawa osób starszych i niepełnosprawnych            | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15    |     | 2           |
| Komunikacja z osobami starszymi i niepełnosprawnymi | 15                 | 13              |    |   |   |   | 2          | 30    |     | 3           |
| Terapia zajęciowa                                   | 10                 |                 | 18 |   |   |   | 2          | 30    |     | 2           |
| Podstawy rehabilitacji                              | 10                 |                 | 10 |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
|                                                     | 80                 | 13              | 58 |   |   |   | 4          | 155   | 1   | 14          |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|---------|-------------------------------------------------------------|-------|------|------------------|-------------|
| 3       | Praktyka dyplomowa                                          | 40    | 2    | zal.             | 3           |
|         |                                                             | 40    | 2    | zal.             | 3           |

**semestr 4**

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

| nazwa kursu                                            | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                        | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                                        |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Opieka nad osobą niepełnosprawną i starszą             | 15                 | 13              |    |   |   |   | 2          | 30    | E   | 3           |
| Metodyka pracy z osobami starszymi i niepełnosprawnymi | 15                 |                 | 15 |   |   |   |            | 30    | E   | 4           |
| Przedsiębiorczość i samozatrudnienie w pracy socjalnej | 15                 | 13              |    |   |   |   | 2          | 30    |     | 3           |
| Opieka terminalna i paliatywna                         | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15    |     | 1           |
| Promocja zdrowia                                       | 10                 |                 | 10 |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
|                                                        | 70                 | 26              | 25 |   |   |   | 4          | 125   | 2   | 13          |

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

|                                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia<br>20-03-2018<br>..... |                                     |
| Nazwa modułu<br>specjalność                                  | aktywizacja i poradnictwo społeczne |
| Liczba punktów ECTS                                          | 45                                  |

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności: **aktywizacja i poradnictwo społeczne**

Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych, środowiska lokalnego, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia. Ponadto posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu poradnictwa społecznego, aktywizacji społecznej, kulturalnej, artystycznej i komunikacji interpersonalnej. Prezentuje również wiedzę w zakresie pracy różnych instytucji pomocy społecznej. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metod, technik pracy w animowania społeczności lokalnych przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i zawodowemu osób bezrobotnych, mniejszości etnicznych i narodowych oraz uchodźców. Dysponuje również wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem metodyki pracy kulturalno-oświatowej. Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej. Absolwent jest także wyposażony w rzetelną wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych oraz zasad i norm postępowania badawczego.

Posiada umiejętności: umie zaprojektować oraz podjąć profesjonalne działania na rzecz aktywizowania różnych środowisk. Potrafi prowadzić działalność poradniczą, diagnozować sytuację jednostki czy rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z instytucji pomocy społecznej w tym także rozpoznać potrzeby kulturalne i edukacyjne oraz w odniesieniu do nich zaprojektować, zorganizować oraz przeprowadzić zajęcia. Ponadto potrafi przeprowadzić badania do których samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze, a także prezentuje efekty badań.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy (o charakterze prewencyjnym, profilaktycznym, edukacyjnym, interwencyjnym, informacyjnym, ratowniczym i in.). Ponadto animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności (m.in. mniejszości narodowych, uchodźców, bezrobotnych i in.). Refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego (ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze pomocowym, profilaktycznym, edukacyjnym i in.) potrafi zadbać o przyjazny klimat w bezpośredniej pracy z klientem. Jest świadomy konieczności współpracy z superwizorem oraz odpowiedzialnie z nim współpracuje. Zna zasady etyki badacza; jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania badawczego.

## Efekty kształcenia dla modułu specjalności

| Wiedza       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W01          | Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych, środowiska lokalnego, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia.                                      |
| W02          | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu poradnictwa społecznego, aktywizacji społecznej, kulturalnej, artystycznej i komunikacji interpersonalnej. Prezentuje również wiedzę w zakresie pracy różnych instytucji pomocy społecznej.                |
| W03          | Ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metod, technik pracy w animowania społeczności lokalnych przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i zawodowemu osób bezrobotnych, mniejszości etnicznych i narodowych oraz uchodźców.                      |
| W04          | Dysponuje również wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego.                                                                                                                                                                        |
| W05          | Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.                                                                                                                                                                   |
| Umiejętności |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| U01          | Umie zaprojektować oraz podjąć profesjonalne działania na rzecz aktywizowania różnych środowisk.                                                                                                                                                  |
| U02          | Potrafi prowadzić działalność poradniczą, diagnozować sytuację jednostki czy rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z instytucji pomocy społecznej.                             |
| Kompetencje  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| K01          | Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy.            |
| K02          | Animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje.<br>Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności (m.in. mniejszości narodowych, uchodźców, bezrobotnych i in.). |

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |                      |               | X               |      |
| W04 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               |                   |         |                      |               | X               |      |
| W05 | X            |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |                      |               | X               |      |
| W06 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W07 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W08 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W09 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |                      |               | X               |      |
| W10 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               | X               |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |                      |               | X               |      |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 |                   |         |                      |               | X               |      |
| U04 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 |                   |         |                      |               | X               |      |
| U05 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |                      |               |                 |      |
| U06 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |                      |               | X               |      |

|     |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|
| U07 |   |  |  |  |  |   | x |   |  |  |  |  | x |
| U08 | x |  |  |  |  |   | x |   |  |  |  |  | x |
| K01 |   |  |  |  |  |   |   | X |  |  |  |  |   |
| K02 |   |  |  |  |  |   | x |   |  |  |  |  |   |
| K03 |   |  |  |  |  |   | x |   |  |  |  |  |   |
| K04 |   |  |  |  |  |   |   | X |  |  |  |  | X |
| K05 |   |  |  |  |  | x |   |   |  |  |  |  | x |
| K06 | x |  |  |  |  |   |   | X |  |  |  |  |   |

# PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

## aktywizacja i poradnictwo społeczne

rok I

semestr 2

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

| nazwa kursu                                                 | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                             | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                                             |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Poradnictwo społeczne                                       | 15                 |                 | 15 |   |   |   |            | 30    | E   | 4           |
| Psychoterapia i socjoterapia                                |                    |                 | 15 |   |   |   |            | 15    |     | 2           |
| Organizowanie i projektowanie programów aktywności lokalnej | 15                 |                 | 15 |   |   |   |            | 30    | E   | 4           |
| Prawa człowieka                                             | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15    |     | 2           |
|                                                             | 45                 |                 | 45 |   |   |   |            | 90    | 2   | 12          |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|---------|-------------------------------------------------------------|-------|------|------------------|-------------|
| 2       | Praktyka specjalnościowa                                    | 40    | 2    | zal.             | 3           |
|         |                                                             | 40    | 2    | zal.             | 3           |

**rok II**

**semestr 3**

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

| nazwa kursu                                            | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                        | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                                        |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Warsztat pracy pracownika socjalnego                   | 15                 |                 | 30 |   |   |   |            | 45    | E   | 4           |
| Przedsiębiorczość i samozatrudnienie w pracy socjalnej | 15                 | 13              |    |   |   |   | 2          | 30    | E   | 3           |
| Komunikacja z klientami pomocy społecznej              | 15                 | 13              |    |   |   |   | 2          | 30    |     | 2           |
| Organizator społeczności lokalnych                     | 15                 | 15              |    |   |   |   |            | 30    | E   | 3           |
| Warsztaty poradnictwa obywatelskiego                   |                    |                 | 20 |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
|                                                        | 60                 | 41              | 50 |   |   |   | 4          | 155   | 3   | 14          |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|---------|-------------------------------------------------------------|-------|------|------------------|-------------|
| 3       | Praktyka dyplomowa                                          | 40    | 2    | zal.             | 3           |
|         |                                                             | 40    | 2    | zal.             | 3           |

**semestr 4**

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

| nazwa kursu                                | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|--------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                            | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                            |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Praca socjalna w miejscu zatrudnienia      | 10                 | 10              |    |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
| Poradnictwo dla małżeństw i rodzin         | 10                 |                 | 10 |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
| Trening umiejętności społecznych           |                    |                 | 20 |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
| Animacja społeczno-kulturowa i artystyczna | 10                 |                 | 10 |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
| Metodyka gier i zabaw                      | 10                 |                 | 20 |   |   |   |            | 30    | E   | 3           |
| Terapia zajęciowa                          | 10                 |                 | 15 |   |   |   |            | 25    |     | 2           |
|                                            | 50                 | 10              | 75 |   |   |   |            | 135   | 1   | 13          |

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

|                                                            |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia<br>.....2.0.-03-2013 | UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY<br>im. Komisji Edukacji Narodowej<br>Dziekanat<br>WYDZIAŁ PEDAGOGICZNEGO<br>30-060 Kraków, ul. Ingardena 4 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------|
| Nazwa modułu<br>specjalność | <b>koordynator pomocy postpenitencjarnej</b> |
|-----------------------------|----------------------------------------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Liczba punktów ECTS | <b>45</b> |
|---------------------|-----------|

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: **pracownik socjalny**

Absolwent specjalności: **koordynator pomocy postpenitencjarnej**

Dysponuje wiedzą z zakresu:

- potrzeb socjalnych osób odbywających karę pozbawienia wolności i ich rodzin;
- specyfiki pracy indywidualnej ze skazanymi (form, metod, technik i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną osób odbywających karę pozbawienia wolności;
- działań pomocowych podejmowanych przez wychowawców penitencjarnych, kuratorów sądowych, fundacje, stowarzyszenia, organizacje włączające się w aspekt pomocy postpenitencjarnej, instytucje administracji rządowej i samorządowej wobec rodzin skazanych;
- sposobów wsparcia skazanych w ich powrocie do życia zawodowego;
- etyki postępowania wobec osób skazanych i ich rodzin.

Ponadto absolwent specjalności posiada wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych.

Posiada umiejętności:

- rozpoznawania indywidualnych potrzeb skazanych i ich rodzin;
- współdziałania ze służbą kuratorską, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia skazanych w społecznej readaptacji;
- koordynowania współpracy z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom;
- planowania i zagospodarowania czasu skazanych podczas przepustek;
- projektowania standardów współpracy w zakresie pomocy postpenitencjarnej pomiędzy organami administracji rządowej, samorządowej i organizacji pozarządowych.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności:

- stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy ze skazanymi ich rodzinami;
- poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z rodzinami skazanych w tym w szczególności troszczy się o prawidłowe relacje osadzonych z dziećmi, interesuje się i wskazuje możliwości pokonywania trudności, celem uniknięcia wykluczenia społecznego;
- potrafi nawiązywać relacje oraz koordynować współpracę z kuratorem w zakresie podejmowania mediacji w celu przygotowania środowiska rodzinnego na powrót skazanego.

## Efekty kształcenia dla modułu specjalności

| Wiedza       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W01          | Zna specyfikę pracy indywidualnej ze skazanymi (form, metod, technik i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną osób odbywających karę pozbawienia wolności.                                                                                                         |
| W02          | Dysponuje wiedzą z zakresu działań pomocowych podejmowanych przez wychowawców penitencjarnych, kuratorów sądowych, fundacje, stowarzyszenia, organizacje włączające się w aspekt pomocy postpenitencjarnej, instytucje administracji rządowej i samorządowej wobec rodzin skazanych. |
| W03          | Zna potrzeby socjalne osób odbywających karę pozbawienia wolności i ich rodzin.                                                                                                                                                                                                      |
| W04          | Zna sposoby wsparcia skazanych w ich powrocie do życia zawodowego.                                                                                                                                                                                                                   |
| W05          | Zna specyfikę współpracy z ze służbą kuratorską, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia skazanych w społecznej readaptacji.                                                                                                                                 |
| Umiejętności |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| U01          | Potrafi koordynować współpracę z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom.                                                                                                                                   |
| U02          | Potrafi rozpoznawać indywidualne potrzeby skazanych i ich rodzin.                                                                                                                                                                                                                    |
| Kompetencje  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| K01          | Stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy ze skazanymi ich rodzinami.                                                                                                                                                                                                                |
| K02          | Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z rodzinami skazanych w tym w szczególności troszczy się o prawidłowe relacje osadzonych z dziećmi, interesuje się i wskazuje możliwości pokonywania trudności, celem uniknięcia wykluczenia społecznego.                  |

**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI**  
**koordynator pomocy postpenitencjarnej**

**rok I**

**semestr 2**

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

| nazwa kursu                                                                 | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                                             | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                                                             |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Wybrane elementy pedagogiki resocjalizacyjnej                               | 15                 | 15              |    |   |   |   |            | 30    | E   | 4           |
| Metody pracy socjalnej                                                      | 15                 | 15              |    |   |   |   |            | 30    |     | 4           |
| Mediacje w pracy socjalnej                                                  | 10                 | 10              |    |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
| Koordinacja pomocy w obszarze działań przygotowujących do życia na wolności |                    |                 | 15 |   |   |   |            | 15    |     | 2           |
|                                                                             | 40                 | 40              | 15 |   |   |   |            | 95    | 1   | 12          |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|---------|-------------------------------------------------------------|-------|------|------------------|-------------|
| 2       | Praktyka specjalnościowa                                    | 40    | 2    | zal.             | 3           |
|         |                                                             | 40    | 2    | zal.             | 3           |

**rok II**

**semestr 3**

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

| nazwa kursu                                                       | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                                   | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                                                   |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Działania pomocowe w za-kresie aktywizacji zawodowej i społecznej | 15                 |                 | 13 |   |   |   | 2          | 30    | E   | 3           |
| Metodyka pracy z osobami uzależnionymi w aspekcie pracy socjalnej | 15                 | 15              |    |   |   |   |            | 30    |     | 3           |
| Warsztat pracy koordynatora pomocy postpenitencjarnej             | 15                 | 15              |    |   |   |   |            | 30    |     | 3           |
| Praca socjalna w obszarze animacji kulturalno-oświatowej          | 10                 | 10              |    |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
| Praca socjalna z dzieckiem i rodziną                              | 10                 |                 | 15 |   |   |   |            | 25    | E   | 3           |
|                                                                   | 65                 | 40              | 28 |   |   |   | 2          | 135   | 2   | 14          |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|---------|-------------------------------------------------------------|-------|------|------------------|-------------|
| 3       | Praktyka dyplomowa                                          | 40    | 2    | zal.             | 3           |
|         |                                                             | 40    | 2    | zal.             | 3           |

**semestr 4**

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

| nazwa kursu                                                                     | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                                                 | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                                                                 |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Koordinacja pomocy postpenitencjarnej w obszarze służby kuratorskiej            | 15                 | 13              |    |   |   |   | 2          | 30    | E   | 3           |
| Europejskie standardy pomocy postpenitencjarnej                                 | 10                 | 10              |    |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
| Pomoc postpenitencjarna w polskiej polityce społecznej                          | 10                 | 10              |    |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
| Ustawodawstwo w zakresie pomocy postpenitencjarnej                              | 15                 | 15              |    |   |   |   |            | 30    |     | 2           |
| Diagnoza w pomocy postpenitencjarnej                                            | 10                 | 10              |    |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
| Interwencje pracownika socjalnego w procesie usamodzielniania osób młodocianych | 10                 |                 | 10 |   |   |   |            | 20    |     | 2           |
|                                                                                 | 70                 | 58              | 10 |   |   |   | 2          | 140   | 1   | 13          |

