

Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn.

Ustalony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Logopedia		
Liczba semestrów	4	Liczba punktów ECTS	62
Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie		
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo-dyscyplina wiodąca 83%		
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki medyczne 9%		
Nauki społeczne	Psychologia 7%		
Nauki społeczne	Pedagogika 1%		

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

- Dyplom ukończenia studiów II stopnia – studia magisterskie lub tytuł zawodowy magistra/lekarza medycyny,
- poświadczenie kwalifikacji pedagogicznych oraz
- zaświadczenie od logopedy o braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu logopedy.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podypłomowych

Absolwent uzyskuje tytuł logopedy, jest przygotowany do samodzielnego pełnienia roli zawodowej w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej.

- Możliwość pracy w zawodzie nauczyciela – logopedy,
- Możliwość pracy w zawodzie logopedy.

W czasie studiów słuchacz uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu logopedy. Kwalifikacje dotyczą:

1. znajomości metod i technik badań logopedycznych pozwalających na diagnozowanie rozwojowych i nabytych zaburzeń mowy;
2. opisu objawów językowych i niejęzykowych i zaburzeń mowy;
3. sposobów usprawniania osób z rozwojowymi i nabytymi zaburzeniami mowy;
4. opisu i interpretacji badań specjalistycznych;
5. współpracy z lekarzem, psychologiem, pedagogiem, rodziną pacjenta w celu ustalania metod i trybu postępowania terapeutycznego w zakresie komunikacji (werbalnej i niewerbalnej).

Przygotowanie pedagogiczne w ramach proponowanego kierunku studiów podnosi kwalifikacje absolwenta jako nauczyciela - logopedy. Pozwala kompetentnie prowadzić zajęcia z osobami ze sprzężonymi zaburzeniami rozwojowymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Podstawa prawna:

Obwieszczenie Ministra Nauki z dnia 9 lutego 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2024 poz. 453, z późniejszymi zmianami)

ROZPORZĄDZENIA MINISTRA ZDROWIA¹ z dnia 10 lipca 2023 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami (Dz. U. 2023 poz.1515).

W ramach czterosemestralnych studiów słuchacz realizuje 120 godzin praktyki zawodowej (kursy warsztatowe, gabinety logopedyczne/ oświata, ochrona zdrowia, prywatne i in.)

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwent studiów jest przygotowany do pracy jako logopeda w placówkach, takich jak:

- przedszkola powszechne, integracyjne i specjalne;
- szkoły powszechne, integracyjne, specjalne i artystyczne;
- poradnie specjalistyczne,
- ośrodki szkolno-wychowawcze.
- placówki leczenia otwartego i zamkniętego;
- gabinety logopedyczne,
- ośrodki szkolno-wychowawcze.;
- inne placówki oświatowe;
- poradnie logopedyczne przy ośrodkach zdrowia, szpitale w szczególności oddziały neurologiczne, otolaryngologiczne;
- ośrodki wczesnej interwencji dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi;

- świetlice terapeutyczne.

Absolwent posiada kwalifikacje do prowadzenia terapii logopedycznej w ramach godzin z rewalidacji.

Absolwent studiów podyplomowych dokonuje pełnej diagnozy logopedycznej i prowadzi terapię, przygotowuje dokumenty wymagane przez orzecznictwo oświatowe i medyczne (diagnozy, opinie, wnioski na zespoły ds. niepełnosprawności czy zespoły orzekające przy poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych). Dyplom studiów podyplomowych uprawnia do samodzielnego prowadzenia gabinetów prywatnych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych z logopedii	
WIEDZA	
Po ukończeniu studiów podyplomowych z logopedii absolwent:	
W 01	posiada zaawansowaną wiedzę na temat mowy i jej rozwoju w ontogenezie
W 02	zna różne definicje mowy oraz potrafi wyliczyć i opisać czynniki składające się na efektywną komunikację językową
W 03	zna składniki wypowiedzi językowej i potrafi je opisać
W 04	orientuje się w podstawowych obszarach wiedzy związanych z genetyką, embriologią człowieka, neurologią, neurologią dziecięcą, psychiatrią, ortodoncją, foniatrią
W 05	zna zasady kształtowania się mowy dziecka w ontogenezie
W 06	zna budowę i funkcje mózgu
W 07	zna budowę i funkcje obwodowych narządów mowy
W 08	posiada rozwiniętą wiedzę na temat fonetyki i fonologii języka polskiego z elementami audiofonologii
W 09	zna i rozumie zasady budowy języka z uwzględnieniem morfologii, składni, semantyki, pragmatyki, lingwistki tekstu
W 10	zna zasady kultury żywego słowa
W 11	posiada zaawansowaną wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej z uwzględnieniem dyslalii, alalii, dysleksji, dysglosji, jąkania, dyzartrii, anartrii, oligofazji, autyzmu, afazji, niedosłuchu
W12	Zna zasady diagnostyki czynności pokarmowych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania;
W 13	posiada wiedzę na temat psychologicznych i pedagogicznych podstaw logopedii
W 14	zna zasady, metody i etapy postępowania logopedycznego, w tym diagnozy oraz projektowania i prowadzenia terapii logopedycznej
W 15	posiada wiedzę w zakresie neuropsychologii
UMIEJĘTNOŚCI	
Po ukończeniu studiów podyplomowych z logopedii absolwent:	
U 01	potrafi przeprowadzić diagnozę logopedyczną w przypadku dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami mowy
U 02	potrafi analizować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się pacjentem z zaburzeniami mowy
U 03	potrafi interpretować wyniki badań specjalistycznych
U 04	różnicuje zaburzenia mowy

U 05	potrafi zaprojektować i prowadzić terapię logopedyczną dopasowując ją do indywidualnych możliwości pacjenta i diagnozy
U 06	potrafi nazywać zaburzenia mowy zgodnie z postawioną diagnozą
U 07	posiada praktyczne umiejętności pracy z pacjentem z zaburzeniami mowy
U 08	potrafi interpretować wyniki badania logopedycznego i określać prognozy i warunki terapii
U 09	potrafi współpracować z różnymi specjalistami oraz osobami zajmującymi się wychowaniem i pomocą dziecku z zaburzeniami mowy
U 10	potrafi zaplanować i przeprowadzić badania o charakterze naukowym w zakresie prowadzonej praktyki logopedycznej
U 11	potrafi wykorzystać programy komputerowe podczas terapii logopedycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Po ukończeniu studiów podyplomowych z logopedii absolwent:	
K 01	potrafi określić swój stan wiedzy i umiejętności wskazując obszary konieczne do dalszego doskonalenia
K 02	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do pacjenta działania
K 03	ma gotowość do uczestniczenia w programach o charakterze pomocowym i badawczym mających na celu pomoc osobom z zaburzeniami mowy
K 04	respektuje zasady etyki zawodowej logopedy
K 05	respektuje priorytety ważne dla wykonywanego zawodu

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1												X	X
W2								X				X	
W3						X		X				X	
W4								X				X	
W5								X				X	
W6								X				X	
W7								X				X	
W8								X					X
W9								X					X
W10						X		X					
W11												X	X
W12								X					X
W13								X				X	
W14								X				X	
U1						X		X					
U2						X		X					

U3						X		X					
U4						X		X				X	
U5						X		X					X
U6						X		X					X
U7								X					X
U8								X					X
U9								X					X
U10						X		X					
U11								X					X
K1								X					X
K2								X					X
K3								X					X
K4								X					X
K5								X					X

.....pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Logopedia rok akademicki 2025/2026/2027

Przygotowanie merytoryczne
Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne
Praktyki zawodowe

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ -	PRAKTYKA	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Wprowadzenie do logopedii	10							10			1
Biomedyczne podstawy logopedii	20							20	E		3
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka 1	10	10						20			2
Metody wywoływania głosek				10 ¹				10	Oc .		1
Zaburzenia komunikacji językowej – alalia	8	4						12	Oc .		1
Fonetyka i fonologia w ujęciu logopedycznym 1	10			10				20			1
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 1	10	4						14			1
Zaburzenia komunikacji językowej – dysleksja	10	12						22	Oc .		2
Zasady kultury żywego słowa z elementami ortofonii polskiej 1		6						6			1
Metodyka postępowania logopedycznego – symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania ®	12							12	Oc .		1
Metodyka postępowania logopedycznego – praca w gabinecie 1 - praktyka zawodowa						10 ²		10		10	1
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	90	36	0	20	0	10	0	156	1E	10	15

¹ Grupy mogą liczyć liczba osób w grupie nie może być wyższa niż 30.

² Liczba osób w grupie praktycznej nie może przekroczyć 15 lub większej niż wskazuje placówka nadzorująca przebieg ćwiczeń.

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ -	PRAKTYKA	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka 2	10	10						20	E		3
Psychologiczne podstawy logopedii 1		12						12	Oc		1
Foniatria (fizjologia i patologia narządów mowy)	10							10			1
Fonetyka i fonologia w ujęciu logopedycznym 2	4	6						10	Oc		1
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 2	10	4						14	Oc		1
Zaburzenia komunikacji językowej – oligofazja	8			6				14	Oc		1
Podstawy neuropsychologii	14							14	Oc		1
Diagnoza i terapia dysfagii	6	4						10	Oc		1
Zasady kultury żywego słowa z elementami ortofonii polskiej 2		6						6			1
Metodyka postępowania logopedycznego – wady wymowy	6			6				12	Oc		1
Metodyka postępowania logopedycznego – stymulacja funkcji poznawczych	10							10	Oc		1
Metodyka postępowania logopedycznego – praca w gabinecie 2 - praktyka zawodowa						10		10		10	1
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Zawodowe praktyki logopedyczne 1										20	1
	78	42	0	12	0	10	0	142	1E	30	15

semestr 3

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	Praktyka	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning razem				
		A	K	L	S	P					
Psychologiczne podstawy logopedii 2		12						12	E	1	
Fonetyka i fonologia w ujęciu logopedycznym 3	10	10						20	E	2	
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 3	10	10						20		1	
Zaburzenia komunikacji językowej – autyzm, zespół Aspergera	8	6						14	Oc.	1	
Zaburzenia komunikacji językowej – dyzartria, anartria	6	6						12	Oc.	1	
Zaburzenia miofunkcjonalne u dzieci i dorosłych	10							10		1	
Programowanie języka	6							6	E	1	
Programowanie języka – praktyka						8		8		1	
Warsztat pracy logopedy – praktyka zawodowa						12		12		1	
Emisja głosu 1						6		6		1	
Logorytmika 1						4		4		1	
Metodyka postępowania logopedycznego – praca w gabinecie 3 - praktyka zawodowa						10		10		1	
Diagnoza i terapia logopedyczna - Seminarium 1 ³					10			10		1	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Zawodowe praktyki logopedyczne 2									40	2	
	50	44	0	0	10	40	0	144	3E	62	16

³ Zalecana liczba osób w grupie 6-7.

semestr 4

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ -	Praktyka	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 4	6	10						16	Oc.		1
Zaburzenia komunikacji językowej – niedosłuch	10	6						16	Oc.		1
Zaburzenia komunikacji językowej – afazja	10	8						18	E		2
Zaburzenia komunikacji językowej – jękanie	8	6						14	Oc.		1
Pedagogika specjalna	12							12	Oc.		1
Psychiatria. Neurologia dziecięca	10							10			1
Elementy ortodoncji	6	4						10			1
Emisja głosu 2						6		6			1
Logorytmika 2						6		6			1
Audiologia pedagogiczna – praktyka zawodowa						8		8		8	1
Metodyka postępowania logopedycznego w sytuacji dwujęzyczności	12							12	Oc.		1
Metodyka postępowania logopedycznego – praca w gabinecie 4 - praktyka zawodowa						10		10		10	1
Diagnoza i terapia logopedyczna - Seminarium 2					20			20	E		3
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	74	34	0	0	20	30	0	158	2E	18	16

1) praktyki zawodowe

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	ECTS	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
1	Metodyka postępowania logopedycznego – praca w gabinecie 1 - praktyka zawodowa	1	10	2	Cały semestr
2	Metodyka postępowania logopedycznego – praca w gabinecie 2 - praktyka zawodowa	1	10	2	Cały semestr
2	Zawodowe praktyki logopedyczne 1	1	20	5	Cały semestr
3	Zawodowe praktyki logopedyczne 2	2	40	25	Cały semestr
3	Metodyka postępowania logopedycznego – praca w gabinecie 3 - praktyka zawodowa	1	10	2	Cały semestr
3	Warsztat pracy logopedy – praktyka zawodowa	1	12	2	Cały semestr
4	Audiologia pedagogiczna – praktyka zawodowa	1	8	5	Cały semestr
4	Metodyka postępowania logopedycznego –	1	10	2	Cały semestr

	praca w gabinecie 4 - praktyka zawodowa				
		120	45		

Uwagi!

Zajęcia planowane w formie zdalnej:

Metodyka postępowania logopedycznego – praca w gabinecie 1 - praktyka zawodowa						10		10		10	1
Metodyka postępowania logopedycznego – praca w gabinecie 2 - praktyka zawodowa						10		10		10	1
Metodyka postępowania logopedycznego – praca w gabinecie 3 - praktyka zawodowa						10		10		10	1
Diagnoza i terapia logopedyczna - Seminarium 1					10			10			1
Diagnoza i terapia logopedyczna - Seminarium 2					20			20	E		3
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka 2 ⁴		10						10	E		1

Studia mają charakter hybrydowy, dlatego dopuszczalna jest realizacja części zajęć w formie zdalnej. Liczba godzin oraz punktów ECTS realizowanych zdalnie za pośrednictwem platformy Teams wynika z Zarządzenie Nr RKR.Z.0211.26.2024 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 12 września 2024 roku. Liczba godzin zdalnych przedstawiona na dyplomie zostanie obliczona bezpośrednio dla danego cyklu kształcenia, co wynika z indywidualnie opracowywanych harmonogramów dla poszczególnych roczników. Harmonogram nie zakłada realizacji zdalnej konkretnych przedmiotów, a tylko wybranych zjazdów, w ramach odbywają się różne kursy.

Liczba godzin zajęć oraz praktyk wynika ze *Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka/ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.*

.....pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

⁴ Wykład realizowany stacjonarnie

Uchwała Nr 8/2025

Rady Instytutu Nauk o Zdrowiu

Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

z dnia 7 kwietnia 2025 roku

w sprawie : zatwierdzenia planu i programu studiów podyplomowych kierunku logopedia

Rada Instytutu Nauk o Zdrowiu w głosowaniu jawnym zaakceptowała plan i program studiów podyplomowych dla kierunku logopedia rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026.

DYREKTOR

Instytutu Nauk o Zdrowiu

Halina Pawłowska-Jaroń
dr hab. Halina Pawłowska-Jaroń, prof. UKEN