

Uchwalony przez Radę Instytutu

Ustalony przez Senat

w dn.

.....

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	NEUROLOGOPEDIA		
Liczba semestrów	3	Liczba punktów ECTS	68
Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie		
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	60%	
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki medyczne	25%	
Nauki społeczne	Psychologia	15%	

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie:

1. studiów II stopnia na kierunku logopedia lub
2. studiów II-go stopnia innych niż logopedia wraz ze świadectwem ukończenia podyplomowych studiów logopedycznych

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Kwalifikacje dotyczą:

- znajomości metod i technik badań neurologopedycznych,
- opisu objawów językowych i niejęzykowych zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym, genetycznym,
- technik terapii osób z dysfunkcjami centralnego układu nerwowego,
- interpretacji badań specjalistycznych,

- współpracy z lekarzem oraz z wielospecjalistycznym zespołem diagnostyczno-terapeutycznym i rodziną pacjenta w celu ustalania metod i trybu postępowania terapeutycznego w zakresie komunikacji (werbalnej i niewerbalnej)

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Kwalifikacje do pracy z osobami z dysfunkcjami centralnego i obwodowego układu nerwowego, zespołami genetycznymi

Na podstawie:

ROZPORZĄDZENIA MINISTRA ZDROWIA z dnia 10 lipca 2023 r.

w sprawie kwalifikacji wymaganych od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami (Dz. U. 2023 poz. 1515)

ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 14 września 2023 r.

w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102)

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej o podłożu neurologicznym.
W02	Posiada fundamentalną wiedzę z dziedziny neurobiologii i neuropsychologii.
W03	Posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu neurologopedii obejmującą wszystkie jej obszary: logopedyczny, medyczny (w zakresie neurologii, genetyki i rehabilitacji), psychologiczny i etyczny.
W04	Zna techniki pracy terapeutycznej neurologopedy.
W05	Zna techniki diagnostyczne istotne w pracy neurologopedy.
W06	Zna warunki diagnozy medycznej związanej z zaburzeniami komunikacji językowej i zaburzeniami rozwoju.
W07	Posiada wiedzę na temat dysfagii u dzieci i dorosłych oraz technik terapii karmienia.
W08	Posiada wiedzę na temat fizjoterapii i rehabilitacji osób z chorobami neurologicznymi.
W09	Posiada poszerzoną wiedzę z dziedziny gerontologopedii.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi diagnozować i różnicować zaburzenia komunikacji językowej oraz funkcji prymarnych.
U02	Potrafi zaprogramować i przeprowadzić zindywidualizowaną terapię neurologopedyczną
U03	Potrafi interpretować dokumentację medyczną na użytek terapii neurologopedycznej.
U04	Potrafi zintegrować wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii, medycyny, fizjoterapii, psychologii i wykorzystać ją dla potrzeb interwencji logopedycznej.
U05	Potrafi współpracować z pacjentem i jego rodziną . uwzględniając ich położenie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego.
K02	Potrafi współdziałać z innymi specjalistami w celu osiągnięcia optymalnych efektów terapeutycznych.
K03	Wykazuje etyczną postawę wobec swojego zawodu.
K04	Rozumie misję i cele zawodu, ma poczucie odpowiedzialności zawodowej.

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (escj)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								X		x		X	X
W2								X		x		X	X
W3								X				X	X
W4								x				X	X
W5												X	X
W6												X	X
W7												X	X
W8												X	X
W9												X	X
U1				x								X	X
U2				X								X	X
U3				X								X	X
U4				X								X	X
U5				X								x	X
K1				X				X					
K2				X				X					
K3				X				X					
K4				x				x					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH NEUROLOGOPEDIA

semestr 1¹

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning			
		A	K	L	S	P	razem			
Genetyka	6						6			1
Diagnoza i terapia zaburzeń mowy w zespołach genetycznych			8				8			1
Diagnoza i terapia dysfagii u dzieci	6		6				12	ZO		2
Neonatologia	8						8			1
Neurologia dziecięca	8						8			1
Metoda krakowska wobec zaburzeń rozwoju	10		18				28	E		4
Neuropsychologia	12						12	ZO		3
Zaburzenia ze spektrum autyzmu	8		12				20	E		4
Psychiatria dzieci i młodzieży	8						8			1
Terapia manualna- KURS PRAKTYCZNY				16 ²			16	ZO		3
Zaburzenia rozwoju w dziecięcych chorobach neurologicznych			10				10	E		2
Dysfagia u dorosłych	8						8			1
Pozostałe zajęcia (praktyka)										
Praktyka 1						10				1
	74		54	16		10	154	3E 3ZO		25

¹ Przydzielanie punktów ECTS jest warunkowane liczbą godzin w kontakcie bezpośrednim i godzinami pracy samodzielnej studenta, która ze względu wysoki poziom specjalizacji przedmiotów jest wysoka, jest to również zaznaczenie wartości kursu

² Wysoki poziom specjalizacji przedmiotu, konieczne są małe grupy, zagadnienie skonsultowane z Kierownikiem Działu Dydaktyki A. Małozieć

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem			
		A	K	L	S	P					
Zaburzenia karmienia - KURS PRAKTYCZNY	6			6 ³				12	ZO		2
Diagnoza i terapia zaburzeń słuchu u dzieci i dorosłych	8		8					16	ZO		3
Neurologia dorosłych	8							8			1
Choroby neurodegeneracyjne- KURS REALIZOWANY ZDALNIE	14							14	E		3
Anatomia i fizjologia z elementami biomechaniki KURS PRAKTYCZNY				8 ⁴				8			1
Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	6		6					12	E		2
Mioterapia	8		8					16	E		3
Mózgowe porażenie dziecięce	6							6			1
Diagnoza i terapia ankyloglosji	8		8					16	ZO		2
Wybrane metody terapii zaburzonych wzorców oddechowych			8					8			1
Terapia logopedyczna w leczeniu ortodontycznym	8		8					16	ZO		2
Terapia logopedyczna mowy rozszczepowej	4		6					10			1
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyka 2						10					1
	76		52	14		10		152	3E 4Z O		23

semestr 3

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PRAKTYKA	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
Terapia dzieci przedwcześnie urodzonych			30					30	E	3	
Onkologopedia i terapia logopedyczna osób laryngektomowanych- WYKŁAD REALIZOWANY ZDALNIE	8 ⁵		10					18	E	3	

³ Wysoki poziom specjalizacji przedmiotu, wymagane grupy maksymalnie do 15 osób

⁴ Wysoki poziom specjalizacji przedmiotu, wymagane grupy maksymalnie do 15 osób

⁵ KURS REALIZOWANY ZDALNIE

Jąkanie, gielkot i inne niepełności mowy	8		8					16	ZO		2
Afazja rozwojowa	6		8					14	E		2
Diagnoza i terapia zaburzeń mowy po incydentach neurologicznych	10		10					20	E		3
ADHD	8							8	ZO		1
Kurs pierwszej pomocy- certyfikat - KURS PRAKTYCZNY				30 ⁶				30			3
Seminarium					10			10	ZO		2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyka 3						10					1
	40		66	30	10	10		156	4E 3ZO		20

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

Semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

Semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
III semestr	Praktyka zawodowa neurologopedyczna		30	

Uwagi:

Studia mają charakter hybrydowy, dlatego dopuszczalna jest realizacja części zajęć w formie zdalnej. Liczba godzin oraz punktów ECTS realizowanych zdalnie za pośrednictwem platformy Teams wynika z Zarządzenie Nr

⁶ J.w.

RKR.Z.0211.26.2024 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 12 września 2024 roku. Liczba godzin zdalnych przedstawiona na dyplomie zostanie obliczona bezpośrednio dla danego cyklu kształcenia, co wynika z indywidualnie opracowywanych harmonogramów dla poszczególnych roczników. Harmonogram nie zakłada realizacji zdalnej konkretnych przedmiotów, a tylko wybranych zjazdów, w ramach odbywają się różne kursy.

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

Uchwała Nr 9/2025

Rady Instytutu Nauk o Zdrowiu

Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

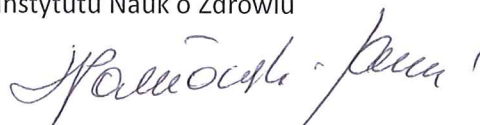
z dnia 7 kwietnia 2025 roku

w sprawie : zatwierdzenia planu i programu studiów podyplomowych kierunku neurologopedia

Rada Instytutu Nauk o Zdrowiu w głosowaniu jawnym zaakceptowała plan i program studiów podyplomowych dla kierunku neurologopedia rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026.

DYREKTOR

Instytutu Nauk o Zdrowiu



dr hab. Halina Pawłowska-Jaroń, prof. UKEN