

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (oligofrenopedagogika)

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach						razem			
		A	K	L	S	P	E-learning				
Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	10	10						20			2
Dydaktyka specjalna	15	15						30	E		4
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10	20						30	E		4
Psychologia osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	20						30	E		4
Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	10						20			2
Wspomagające i alternatywne metody komunikacji	5	15						20			2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja		2						2			
Praktyka zawodowa						60		60			4
	60	92				60		212	3		22

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	10	20				5		35	E		4
Metodyka wychowania i nauczania uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	10	30				10		50	E		5
Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną	10	10				4		24			2
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	5	10						15	E		2

Zajęcia rewalidacyjne w pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną	5	10						15			2
Prawne aspekty funkcjonowania osób uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	7							7			1
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja		2						2			
Praktyka zawodowa						60		60			4
	47	82				79		208	3		20

semestr 3

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem	
		A	K	L	S	P						
Partnerstwo i seksualność na różnych etapach życia osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	10						15			1	
Andragogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	10					4		19	E		3
Praca z rodziną doświadczającą niepełnosprawności intelektualnej	5	15							20	E		3
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	5	10							15			1
Specyfika pracy z uczniem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	5	15					4		24			3
Psychopedagogika kreatywności osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	10							15			1
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną		20							20	E		3
Podstawy języka migowego			20						20			2
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja		2							2			
Praktyka zawodowa							60		60			4
	30	92	20				68		210			21

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
1	Praktyka zawodowa o charakterze asystenckim, może być realizowana w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych		60		Do zakończenia semestru 1
2	Praktyka zawodowa o charakterze asystencko-pedagogicznym, może być realizowana w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych ¹		60	30	Do zakończenia semestru 2
3	Praktyka zawodowa o charakterze asystencko-pedagogicznym, może być realizowana w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych ²		60	60	Do zakończenia semestru 3
			180	90	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

¹ Praktyka powinna być zrealizowana na innym poziomie edukacyjnym niż poprzednia

² Praktyka powinna być zrealizowana na innym poziomie edukacyjnym niż poprzednia