

KARTA KURSU

Nazwa	Metody pracy z grupą		
Nazwa w j. ang.	Methods of working with groups		
Kod		Punktacja ECTS*	2
Koordynator	dr Joanna Fryt	Zespół dydaktyczny Katedra Psychologii	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z procesami zachodzącymi w małych grupach i metodami pracy z grupą na różnych etapach jej rozwoju. Omawiane są m.in. fazy rozwoju grupy, jej struktura (spójność, normy, status i role grupowe), zakłócenia w rozwoju grupy a także zagadnienia związane z projektowaniem zajęć dla małych grup. Dzięki warsztatom studenci poznają procesy zachodzące w grupie od strony jej uczestnika a następnie omawiają swoje doświadczenia i formułują wnioski związane z prowadzeniem grupy. Poznają także wybrane metody, narzędzia i techniki stosowane w pracy z grupą i projektują warsztat pod okiem prowadzącego.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o zjawiskach zachodzących w grupach społecznych i relacjach jednostka-grupa. Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania się i zakłóceń w komunikacji.
Umiejętności	Podstawowe umiejętności komunikacyjne (aktywne słuchanie, bariery w komunikacji)
Kursy	Psychologia społeczna, Trening umiejętności interpersonalnych

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
Wiedza	W01 Rozumie dynamikę procesu grupowego i wskazuje kierunki pracy z grupą na różnych etapach jej rozwoju.	S_W03, S_W04
	W02 Rozumie pojęcia związane ze strukturą grupy (takie jak spójność, normy, status i role grupowe) i opisuje, jak mogą kształtować się one w grupie.	S_W03, S_W04
	W03 Zna i rozumie założenia wybranych metod pracy z grupą, w tym technik wykorzystywanych do budowania zespołu, metod diagnozy struktury grupy i narzędzi pracy z fikcyjną historią (z użyciem rysunku, bajki i dramy).	S_W04, S_W05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
Umiejętności	U01 Potrafi opisać aktualną sytuację w grupie odwołując się do pojęć związanych z jej strukturą i fazą rozwoju.	S_U01
	U02 Potrafi stawiać hipotezy odnośnie aktualnej sytuacji w grupie na podstawie wykonanego przez nią rysunku (socjogram projekcyjnego).	S_U04
	U03 Potrafi zaprojektować 2-3 godzinny warsztat dla wybranej małej grupy w oparciu o analizę jej potrzeb, cele i aktualne parametry grupy.	S_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
Kompetencje społeczne	K01 Analizuje sytuację w grupie z perspektywy uczestnika i wyciąga wnioski odnośnie aktualnych potrzeb grupy.	S_K02
	K02 Współpracuje z innymi w projekcie grupowym, przyjmuje informacje zwrotne na temat swojego projektu i udziela ich innym.	S_K02
	K03 Ma świadomość, że prowadzenie grup terapeutycznych i rozwojowych wymaga doskonalenia swoich kompetencji podczas szkoleń specjalistycznych.	S_K01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin		25									

Opis metod prowadzenia zajęć

Warsztaty, dyskusja grupowa, projekt grupowy

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium
W01							X	X					X
W02							X	X					X
W03		X					X	X					X
U01		X					X	X					X
U02		X											
U03							X	X					
K01		X											
K02							X						
K03		X						X					

Kryteria oceny	Kolokwium zaliczeniowe, projekt grupowy
----------------	---

Uwagi	Studia stacjonarne kierunku: Pedagogika, specjalność: Psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Warsztaty

1. Budowanie zespołu (4 godz.)
Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i spójności w nowej grupie.
2. Fazy rozwoju grupy (4 godz.)
Osadzanie się norm grupowych. Metody diagnozy relacji w grupie.
3. Struktura grupy: status i role grupowe (4 godz.)
Kryzys w grupie a zdolność do współpracy. Pomoc w wyjściu z niekorzystnych ról grupowych.
4. Metody pracy z fikcją: bajka, rysunek, drama (4 godz.)
Sesje tematyczne: poczucie własnej wartości, rozwiązywanie problemów.
5. Projektowanie warsztatów pracy z grupą (4 godz.)
Projektowanie zajęć w oparciu o potrzeby, cele i parametry grupy. Kończenie pracy z grupą.
6. Prezentacje (5 godz.)
Omówienie warsztatów zaprojektowanych przez uczestników. Kolokwium zaliczeniowe.

Wykaz literatury podstawowej

1. Fryt J. (2015) Procesy grupowe w socjoterapii dzieci i młodzieży, w: A. Lasota, J. Franczyk (red.) Socjoterapia dzieci i młodzieży. Diagnoza i metody pracy. 25-51, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie "Żak".
2. Cużytek M. (2015) Diagnoza procesów grupowych i społecznego funkcjonowania uczestników grupy socjoterapeutycznej, w: A. Lasota, J. Franczyk (red.) Socjoterapia dzieci i młodzieży. Diagnoza i metody pracy. 52-73, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie "Żak".

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Grudziwska E. (2015, 2016) Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć cz. I i II Warszawa, Difin
2. Lasota A., Franczyk J. (2015) Socjoterapia dzieci i młodzieży. Diagnoza i metody pracy, Warszawa, WA Żak
3. Kozak A. (2014) Proces grupowy. Poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców, Gliwice, Helion
4. Jankowiak B. (2013) Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Poznań, WUAM
5. Witerska, K. (2011) Drama. Techniki, strategie, scenariusze, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
6. Sawicka K. (2010) Socjoterapia. Praca zbiorowa, Warszawa, Kompendium
7. Jagieła J. (2009) Socjoterapia w szkole, Kraków, Rubikon
8. Brown R. (2006) Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk, GWP
9. Yalom I., Leszcz M. (2006) Psychoterapia grupowa. Teoria i praktyka. Kraków, WUJ
10. Grzesiuk L. (2006) Psychoterapia. Praktyka. Warszawa, Eneteia
11. Corey M., Corey G. (2002) Grupy. Metody grupowej pomocy psychologicznej, Warszawa, IPZ

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	25
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	4
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2