

KARTA KURSU

Nazwa	Zagrożenia cywilizacyjne i patologie społeczne		
Nazwa w j. ang.	Civilizational hazards and social pathologies		
Kod		Punktacja ECTS*	1
Koordinator	Dr Jan Franczyk	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami współczesnej wiedzy na temat zagrożeń cywilizacyjnych i patologii społecznych występujących we współczesnych społeczeństwach – w Polsce i na świecie.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Student posiada podstawową wiedzę na temat zagrożeń cywilizacyjnych i patologii społecznych.	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08
	W02: Studenta posiada wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach patologii społecznych w wymiarze indywidualnym i ogólnospołecznym.	K_W03, K_W04, K_W05, K_W09
	W03: Student posiada wiedzę na temat konsekwencji jakie niosą ze sobą zagrożenia cywilizacyjne i patologie społeczne.	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych i patologii społecznych do analizy i interpretacji zachowań społecznych.	K_U01, K_U02, K_U03
	U02: Student potrafi właściwie diagnozować przyczyny zachowań patologicznych.	K_U03, K_U08

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Student rozumie potrzebę poszerzania swojej wiedzy na temat zagrożeń cywilizacyjnych i patologii społecznych.	K_K05
	K02: Student potrafi odnieść posiadaną przez siebie wiedzę do konkretnych działań w kontaktach z innymi ludźmi.	K_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	10	10									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych ilustrujących przykładowe formy zagrożeń cywilizacyjnych i patologii społecznych. W trakcie ćwiczeń odbywa się dyskusja nad wybranymi zagadnieniami związanymi z problematyką zagrożeń cywilizacyjnych i patologii społecznych.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X				
W02								X	X				
U01								X	X				
U02								X	X				
K01								X	X				
K02								X	X				
...													

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie wygłoszonych referatów oraz aktywności w trakcie zajęć ćwiczeniowych.
----------------	---

Uwagi	Kurs realizowany jest na specjalności: Psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju, w ramach kierunku: pedagogika, rok III. Wykonawcą kursu jest Katedra Psychologii.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Biologiczne, psychologiczne i socjologiczne teorie patologii społecznych. 2. Zachowania patologiczne młodzieży. 3. Bezrobocie i bezdomność a patologie społeczne. 4. Uzależnienia jako przyczyna patologii społecznych. 5. Formy przestępczości zorganizowanej. 6. Współczesne formy terroryzmu. 7. Patologie związane z seksualnością. 8. Handel ludźmi we współczesnym świecie. 9. Zagrożenia związane z funkcjonowaniem sekt destrukcyjnych. 10. Korupcja jako problem społeczny.
--

Wykaz literatury podstawowej

I. Pospiszyl, *Patologie społeczne*, Warszawa 2009.
A. Siemaszko, *Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych*, Warszawa 1993.
Patologia społeczna. Wybrane problemy, red. T. Szymanowski, Warszawa 1991.
K. Marzec-Holka, *Przemoc seksualna wobec dziecka. Studium pedagogiczno-kryminologiczne*, Kraków 2001..

Wykaz literatury uzupełniającej

B. Urban, *Zachowania dewiacyjne młodzieży*, Kraków 1997
Kontrowersyjne grupy kultowe i sekty, red. M. Gajewski, Kraków 2012.
Prostytucja jako problem społeczny, moralny i zdrowotny, red. M. Jędrzejko, Pułtusk-Warszawa 2006

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		40
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1