

KARTA KURSU

Nazwa	Psychoterapia		
Nazwa w j. ang.			
Kod		Punktacja ECTS*	
Koordinator	Dr Aleksandra Dembińska	Zespół dydaktyczny Mgr Katarzyna Motyka	

Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie i rozwijanie wiedzy na temat procesu psychoterapeutycznego oraz czynników leczących w psychoterapii.

Dostarczenie i rozwijanie wiedzy na temat współczesnych podejść psychoterapeutycznych.

Poznanie wybranych technik psychoterapeutycznych, odwołując się do różnych szkół terapeutycznych.

Zachęcanie do autorefleksji na temat własnych mechanizmów radzenia sobie stresem oraz dostępnych zasobów odpornościowych

Kształtowanie świadomości wspierania własnego rozwoju w pracy psychoterapeuty i jego wpływu na wspieranie zdrowia klienta.

Warunki wstępne

Wiedza	Psychologia kliniczna, Podstawy pomocy psychologicznej, Komunikacja interpersonalna
Umiejętności	Nawiązania i podtrzymania kontaktu
Kursy	Psychologia kliniczna, Podstawy pomocy psychologicznej, Komunikacja interpersonalna

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna podstawową terminologię z zakresu podstawowych podejść psychoterapeutycznych.	
	W02 Student zna możliwości wykorzystania interwencji psychoterapeutycznych.	
	W03 Student zna badania na temat czynników leczących w psychoterapii.	
	W04 Student zna dynamikę przebiegu procesu psychoterapeutycznego.	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania efektywności pomocy psychoterapeutycznej.	
	U02 Student potrafi wskazać czynniki podnoszące skuteczność pomocy psychoterapeutycznej wobec określonych problemów psychologicznych.	

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01 Student ma świadomość swojego poziomu wiedzy z zakresu psychoterapii. K02 Student ma świadomość możliwości pracy psychoterapeutycznych w poszczególnych podejściach.	
--	--	--

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30			15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, praca warsztatowa w grupach

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		×						×				×	Studia Przypadków
W02		×						×				×	Studia Przypadków
U01		×						×				×	Studia Przypadków

U02		×						×				×	Studia Przypadków
K01		×						×				×	Studia Przypadków
K02		×						×				×	Studia Przypadków
K03		×						×				×	Studia przypadków
K04		×						×				×	Studia przypadków

Kryteria oceny	Egzamin pisemny, Zaliczenie 3 kolokwiów pisemnych, Uczestnictwo w zajęciach warsztatowych.
----------------	--

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

I. Wprowadzenie. Formy pomocy psychologicznej. Cele psychoterapii. Formy psychoterapii Przyczyny podejmowania terapii Rodzaje zmian Szkoły psychoterapeutyczne. II. Przygotowanie do psychoterapii Kontakt Diagnoza Kontrakt (setting) III. Przebieg procesu psychoterapii Etapy Warunki Błędy Superwizja
--

Dokumentacja

IV. Procesy i zjawiska w psychoterapii

Relacja klient- psychoterapeuta

Opór

Odreagowanie (katharsis)

Wgląd

V. Czynniki skuteczności terapii

Motywacja do zmiany

Właściwości pacjenta

Właściwości terapeuty

Przyczyny rezygnacji

VI. Szkoły psychoterapeutyczne

Psychoanalityczne. Psychodynamiczne (ujęcie indywidualne i grupowe)

Psychodrama metodą Moreno

Poznawczo- behawioralne (MBCT, ACT, DBT, CFT)

Humanistyczno-egzystencjalne (Gestalt, EFT)

Systemowe

Inne (Eriksonowska, Bioenergetyka Lowena, Psychologia procesu)

VII. Integracja szkół psychoterapeutycznych

Wykaz literatury podstawowej

ALEKSANDROWICZ Jerzy W. : Psychoterapia : poradnik dla pacjentów. Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2004

CZABAŁA Jan Czesław : Czynniki leczące w psychoterapii. - Warszawa : Wydaw.Nauk.PWN, 2000

PSYCHOTERAPIA / red. Lidia Grzesiuk. Warszawa : Wydaw.Nauk.PWN, 2002

STUDIA PRZYPADKÓW PSYCHOTERAPII/ red. G. Stricker, J. Gold – Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia 2010

RAKOWSKA J.M.: Skuteczność psychoterapii. Warszawa: Wyd. Naukowe Scholar, 2005

COOPER M.: Efektywność psychoterapii i poradnictwa psychologicznego, Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia 2010

PSYCHOTERAPIA I PORADNICTWO/ red. Feltham C., Horton I. Sopot, GWP 2013

GABBARD O.G. : Psychiatria psychodynamiczna w praktyce klinicznej. 2015

ROINE E.: Psychodrama. O tym, jak grać główną rolę w Twoim życiu

CALIGOR E., KERNBERG O.F., CLARKIN J.F. : Podręcznik psychoterapii psychodynamicznej w patologii osobowości z wyższego poziomu. 2017

Wykaz literatury uzupełniającej

HALEY Jay : Niezwykła terapia : techniki terapeutyczne Milтона H. Ericksona : strategiczna terapia krótkoterminowa. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 1999

WPROWADZENIE do systemowego rozumienia rodziny / red. Bogdan de Barbaro. - Wyd.2. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1999

GREENBERD L.S.: Terapia Skoncentrowana na emocjach, Gdańsk: Harmonia Uniwersalis, 2013

HAYES S.C., KIRK D.S., WILSON K.G.: Terapia Akceptacji i Zaangażowania, Kraków: Wyd. UJ, 2013

LINEHAN M.M.: Terapia dialektyczno- behawioralna (DBT), Kraków: Wyd. UJ, 2016

WATCHEL P.L.: Komunikacja terapeutyczna, Kraków: Wyd. UJ, 2012

PSYCHOTERAPIA BEZ TAJEMNIC/ red. Grzesiuk L., Styła R. Warszawa: Difin, 2013

YEOMANS F., CLARKIN J.F., KERNBERG O.F.: Psychoterapia skoncentrowana na przeniesieniu w leczeniu zaburzeń osobowości borderline podręcznik kliniczny. 2015

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	

Ogółem bilans czasu pracy	
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	