

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI
Biologia z chemią
niestacjonarne

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Biologia z chemią
-----------------------------	--------------------------

Liczba punktów ECTS	32 ECTS
---------------------	----------------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent będzie przygotowany do nauczania biologii i chemii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej oraz przyrody w liceum, a także zajęć edukacyjnych z zakresu biologii i chemii we wszystkich typach szkół i przyrody w różnego typu placówkach edukacyjnych.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
N_W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się;
N_W02	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu
N_W03	Zna terminologię używaną w dydaktyce przedmiotów przyrodniczych oraz do opisywania procesu dydaktyczno - wychowawczego oraz kształcenia przyrodniczego w szkole.
N_W04	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki edukacji biologicznej i chemicznej w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej oraz z zakresu przyrody w liceum i rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy.
N_W05	Posiada wiedzę na temat organizacji procesu kształcenia biologicznego i przyrodniczego: celów i treści kształcenia, środków dydaktycznych i metod kształcenia.
N_W06	Posiada wiedzę dotyczącą osiągnięć naukowych poszczególnych dyscyplin z

	zakresu nauk przyrodniczych, niezbędnych do prowadzenia zajęć z zakresu przyrody.
UMIEJĘTNOŚCI	
N_U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
N_U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
N_U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces
N_U04	Analizuje i interpretuje cele kształcenia biologicznego, chemicznego dla wybranych poziomów nauczania, dokonuje doboru treści kształcenia oraz wyboru strategii realizacji zaplanowanych efektów.
N_U05	Wykorzystuje znajomość poznanych teorii nauczania do organizowania i planowania lekcji biologii i rozwijania zainteresowań przyrodniczych uczniów
N_U06	Samodzielnie przygotowuje, przeprowadza i dokonuje ewaluacji lekcji biologii, chemii i przyrody (w tym zajęć terenowych); ocenia wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektuje i ocenia opracowane formy testów osiągnięć ucznia
N_U07	Analizuje wpływ osiągnięć nauk przyrodniczych na cywilizację i wkład poszczególnych dyscyplin tych nauk w rozwój społeczno-gospodarczy.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
N_K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
N_K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
N_W01						X						X	
N_W02						X						X	
N_W03	X	X	X	X			X	X	X			X	
N_W04	X	X	X	X			X	X	X			X	
N_W05	X		X										
N_W06			X										
N_U01						X						X	
N_U02						X						X	
N_U03	X					X						X	
N_U04	X	X	X	X			X	X	X			X	
N_U05		X	X	X			X	X	X			X	
N_U06		X	X	X		X	X		X			X	
N_U07		X	X	X		X	X	X	X			X	
N_K01							X	X					
N_K02							X	X					

.....
pieczęć i podpis Dziekana