

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Biologia z przyrodą niestacjonarne
-----------------------------	---

Liczba punktów ECTS	46 ECTS
---------------------	----------------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Kwalifikacje do nauczania przedmiotu **przyroda w szkole podstawowej**

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
N_W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się;
N_W02	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
N_W03	Wyjaśnia prawne i etyczne uwarunkowania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela
N_W04	Ma pogłębioną i uszczegółowioną wiedzę w zakresie chemii, biologii, geografii i fizyki oraz w zakresie wybranych aspektów środowiska przyrodniczego, które są ujęte w podstawie programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej;
N_W05	Określa zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku nauczyciela przyrody w szkole podstawowej;
N_W06	Wymienia i charakteryzuje formy, metody i techniki kształcenia przyrodniczego, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji zajęć terenowych;
N_W07	Wyjaśnia zasady ewaluacji osiągnięć ucznia z zakresu przyrody;
N_W08	Definiuje podstawowe pojęcia mechaniki i chemii kwantowej, wyjaśnia specyfikę opisu kwantowego; ma wiedzę na temat związków pomiędzy mikro- i makroskopowym opisem układów molekularnych

N_W09	Opisuje właściwości związków organicznych oraz mechanizmy reakcji chemicznych charakterystycznych dla grup funkcyjnych
N_W10	Ma wiedzę na temat podstaw współczesnej chemii fizycznej
N_W11	Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć i praw z zakresu krystalografii geometrycznej i strukturalnej
N_W12	Wymienia nowoczesne metody analizy ilościowej i jakościowej substancji w fazie stałej, ciekłej i gazowej, objaśnia sposoby i możliwości ich stosowania w praktyce
N_W13	Przedstawia rekomendacje Światowej Organizacji Zdrowia (WHO), konieczne do zrozumienia znaczenia promocji zdrowia w polityce zdrowia publicznego, jej cele i zadania na tle zachodzących przemian kulturowych i cywilizacyjnych.
N_W14	Ma wiedzę na temat rozwoju systemów klasyfikacji pierwiastków, omawia najważniejsze właściwości, reaktywność i zastosowanie pierwiastków grup głównych oraz związków nieorganicznych (tlenki, wodorotlenki, kwasy, sole).
N_W15	Ma wiedzę na temat fonetyki języka polskiego, higieny i patologii głosu, dialektu, gwary i poprawności językowej.
UMIEJĘTNOŚCI	
N_U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
N_U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
N_U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces
N_U04	Interpretuje prawne i etyczne aspekty zawodu nauczyciela
N_U05	Projektuje i realizuje nowatorskie zajęcia z zakresu przyrody z zastosowaniem najnowszych metod kształcenia
N_U06	Projektuje i realizuje zajęcia terenowe dla uczniów szkoły podstawowej, uwzględniając założenia podstawy programowej i specyfikę obszaru ich realizacji
N_U07	Objaśnia złożoność środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem komponentów chemii, fizyki i biologii środowiska
N_U08	Identyfikuje, analizuje i rozwiązuje problemy chemiczne w oparciu o zdobytą wiedzę
N_U09	Planuje i wykonuje proste badania doświadczalne, obserwacje zjawisk i procesów chemicznych oraz analizuje ich wyniki
N_U10	Ma umiejętność powiązania struktury z właściwościami fizycznymi i chemicznymi substancji krystalicznej
N_U11	Ma umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie promocji zdrowia, poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrwalania poczucia bezpieczeństwa jednostek lub grup społecznych w

	odniesieniu do polityki zdrowotnej państwa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
N_K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
N_K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.
N_K03	Realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla zdrowia publicznego
N_K04	Sprawnie organizuje wspólne wykonywanie zadań i pracę w grupie

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
N_W01				x	x	x	x	x				x	
N_W02				x	x	x	x	x		x		x	
N_W03			x			x	x	x				x	
N_W04	x		x					x				x	
N_W05	x			x		x				x		x	
N_W06			x				x					x	
N_W07	x	x	x				x	x				x	
N_W08					x								
N_W09					x								
N_W10	x				x								
N_W11					x								
N_W12					x								
N_W13					x								
N_W14	x				x								
N_W15					x								
N_U01			x			x	x	x				x	
N_U02				x		x		x	x			x	
N_U03	x			x		x			x			x	
N_U04	x		x									x	
N_U05	x		x			x						x	
N_U06			x			x						x	
N_U07			x			x						x	
N_U08					x								
N_U09					x								
N_U10					x								
N_U11					x								

N_K01				x		x	x	x					
N_K02			x	x			x	x					
N_K03								x					
N_K04								x					

.....
pieczęć i podpis Dziekana