



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Akademia Mediacji Rówieśniczych”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

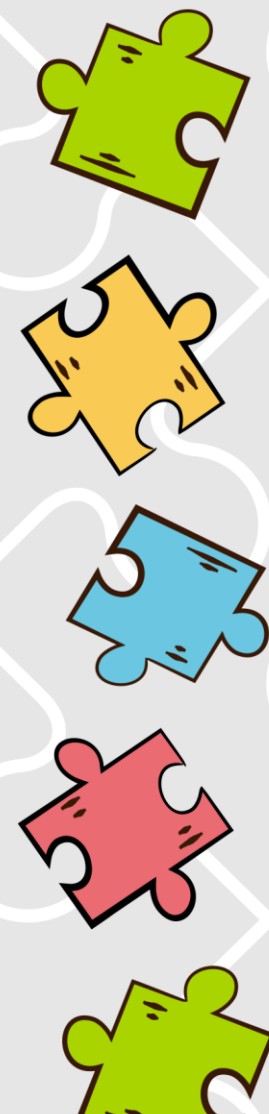
BROSZURA INFORMACYJNA

Dla rodziców i opiekunów

**Czy moje dziecko ma kompetencje,
aby zostać mediatorem?**

Zapraszamy do zapoznania się
z informacjami o projekcie
„Akademia Mediacji Rówieśniczych”

Anna K. Duda
anna.duda@up.krakow.pl



Spis treści

O PROJEKCIE	2
O UCZESTNICTWIE	3
PO CO PROJEKT?	4
CO TO SĄ MEDIACJE?	5
O MEDIACJI RÓWIEŚNICZEJ	5
DLACZEGO MEDIACJA W SZKOLE JEST WAŻNA?	6
CZY TY MASZ PREDYSPOZYCJE MEDIACYJNE – QUIZ	6
QUIZ - rozwiązanie	7
RODZINNY BUKIET WARTOŚCI	7
GDZIE MOŻNA DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ O MEDIACJACH?	8

UNIwersytet PEDAGOGICZNY im. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ w KRAKOWIE ZAPRASZA UCZNIÓW DO UDZIAŁU W PROJEKCIE AKADEMIA MEDIACJI RÓWIEŚNICZYCH

Zajęcia prowadzone przez pracowników
naukowo – dydaktycznych
i doświadczonych mediatorów sądowych
z Uniwersytetu Pedagogicznego

O PROJEKCIE

Projekt „Akademia Mediacji Rówieśniczych – rozwijanie kompetencji mediacyjnych oraz edukacja prawna dzieci i młodzieży” jest finansowany ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach „Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój”.

Przedsięwzięcie jest realizowane przez UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie tylko w 10 szkołach z całej Małopolski, zaś z każdej ze szkół zostanie wybranych 25 uczniów o największych predyspozycjach do pełnienia roli mediatorów rówieśniczych.

Projekt można znaleźć na stronie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod nazwą POWR. 03.01.00 -IP.08-00-UMO /17 „Uniwersytet Młodego Odkrywcę”.

Dzięki finansowaniu ze środków europejskich uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach o najwyższym standardzie bezpłatnie.

W ramach projektu zorganizowane zostaną:

- Warsztaty dla uczniów z zakresu Mediacji Rówieśniczych,
- Dostęp do materiałów dydaktycznych i papierniczych,
- Prace w zespołach Mistrz i Uczeń w tym realizacja przez uczniów projektów z profesjonalnymi tutorami,
- Uczniowski Festiwal Mediatorów Rówieśniczych realizowany w Uniwersytecie Pedagogicznym.

Na zakończenie każdy uczeń biorący udział w projekcie otrzyma CERTYFIKAT potwierdzający ukończenie Akademii Mediacji Rówieśniczych oraz tytułu Mediatora rówieśniczego.

Tytuł ten jest dożywotni! Nie traci ważności!

O UCZESTNICTWIE

Zajęcia dla uczniów będą odbywać się systematycznie w modułach obejmujących tematycznie:

- Psychologię konfliktu
- Podstawy prawa cywilnego i karnego w mediacjach
- Socjologiczne uwarunkowania sporów
- Komunikację interpersonalną
- Mediacje rówieśnicze w praktyce

Treści i materiały będą dostosowane do wieku i możliwości uczestników.

**NABÓR DO I EDYCJI
NA ROK SZKOLNY 2019/2020
Składanie dokumentów
od 16 – 23 września 2019**

**Projekt kierowany jest wyłącznie do:
uczniów i uczennic klas 6 i 7**

LICZBA MIEJSC JEST OGRANICZONA!

Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć:

1. na spotkaniu informacyjnym w szkole
lub
2. w uniwersyteckim Biurze Projektów
(ul. Podchorążych 2, pok. 170 B,
w godzinach 7.30 – 15.30)
lub
3. w sekretariacie szkoły
lub
4. za pośrednictwem poczty e-mail na adres
anna.duda@up.krakow.pl

UWAGA! Dokumenty przesłane on-line muszą być zaszyfrowane!

Informacje o projekcie znajdują się na stronie:
http://projekty.up.krakow.pl/projekty_realizowane

**INFORMACJI O CZASIE I MIEJSCU SPOTKANIA
W SPRAWIE PROJEKTU SZUKAJ
NA PLAKATACH W TWOJEJ SZKOLE!**

KONTAKTY W SPRAWIE ZAJĘĆ:

Anna K. Duda
12 662 72 49
anna.duda@up.krakow.pl

PO CO PROJEKT?

Podjęte działania w ramach projektu mają na celu pobudzanie ciekawości poznawczej, stymulowanie intelektualnego, aksjologicznego i społecznego rozwoju uczniów, inspirowanie do twórczego, kreatywnego i krytycznego myślenia, zapoznanie uczniów ze środowiskiem akademickim oraz animację współpracy środowiska lokalnego zgodnie z założeniami tzw. trzeciej misji uniwersytetu.

Spodziewane efekty po projekcie to:

- rozwój zdolności poznawczych,
- wzrost poziomu kreatywności,
- rozwój myślenia krytycznego,
- rozwój umiejętności rozwiązywania problemów,
- rozwój umiejętności pracy w grupie,
- wzrost poziomu kompetencji mediacyjnych,
- wzrost poziomu wiedzy prawnej,
- wzrost poziomu kompetencji społeczno-emocjonalnych.

CO TO SĄ MEDIACJE?

„Mediacja to proces ludzki, który unowocześnia sądownictwo i przywraca szacunek dla sprawiedliwości”

(Martin Wright, ekspert Rady Europy ds. mediacji)

Mediacja to dobrowolne i poufne, pozasądowe postępowanie w sprawach, w których możliwe jest zawarcie ugody. W mediacjach o warunkach porozumienia decydują strony sporu a nie sąd. Nikt nie narzuca rozwiązań.

W mediacjach obowiązuje 5 głównych zasad:

1. Poufność
2. Dobrowolność
3. Bezstronność
4. Neutralność
5. Akceptowalność

Dlaczego udzie wybierają mediacje?

- Jest wielokrotnie tańsza niż proces sądowy.
- Trwa znacznie krócej niż sprawa w sądzie.
- Strony samodzielnie decydują o jej wyniku.
- Zwiększa ona szansę na trwałe usunięcie sporu.
- Nie angażuje osób trzecich.
- Zapewnia większą skuteczność realizacji warunków ugody.

Z danych Stowarzyszenia Mediatorzy Polscy wynika, że ponad 92% uczestników mediacji wypełnia postanowienia ugody.

O MEDIACJI RÓWIEŚNICZEJ

Mediacja rówieśnicza - to dobrowolne i poufne poszukiwanie rozwiązania konfliktu między uczniami, w obecności dwóch bezstronnych i neutralnych mediatorów – uczniów, przygotowanych do prowadzenia mediacji rówieśniczej. Konflikty te dotyczą spraw związanych z relacjami między uczniami.

Mediator rówieśniczy – to uczeń przeszkolony w zakresie mediacji, cieszący się szacunkiem, zaufaniem i autorytetem wśród uczniów, posiadająca kompetencje do prowadzenia spraw mediacyjnych.

**Masz prawo
do mediacji**



DLACZEGO MEDIACJA W SZKOLE JEST WAŻNA?

Mediacja jest jedną z najskuteczniejszych metod rozwiązywania sporów w szkole, ale to nie jest ich jedyna funkcja. Dzięki pracy kompetentnych mediatorów rówieśniczych i szkolnych:

- Poprawiają się relacje między uczniami,
- Uczniowie potrafią porozumiewać się w sytuacjach trudnych,
- Uczniowie stosują kreatywne rozwiązania i są przedsiębiorczy,
- W swoich działaniach uczniowie odnoszą się do wartości demokratycznych i humanistycznych,
- Uczniowie rozwijają myślenie analityczne i krytyczne (uważane jako kluczowe dla współczesnego świata),
- Spada poziom agresji i przemocy w szkołach,
- Integruje się środowisko szkolne w tym rodziców i nauczycieli,
- Poprawia się jakość działań wychowawczych,
- Spada poziom zachowań kryminogennych.

Jest to zaledwie część z efektów jakie przynosi mediacja rówieśnicza. Najważniejsze jednak jest to, że uczniowie rozwijają wiele kompetencji niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i tych, opisywanych jako wyznaczniki sukcesu.

CZY TY MASZ PREDYSPOZYCJE MEDIACYJNE – QUIZ

Wybierz jedną odpowiedź i sprawdź jak sobie radzisz z konfliktem.

1. Jak często bierzesz udział w sporach?
 - a) Często
 - b) Rzadko
 - c) Nigdy
2. Kiedy ktoś się kłóci, ty...
 - a) Słuchasz, nie wtrącasz się nieproszony.
 - b) Interweniujesz, spory trzeba rozwiązywać.
 - c) Odchodzisz, to cię nie dotyczy.
3. Jak często inni przychodzą do Ciebie po radę?
 - a) Często
 - b) Nigdy
 - c) Rzadko
4. Kiedy czujesz złość to najczęściej...
 - a) Masz ochotę czymś rzucić
 - b) Robisz coś innego, byle o tym nie myśleć
 - c) Próbujesz zrobić coś pozytywnego
5. Gdy masz z kimś konflikt
 - a) Wiesz, że to nie z Twojej winy, więc oskarżasz innych.
 - b) Wiesz, że istnieje rozwiązanie, więc zachęcasz do znalezienia go.
 - c) Wiesz, że Ty masz rację, ale słuchasz racji innych.

QUIZ - rozwiązanie

Zsumuj punkty z odpowiedzi, które zostały wybrane.

KLUCZ

1.					
a)	0	b)	1	c)	2
2.					
a)	1	b)	2	c)	0
3.					
a)	2	b)	0	c)	1
4.					
a)	0	b)	1	c)	2
5.					
a)	0	b)	2	c)	1

Suma

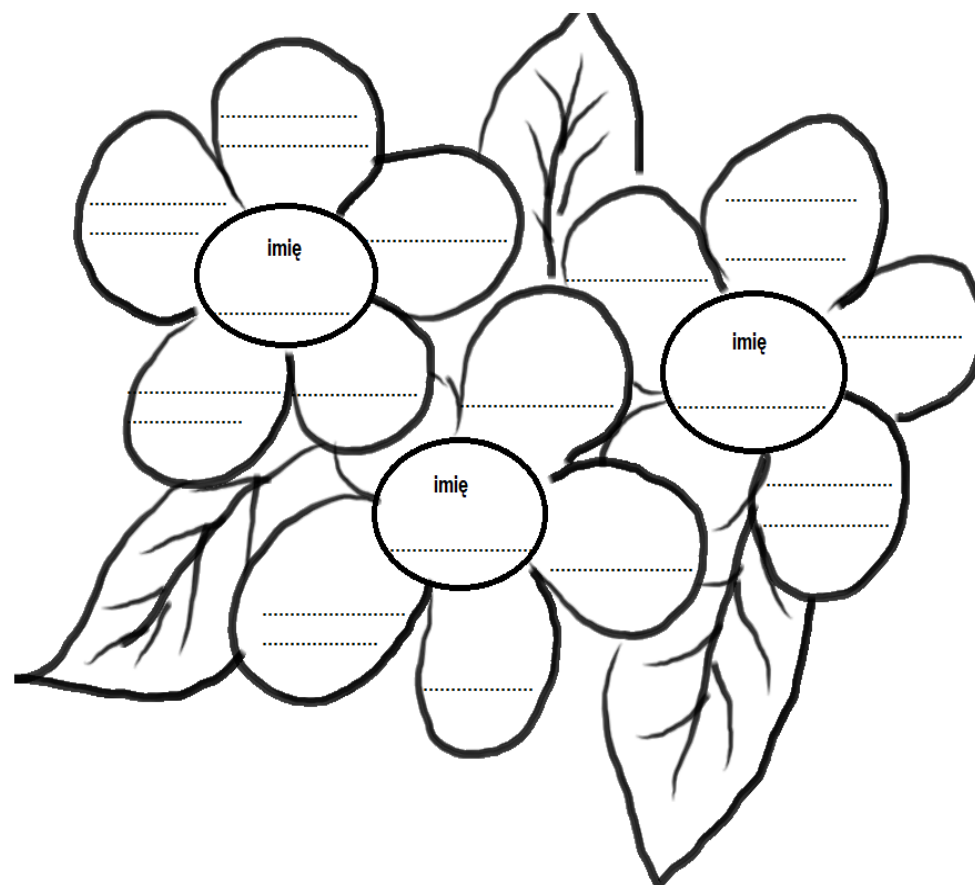
10 – 8 pkt. – masz wysoki potencjał do bycia dobrym mediatorem, nie lubisz konfliktów i szukasz pozytywnych rozwiązań, a to dobra droga do budowania porozumienia między ludźmi.

7 – 4 pkt. – masz pewien zasób predyspozycji, ale musisz o niego zadbać. Trenuj cierpliwość i uważne słuchanie. Wiesz, że konflikt jest szkodliwy, ale to zbyt mało by go skutecznie rozwiązać.

3 – 0 pkt. – Zapewne masz wiele zdolności, ale aby być mediatorem czeka Cię długa droga. Przede wszystkim dobrze byłoby otworzyć się na innych ludzi, zaufać im i nie bać się sytuacji trudnych.

RODZINNY BUKIET WARTOŚCI

Jakimi wartościami kierujesz się w życiu? Zapytaj swoje dziecko, jakimi wartościami ono się kieruje? Stwórzcie razem bukiet wpisując wartości na płatkach kwiatów.



Porozmawiaj o tych wartościach z dzieckiem. Spróbuj zapytać, co powoduje, że akurat one są dla niego ważne?

GDZIE MOŻNA DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ O MEDIACJACH?

1. Duda A., Łukasik M. (2011) *Mediacje jako alternatywny sposób rozwiązywania sporów w szkole* [w:] *Debata Edukacyjna*. Rocznik nr 4, Kraków.
2. Michalak M. (2017) *List do Minister Edukacji Narodowej Anny Zalewskiej*, Warszawa.
3. Renata Raszevska-Skałicka, *Mediacje rówieśnicze jako instrument przeciwdziałania i rozwiązywania konfliktów w szkole*, <http://www.bibliotekacyfrowa.pl/Content/43445/005.pdf>
4. Moore Ch. (2010) *Mediacje*, Warszawa
5. *Masz prawo do mediacji – portal rządowy nt. mediacji* <https://www.mediacja.gov.pl/>

