

KARTA KURSU

kierunek: POLITOLOGIA
I stopień,

Nazwa	METODY SAMOKSZTAŁCENIA I SAMOROZWOJU II
Nazwa w j. ang.	Methods of Sampling and Self-Development II

Koordinator	dr Agata Tasak	Zespół dydaktyczny
		dr Agata Tasak
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wzbogacenie i pogłębienie wiedzy studentów dotyczącej konieczności samokształcenia i samodoskonalenia przez całe życie. Wykształcenie umiejętności efektywnej i samodzielnej pracy w zakresie form tradycyjnego i nowoczesnego nauczania akademickiego, krytycznego myślenia i twórczego rozwiązywania problemów oraz planowaniem własnej ścieżki kształcenia. Szczególny nacisk prowadzący zajęcia kładą na kształtowanie ciekawości poznawczej, krytycznej analizy poznawanych treści oraz umiejętności dyskusji z otwartością i szacunkiem wobec posiadających odmienne opinie.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada wiedzę ogólną z zakresu studiowania i przyswajania wiedzy oraz sposobów pozyskiwania materiałów naukowych do zajęć.
Umiejętności	Student posiada umiejętność jasnej prezentacji posiadanej wiedzy oraz pracy indywidualnej i grupowej.
Kursy	

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	Student: W1 ma wiedzę na temat prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej w stopniu umożliwiającym korzystanie z odpowiednich źródeł. .	K1_W03
	W2 zna pojęcie plagiatu oraz sposoby jego uniknięcia, zna procedurę antyplagiatową stosowaną w Instytucie Politologii UP	K1_W03
	W3 zna podstawowe źródła wiedzy naukowej (drukowane i elektroniczne)	K1_W10
	W4 posiada wiedzę na temat możliwości internetowego wyszukiwania danych oraz wie co to jest kwerenda biblioteczna oraz jakie są elementy i etapy jej sporządzania	K1_W01
	W5 zna zasady procesu przygotowywania prac naukowych	K1_W01

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Student: U1 potrafi wskazać najważniejsze zasady ochrony własności intelektualnej. U2 potrafi wskazać sposoby uniknięcia plagiatu U3 posiada umiejętność wyszukiwania danych w elektronicznych bazach danych U4 potrafi wyszukiwać literaturę w różnych źródłach U5 potrafi samodzielnie sporządzić przypisy oraz bibliografię załącznikową.	K1_U01 K1_U03 K1_U01 K_U3 K1_U01, K1_U03,

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	Student: K1 jest gotowy do krytycznej analizy zdobytej wiedzy. K2 samodzielnie rozwiązuje postawione przed nim zadania, ma świadomość stanu własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby ich ciągłego doskonalenia K3 rozumie, że we współczesnym świecie istnieje konieczność ochrony własności intelektualnej, praw autorskich K4 Docenia profesjonalizm i przestrzeganie zasad w pracy naukowej. Potrafi z szacunkiem do innych dyskutować i bronić swoich poglądów. Dostrzega wagę kompromisów i różnorodności we współczesnych społeczeństwach. K5 Swobodnie wymienia poglądy i umie jasno komunikować się z otoczeniem.	K1_K01 K1_K02 K1_K03 K1_K03 K1_K02,
--	---	--

Organizacja-studia stacjonarne i niestacjonarne												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				15								

Opis metod prowadzenia zajęć- studia stacjonarne i studia niestacjonarne

Konwersatorium z elementami dyskusji. Student musi brać aktywny udział w zajęciach, wykonać projekt indywidualny oraz grupowy.

Formy sprawdzania efektów kształcenia- studia stacjonarne i studia niestacjonarne

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								x					
W2								x					
W3							x	x					
W4							x	x					
W5						x		x					
U1								x					
U2								x					
U3							x	x					
U4							x	x		x			
U5						x		x	x				
K1								x					
K2						x		x					
K3								x					
K4								x					
K5						x		x					

Kryteria oceny	- Aktywne uczestnictwo w zajęciach w oparciu o przygotowane wcześniej teksty oraz gotowość do dyskusji - Esej -Projekt grupowy
----------------	--

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Źródła wiedzy-Ochrona własności intelektualnej – prawa autorskie. 2. Plagiat – definicja, rodzaje, sposoby uniknięcia plagiatu. Ogólnopolski system antyplagiatowy. Procedura antyplagiatowa UP. 3. Korzystanie ze źródeł wiedzy naukowej: podręczników, czasopism, Internetu, aktów prawnych, broszur i pism ulotnych, dokumentów urzędowych, encyklopedii, słowników, leksykonów i tekstów źródłowych. 4. Internetowe wyszukiwanie danych (katalogi biblioteczne, repozytoria, bibliotekicyfrowe, bibliograficzne i pełnotekstowe bazy polskie i zagraniczne, raporty z badań

ośrodków badania opinii społecznej, serwisy naukowe). . Zasady konstruowania kwerendy bibliotecznej na dany temat.

5. Zasady pisania prac zaawansowanych: (*praktyczne wykorzystanie uzyskanej wiedzy i umiejętności*)

6. Erudyta, humanista, intelektualista – przeżytek czy aktualne aspiracje. Informacja a myśl. Jak przeczytać by wyróżnić, zrozumieć i zinterpretować pogląd autora. Rekonstrukcja i analiza tez i treści wybranych esejów społecznych, filozoficznych, politycznych.

7. Czego można się nauczyć raz i na zawsze – o potrzebie sposobach aktualizowania wiedzy.

Myślenie lateralne i przykładowe modele krytycznej analizy. Trening zdolności krytycznego myślenia

Wykaz literatury podstawowej

Barta J., Markiewicz R., *Prawo autorskie*, Warszawa 2016

Czub K., *Prawo własności intelektualnej. Zarys wykładu*, Warszawa 2016

Zajac D., *Etyka zawodowa nauczycieli. Wybrane zagadnienia*. Bydgoszcz 2011.

J.R. Anderson , *Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień*. Warszawa 1998

E. de Bono, *Myślenie lateralne. Idee na przekór schematom*, Onepress 2007

T. Buzan, *Mapy myśli*, Łódź 2008.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Adamczak A., Du Vall M., *Ochrona własności intelektualnej*, Warszawa 2010.

2. Oliver P., *Jak pisać prace uniwersyteckie*, Kraków 1999.

3. Ośko S., *Metodyka pracy umysłowej*, Radom 1998.

4. Pieter J, *Z zagadnień pracy naukowej*, Wrocław 1974.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4