

KARTA KURSU

Nazwa	Nauka o polityce		
Nazwa w j. ang.	Political Science		
Kod		Punktacja ECTS*	5
Koordynator	Dr Agata Tasak	Zespół dydaktyczny Dr Agata Tasak Dr Marek Simlat	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

- Przekazanie i wykształcenie wśród studentów wiedzy o politologii w systemie innych nauk i jej specyfice przedmiotowej. Poznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i koncepcjami nauki o polityce.
- Wykształcenie umiejętności właściwego posługiwania się terminologią politologiczną, krytycznej analizy poznanych koncepcji.
- Wykształcenie umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy do samodzielnej analizy zaobserwowanych działań społeczno-politycznych oraz postawy ciekawości poznawczej wobec różnorodności i złożoności współczesnych zjawisk politycznych

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe informacje państwie (genezie, funkcjach, celach) oraz funkcjonowaniu jednostek w większych zbiorowościach, relacjach jednostka-wspólnota
Umiejętności	Umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz krytycznej analizy poznawanych treści
Kursy	Nauka o państwie i prawie, Wprowadzenie do socjologii

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W1 Student posiada wiedzę o politologii w systemie innych nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Ma podstawowe informacje na temat historii nauki o polityce i jej stanu współczesnego	K1_W01
	W2 Studenci rozumieją i znają podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu nauki o polityce.	K1_W01
	W3 Student zna podstawowe cechy zjawisk i procesów politycznych i innych, związanych z polityką. Dysponuje wiedzą o determinantach polityki	K1_W02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U1 Potrafi analizować, interpretować i prognozować zjawiska polityczne w ich kontekstach historycznych, kulturowych i ekonomicznych - prawidłowo stosując specjalistyczne pojęcia z zakresu politologii oraz wykorzystując prawidłowo metody i narzędzia badań.	K1_U01
	U2 Samodzielnie analizuje obserwowane zjawiska krytycznie wykorzystując różne stanowiska teoretyczne , krytycznie analizuje poznane treści	K1_U02
	U3: Wykorzystuje znajomość języka angielskiego do tłumaczenia tekstów politologicznych	K1_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K1.Ma świadomość konieczności samokształcenia i systematycznego uzupełniania wiedzy. Docenia znaczenie wiedzy politologicznej w procesie zrozumienia i wyjaśniania najważniejszych problemów współczesnego świata. Jest świadomy konieczności krytycznej analizy zdobytej wiedzy. Przyjmuje odpowiedzialność za swoje działania.	K1_K01
	K2: Radzi sobie z wykonaniem projektu indywidualnego; uczestniczy w realizacji projektu grupowego	K1_K02
	K3 Ma świadomość, że korzystanie z opracowań różnych autorów wymaga rzetelnego cytowania i uznaje to za podstawową zasadę etyczną	K1_K03

Studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30	30									tak

Studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30	15									tak

Opis metod prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne i studia niestacjonarne

Wykład klasyczny oraz z elementami prezentacji w Power Point.
 Ćwiczenia prowadzone są w formie dyskusji nad zagadnieniami istotnymi dla poszczególnych tematów. Osoby zainteresowane mogą pisać eseje dotyczące kwestii postawionych podczas ćwiczeń – są one dyskutowane indywidualnie z prowadzącym podczas konsultacji

Formy sprawdzania efektów kształcenia-studia stacjonarne i **niestacjonarne**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1												X	
W2												X	
W3												X	
U1								X		X			
U2								X					
U3								X					
K1								X					
K2								X					
K3								X					

Kryteria oceny	W czasie ćwiczeń studenci „zbierają” punkty – za obecność, za aktywność w dyskusji, za dodatkowe eseje oraz za sprawdzian. Ustalono jest minimum wymagane do zaliczenia ćwiczeń. Ocena końcowa z egzaminu podniesiona o stopień, jeżeli student znalazł się na liście najlepszych studentów na ćwiczeniach.
----------------	---

Uwagi	Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin i punktów ECTS oraz oceny minimum dobrej.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wieloznacznosc nazwy *polityka*
2. Determinanty polityki
3. Politologia, jako dyscyplina naukowa w Polsce
4. Operacjonalizacja dwóch definicji *polityki* autorstwa K. Opalka
5. Władza, władza polityczna, władza państwowa, przywództwo polityczne– najważniejsze

ujęcia teoretyczne

6. Legitymizacja władzy i delegitymizacja polityczna
7. Wpływ i jego formy
8. Demokracja (ujęcie historyczne) i zasady demokracji współczesnej
9. Teoria demokracji J. Madisona – analiza na podstawie tekstu angielskiego
10. Typy elit a typy demokracji
11. Kultura polityczna i społeczeństwo obywatelskie
12. Tłumaczenie tekstów z jęz. angielskiego
13. Poliarchia
14. Analiza politologiczna wg R.A. Dahla
15. Konflikt polityczny-typy konfliktów
16. Politologiczna analiza aktualnych zjawisk i procesów społeczno-politycznych w Polsce

Wykaz literatury podstawowej

- [1] A. Antoszewski, R. Herbut (red.). 2004. *Leksykon politologii*, Wrocław.
- [2] M. Bankowicz. 2006. *Demokracja. Zasady, procedury, instytucje*, Kraków.
- [3] R.A. Dahl, B. Stinebrickner. 2007. *Współczesna analiza polityczna*, Warszawa.
- [4] R. Goodin. 1998. „Nauka o polityce” w: R. Goodin, Ph. Pettit (red.), *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, Warszawa, 211-243.
- [5] A.W. Jabłoński. 1996. „Polityka i jej właściwości” w: A.W. Jabłoński, L. Sobkowiak (red.). *Studia z teorii polityki. T. I*, Wrocław, 7-22.
- [6] M. Karwat. 2005. „Spectrum metod działania politycznego” w: J. Kuciński (red.), *Szanse i zagrożenia procesu konsolidacji systemu politycznego III Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa.
- [7] T. Łoś-Nowak. 1999. *Politologia w Polsce*. Toruń.
- [8] K. Opalek. 1986. *Zagadnienia teorii prawa i teorii polityki*, Warszawa.
- [9] S. Ossowski. 1982. *O strukturze społecznej*, Warszawa.
- [10] L. Porębski. 1996. *Behawioralny model władzy*, Kraków.
- [11] M. Simlat. 2001. „Zasada opozycji jako zasada demokracji współczesnej” w: K. Łabędź, M. Mikołajczyk (red.), *Opozycja w systemach demokratycznych i niedemokratycznych*, Kraków, 65-71.
- [12] M. Simlat. 2002. „O identyfikacji i demarkacji nauki o polityce uwagi kilka” w: *Annales Academiae Pedagogicae Cracoviensis. Studia politologica I*, 3-17.
- [13] G. Ulicka. 1992. *Demokracje zachodnie*, Warszawa.
- [14] J. Woleński. 1975. „Spór o status metodologiczny nauki o polityce” w: K. Opalek (red.), *Metodologiczne...*, 32-57.

Wykaz literatury uzupełniającej

- [1] T. Ball. 1998. „Władza” w: R. Goodin, Ph. Pettit (red.), *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, Warszawa, 699-710.
- [2] C. Berkin. 2005. *Doniosłe rozstrzygnięcie. tworzenie konstytucji amerykańskiej*, Warszawa.
- [3] K. Cebul, R. Zenderowski. 2006. *Wstęp do nauki o polityce, państwie i prawie*, Warszawa.
- [4] M. Chmaj, M. Żmigrodzki. 1996. *Wprowadzenie do teorii polityki*, Lublin.
- [5] A. Czajowski. 1996. „Władza polityczna. Analiza pojęcia” w: A.W. Jabłoński, L. Sobkowiak (red.). *Studia z teorii polityki. T. I*, Wrocław, 23-38.
- [6] R.A. Dahl. 1995. *Demokracja i jej krytycy*, Kraków-Warszawa.
- [15] J. Kowalski, W. Lamentowicz, P. Winczorek. 1981. *Teoria państwa i prawa*, Warszawa.
- [16] M. Król. 1999. *Słownik demokracji*, Warszawa.
- [7] F. Quinn (opr.). 1999. *Eseje polityczne federalistów*, Kraków-Warszawa.

- [8] H. Przybylski. 2004. *Politologia*, Katowice-Warszawa.
- [9] B. Russell. 2001. *Władza. Nowa analiza społeczna*, Warszawa.
- [10] F. Ryszka. 1984. *Nauka o polityce*, Warszawa.
- [11] F. Ryszka. 1985. "Algebra. O władzy, polityce i moralności" (rozmowa z prof. F. Ryszką) w: Z. Rykowski, W. Władyka, *Sposób myślenia*, Warszawa, 7-22.
- [17] M. Simlat. 2002. „Podkultura żołnierska. Uwagi o nadużywaniu władzy” w: *Tyczyńskie Zeszyty Naukowe*, nr 2-4, 151-162.
- [18] T. Snyder. 2107. *O tyranii*, Kraków.
- [19] T. Sozański. 1995. „Co to jest nauka” w: J. Goćkowski, J.S. Marmuszewski (red.), *Nauka. Tożsamość. Tradycja*, Kraków.
- [20] P. Sztompka. 2012. *Socjologia*, Kraków.
- [21] S.D. Tansey. 1997. *Nauki polityczne*, Poznań.
- [22] V. Van Dyke. 2000. *Wprowadzenie do polityki*, Poznań.
- [23] M. Weber. 1989. *Polityka jako zawód i powołanie*, Warszawa.
- [24] W. Wesołowski. 1995. "Rozumienie polityki wśród polityków" w: W. Wesołowski, I. Pańków (red.), *Świat elity politycznej*, Warszawa, 111-167.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5

Studia niestacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	30
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)		
	Przygotowanie do egzaminu	20	
Ogółem bilans czasu pracy		125	
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika			5