

KARTA KURSU

Nazwa	Polityka gospodarcza	
Nazwa w j. ang.	Economic policy	
Koordynator	Prof. zw. dr hab. Jacek Sroka	Zespół dydaktyczny
		Prof. zw. dr hab. Jacek Sroka
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie studenta z problematyką jednej z kluczowych międzysektorowych polityk publicznych jaką jest polityka gospodarcza. Aktywnie uczestniczący w kursie student, po jego ukończeniu będzie w stanie rozpoznawać i oceniać procesy i zjawiska w tego kręgu, a także podejmować własne wybory i wskazywać na ewentualne modyfikacje w obszarze polityki gospodarczej z uwzględnieniem współczesnych przemian gospodarczych na świecie i w Polsce

Warunki wstępne

Wiedza	Rozumienie istoty podziału na dwie domeny władczego działania publicznego: <i>politics</i> i <i>policy</i> we współczesnym świecie. Rozumienie ogólnych zasad teorii państwa i zasad ustrojowych. Znajomość ogólnych reguł makroekonomii i funkcjonowania sektora publicznego
Umiejętności	Zdolność wiązania nowych faktów z informacjami przyswojonymi i przetworzonymi wcześniej, umiejętność myślenia aplikatywnego. Zdolność do formułowania propozycji nowatorskich, innowacyjnych, umiejętność myślenia koncepcyjnego
Kursy	Dotychczas zrealizowane przez studenta kursy, dające mu stabilną podstawę do przyswojenia wiedzy, wzbogacenia umiejętności i poszerzenia kompetencji społecznych w ramach kolejnego w programie studiów kursu nt. polityki gospodarczej

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, W02	W01, W02
	Posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę terminologię oraz znajomość terminologii badań z zakresu polityki gospodarczej. Posiada wiedzę w zakresie instytucji realizujących politykę gospodarczą i ich miejsca w systemie politycznym i administracyjnym.	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01	U01
	Prawidłowo i efektywnie stosuje aparat pojęciowy z dyscypliny nauki o państwie i prawie, nauki o administracji publicznej oraz makroekonomii w odniesieniu do polityki gospodarczej. Prawidłowo wyjaśnia, dobiera metody badawcze, analizuje dane i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące wewnątrz tego obszaru.	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, K02	K01, K02
	Ma zdolność krytycznej analizy rzeczywistości, w tym rozważania hipotetycznych i możliwych rozwiązań w polityce gospodarczej. Potrafi racjonalnie i merytorycznie argumentować w dyskusji o problemach polityki gospodarczej. Jest przygotowany do ról obywatelskich, w tym samodzielnie i świadomie podejmowanych decyzji w odniesieniu do funkcjonowania instytucji i ofert polityki gospodarczej.	

Studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30	15								30	E

--	--	--	--	--	--	--	--

Studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	20	10								30	E

Opis metod prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne

Tradycyjny wykład wsparty techniką multimedialną. Dyskusja akademicka wokół zagadnień podawanych hasłowo jako motywy przewodnie na wcześniejszych zajęciach. Przygotowywanie i omawianie referatów. Przygotowanie pracy pisemnej

Studia niestacjonarne

Tradycyjny wykład wsparty techniką multimedialną. Dyskusja akademicka wokół zagadnień podawanych hasłowo jako motywy przewodnie na wcześniejszych zajęciach. Przygotowywanie i omawianie referatów. Przygotowanie pracy pisemnej

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X	X		X	
W02						X				X		X	
U01								X	X	X		X	
U02						X		X		X		X	
K01								X	X	X		X	
K02						X		X		X		X	
...													

Studia stacjonarne

Kryteria oceny	Kryteria typowo akademickie – wpływ mają: samodzielność pracy, komplementarność i aktualność informacji podanych za zadany temat, krytycyzm w korzystaniu ze źródeł i treści zastanych, umiejętność zadawania pytań, budowania odpowiedzi, podsumowywania i formułowania wniosków. Do formalnych kryteriów zaliczenia przedmiotu należą: frekwencja na zajęciach, referat, przygotowanie pracy pisemnej, egzamin ustny, egzamin pisemny. Formy kontrolne nie są sztywne, lecz są dostosowywane do bieżących uwarunkowań pracy z konkretną grupą studentów
----------------	---

Studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Kryteria typowo akademickie – wpływ mają: samodzielność pracy, komplementarność i aktualność informacji podanych za zadany temat, krytycyzm w korzystaniu ze źródeł i treści zastanych, umiejętność zadawania pytań, budowania odpowiedzi, podsumowywania i formułowania wniosków. Kryterium zaliczenia przedmiotu jest także frekwencja na zajęciach, referat, przygotowanie pracy pisemnej, egzamin ustny, egzamin pisemny. Formy kontrolne nie są sztywne, lecz są dostosowywane do bieżących uwarunkowań pracy z konkretną grupą studentów
----------------	--

Uwagi	Ramowe kryteria kontrolne są dostosowywane do konkretnych, sytuacyjnych uwarunkowań i potrzeb celem wypracowania optymalnej ich kombinacji, odpowiadającej zaangażowaniu studentów w grupie, z którą aktualnie prowadzone są zajęcia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawowe pojęcia, polityka sektorowa, polityka międzysektorowa – polityka gospodarcza jako rodzaj międzysektorowej polityki publicznej
2. Miejsce i rola gospodarki w makrosystemie społecznym – od modelu T. Parsonsa do wyłaniającej się wizji ponowoczesności
3. Cele publiczne i problemy gospodarcze
4. Podmioty polityki gospodarczej ich role, cele i zadania
5. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania polityki gospodarczej: położenie, zasoby naturalne, geopolityka, majątek narodowy, kapitał ludzki, kapitał społeczny, dominująca kultura, profil systemu politycznego
6. Światopoglądowe uwarunkowania postrzegania i klasyfikowania problemów gospodarczych – jaką przyszłość mają 'wielkie' doktryny gospodarcze?
7. Ile państwa, ile rynku? Rodzaje systemów gospodarczych, tzw. światy kapitalizmu i wielopasmowe zarządzanie publiczne
8. Zakres i rodzaj publicznych interwencji w gospodarkę. Modele polityki gospodarczej. Rola współdecydowania we współczesnej polityce publicznej
9. Tzw. nowy interwencjonizm państwowy na przykładzie polityki pro-innowacyjnej
10. Polityka zatrudnienia i rynku pracy a inne polityki sektorowe gospodarki
11. Polityka gospodarcza w dobie czwartej rewolucji przemysłowej

12. Globalizacja i glokalizacja jako awers i rewers współczesności społeczno-gospodarczej
13. Wpływ nowych technologii na przeobrażenia społeczne, gospodarcze i polityczne
14. Polityka gospodarcza w warunkach postfordyzmu – szanse, zagrożenia, horyzonty
15. 'Maszyny, dozorca i pies' – czy i ewentualnie na ile wydaje się realny tragi-komiczny żart J.M. Keynesa na temat stanu 'zatrudnienia' w przedsiębiorstwie przyszłości

Wykaz literatury podstawowej

- Begg D., Fisher S., Dornbusch R., Makroekonomia, 2014, t. PWE, Warszawa.
- Winiarski B., 2006, Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Brynjolfsson E., McAfee, 2015, Wyścig z maszynami. Jak rewolucja cyfrowa napędza innowacje, zwiększa wydajność i w nieodwracalny sposób zmienia rynek pracy, Wyd. Kurhaus, Warszawa.
- Czarzasty J., Kliszko Cz. (red.), 2018, Świat (bez) pracy. Od fordyzmu do czwartej rewolucji przemysłowej, Oficyna Wyd. SGH, Warszawa.
- Sroka J., 2018, Współdecydowanie w wielopasmowej polityce publicznej, Dom Wyd. ELIPSA, Warszawa.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	2
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Studia niestacjonarne

	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium	10

Ilość godzin w kontakcie z	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat	2
	Przygotowanie do egzaminu	48
Ogółem bilans czasu		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4