

KARTA KURSU

Nazwa	Polityka regionalna UE		
Nazwa w j. ang.	Regional Policy of the EU		
Kod		Punktacja ECTS*	6
Koordinator	dr Grzegorz Nycz	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia)

Poprzez uczestnictwo w zajęciach studenci zdobywają wiedzę o genezie i ewolucji polityki regionalnej UE realizowanej poprzez fundusze strukturalne oraz ramach instytucjonalno-prawnych i mechanizmach wykorzystania środków z funduszy strukturalnych UE ze szczególnym uwzględnieniem Polski w perspektywach finansowania do 2013 roku i do 2020 roku oraz perspektywie finansowania 2021-2027. W rezultacie uczestnictwa w kursie studenci powinni zdobyć dobrze umocowane przekonanie o swoich kompetencjach w zakresie genezy, instrumentarium i zamierzeń polityki regionalnej w Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem realizacji jej celów w Polsce oraz wyzwań związanych z wykorzystaniem funduszy UE na poziomie lokalnym.

Warunki wstępne

Wiedza	ogólna wiedza o funkcjonowaniu UE zdobywana przez absolwenta studiów I stopnia na kierunkach politologicznych
Umiejętności	umiejętność samodzielnego korzystania z literatury przedmiotu oraz źródeł (dokumentów UE)
Kursy	kurs angielskiego na poziomie średniozaawansowanym kurs obsługi komputera z dostępem do internetu, kurs podstaw wiedzy o ochronie własności intelektualnej w erze internetu

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01, Posiada znajomość terminologii z zakresu realizacji celów polityki regionalnej Unii Europejskiej poprzez fundusze, w tym nazw poszczególnych funduszy strukturalnych oraz głównych narzędzi finansowania polityki regionalnej, w tym dokumentów programowych w tym obszarze poziomu unijnego, krajowego, regionalnego (NUTS 2) i lokalnego.	K1_W1
	W02, Ma wiedzę o aktualnych i potencjalnych korzyściach społecznych i ekonomicznych (ze szczególnym znaczeniem impulsów dla przedsiębiorczości prywatnej) związanych ze skutecznym wykorzystaniem grantowej pomocy UE przydzielanej poprzez fundusze dostępne na poziomie regionalno-lokalnym	K1_W2
	W03, Zapoznał się z wyznacznikami ekonomiczno-społecznymi polityk regionalnych i strukturalnych Unii Europejskiej oraz polityki spójności UE w oparciu dane statystyczne Eurostatu i Głównego Urzędu Statystycznego, zdobywając orientacją w ramach przydzielania funduszy UE dla poszczególnych państw i regionów (np. kryterium 75% średniego unijnego PKB na poziomie regionalnym dla zwiększonego przydziału funduszy strukturalnych, 90% średniego DNB na poziomie państwowym dla dodatkowej pomocy Funduszu Spójności)	K1_W3

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Ma umiejętność wstępnej analizy danych ekonomiczno-społecznych niezbędnych w zakresie rozpoznania aktualnych możliwości pozyskiwania środków w ramach polityki regionalnej UE na potrzeby rozwoju lokalnego w szerszym kontekście priorytetów polityki rozwoju wyznaczanych przez instytucje szczebla unijnego, rząd oraz samorząd i podmioty społeczeństwa obywatelskiego oraz przedsiębiorstw (jako społeczność) współuczestniczące w politykach rozwoju lokalnego	K1_U1
	U02, Uzyskuje płynność w samodzielnym przygotowaniu i prezentacji przetworzonych danych oraz opracowanych samodzielnie wniosków z ram strategicznych wdrażania środków z funduszy UE na poziomie lokalnym w ramach polityki regionalnej poprzez ćwiczenia prezentacji ustnych i pracę z edytorem tekstu nad referatami zaliczeniowymi, z wykorzystaniem źródeł anglojęzycznych	K1_U2
	U03, Zdobył umiejętność samodzielnej pracy nad własnym opracowaniem zagadnień dotyczących wykorzystania funduszy UE na poziomie lokalnym w ramach polityki regionalnej oraz przygotowania referatu spełniającego akademickie standardy w zakresie prac bibliograficznych i analizy źródeł danych oraz dokumentacji urzędowej	K1_U3, K1_U4

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Rozumie proces uzyskiwania wiedzy opartej na podstawach źródłowych w naukach politycznych w obszarze studiów międzynarodowych i europejskich dotyczących polityki regionalnej UE oraz wskaźników rozwoju społeczno-gospodarczego w Europie, potrafi odróżnić źródła pierwotne od wtórnych w przygotowaniu prac ćwiczeniowych oraz oszacować i wykorzystać potrzebny czas na przygotowanie 4-5 stronicowych wypracowań (referatów) opartych na podstawach źródłowych w zakresie wiedzy o funduszach UE	K1_K1
	K02, Ma świadomość społeczną w zakresie rozpoznawania perspektyw związanych z dostępnością środków z funduszy UE w ramach polityki regionalnej na poziomie lokalnym i rozumie wagę współdziałania obywatelskiego na rzecz aktywności w obszarze adaptowania celów strategii rozwoju lokalnego do szans związanych z funduszami UE	K1_K2
	K03, Liczy się z ograniczeniami czasowymi w pracach projektowo-planistycznych wymagających wpisania swoich zamierzeń w ramy strategii tworzonych przez rząd i samorząd oraz potrafi zwiększyć swoje szanse na pomyślny udział w konkursach dotyczących projektów wykorzystania środków z funduszy UE w ramach polityki regionalnej poprzez skuteczną pracę zespołową budowaną w oparciu o sprawne komunikowanie się z członkami tworzonego przez siebie zespołu	K1_K3

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, angażujący studentów do samodzielnego analizowania omawianej problematyki, pracy grupowej i przygotowywania projektów angażujących zespoły ćwiczeniowe. Ćwiczenia prowadzone są metodą *learning-by-doing*: studenci pracują w grupach ćwiczeniowych (projektowych) pracując nad wybranym z pomocą prowadzącego przykładem wykorzystania środków przydzielanych w ramach polityki regionalnej UE z uwzględnieniem warunków instytucjonalnych wynikających z unormowań europejskich i polskich, w tym wytycznych strategicznych, ram odniesienia, programów operacyjnych i strategii rozwoju lokalnego.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X		X	X			X
W02						X	X		X	X			X
W03						X	X		X	X			X
U01						X	X		X	X			X
U02						X	X		X	X			X
U03						X	X		X	X			X
K01						X	X		X	X			X
K02						X	X		X	X			X
K03						X	X		X	X			X

Kryteria oceny	Egzamin – test wyboru dotyczący celów i zadań polityki regionalnej Unii Europejskiej (lat 1989-2020) z uwzględnieniem podstaw wiedzy o historii i przeznaczeniu funduszy UE. Praca zaliczeniowa ćwiczenia (projekt grupowy z indywidualnym wkładem pracy każdego ze studentów, ocena ogólnej aktywności ćwiczeniowej każdego studenta).
----------------	---

Uwagi	Studenci powinni pamiętać, żeby przygotowując prace zaliczeniowe nie kopiowali do swoich prac żadnych fragmentów z internetu i oznaczyli cudzysłowem wszystkie stosowane cytaty w pracach zaliczeniowej wraz z opisem bibliograficznym cytowanej literatury i dokumentów.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Geneza i ewolucja polityki regionalnej EWG/UE
- główne mechanizmy polityki regionalnej i strukturalnej EWG/UE lat 1989-2020
- cele polityki regionalnej UE
- zasady polityki regionalnej UE
- główne zadania, cele, zakres działalności Europejskiego Funduszu Społecznego
- główne zadania, cele, zakres działalności Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
- Rola Funduszu Spójności

- Polityka regionalna (strukturalna, spójności) UE w perspektywie finansowania 2007-2013; wykorzystanie środków unijnych w ramach funduszy strukturalnych w perspektywie finansowania 2007-2013
- Polityka regionalna UE lat 2014-2020 r. – cele, założenia, nowe instrumenty, realizacja z uwzględnieniem strategii Europa 2020
- Wykorzystanie środków z funduszy UE na poziomie regionalnym – doświadczenia Polski

Wykaz literatury podstawowej

1. Kierzkowski Tomasz (red.), Agnieszka Jankowska, Robert Knopik, *Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności*, C.H. Beck, Warszawa 2009.
2. Pietrzyk Irena, *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Pastuszka Sławomir, *Polityka regionalna Unii Europejskiej – cele, narzędzia, efekty*, Difin, Warszawa 2012.
4. Tkaczyński Jan Wiktor, Rafał Willa, Marek Świstak, *Leksykon funduszy Unii Europejskiej*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Czykier-Wierzba Dorota, *Finansowanie polityki regionalnej w Unii Europejskiej*, Twigger, Warszawa 2003.
2. Grosse Tomasz Grzegorz, *Polityka regionalna Unii Europejskiej i jej wpływ na rozwój gospodarczy: przykład Grecji, Włoch, Irlandii i Polski*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2004.
3. Murzyn Dorota, *Polityka spójności Unii Europejskiej a proces zmniejszania dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski*, C.H. Beck, Warszawa 2010.
4. Pietrzyk Irena (red.), *Polityka regionalna Unii Europejskiej w praktyce krajów członkowskich*, autorzy: Irena Pietrzyk, Patrick Van Bunnem i Pascale Van Doren (tłum. Irena Pietrzyk), Asunción López López i José María Mella Márquez (tłum. Irena Pietrzyk), Sandra Taylor (tłum. Piotr Małecki), Rona Fitzgerald (tłum. Piotr Małecki), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 1999.
5. Szomburg Jan (red.), *Polityka regionalna państwa pośród uwikłań instytucjonalno-regulacyjnych*, IBnGR, Gdańsk 2001
6. Tkaczyński Jan Wiktor, Rafał Willa, Marek Świstak, *Fundusze Unii Europejskiej 2007-2013: Cele-działania-środki*, Wyd. UJ, Kraków 2008.
7. Wojtaszczyk Konstanty A. (red.), *Fundusze strukturalne i polityka regionalna Unii Europejskiej*, ASPRA-JR, Warszawa 2005.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu	35
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6 x 25 = 150