

KARTA KURSU

Nazwa	Polityka społeczna	
Nazwa w j. ang.	Social policy	
Koordynator	Prof. zw. dr hab. Jacek Sroka	Zespół dydaktyczny
		Prof. dr hab. Jacek Sroka
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie studenta z problematyką jednej z kluczowych międzysektorowych polityk publicznych jaką jest polityka społeczna. Aktywnie uczestniczący w kursie student, po jego ukończeniu będzie w stanie rozpoznawać i oceniać procesy i zjawiska w tego kręgu, a także podejmować własne wybory i wskazywać na ewentualne modyfikacje w obszarze polityki społecznej.

Warunki wstępne

Wiedza	Rozumienie istoty podziału na dwie domeny władczego działania publicznego: <i>politics</i> i <i>policy</i> we współczesnym świecie. Rozumienie ogólnych zasad teorii państwa i zasad ustrojowych. Znajomość ogólnych reguł funkcjonowania sektora publicznego
Umiejętności	Zdolność wiązania nowych faktów z informacjami przyswojonymi i przetworzonymi wcześniej, umiejętność myślenia aplikatywnego. Zdolność do formułowania propozycji nowatorskich, innowacyjnych, umiejętność myślenia koncepcyjnego
Kursy	Dotychczas zrealizowane przez studenta kursy, dające mu stabilną podstawę do przyswojenia wiedzy, wzbogacenia umiejętności i poszerzenia kompetencji społecznych w ramach kolejnego w programie studiów kursu nt. polityki społecznej

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, W02	W01, W02
	Posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę terminologię oraz znajomość terminologii badań z zakresu polityki społecznej. Posiada wiedzę w zakresie instytucji realizujących politykę społeczną i ich miejsca w systemie politycznym i administracyjnym.	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01	U01
	Prawidłowo i efektywnie stosuje aparat pojęciowy z dyscypliny nauk o administracji w odniesieniu do polityki społecznej. Prawidłowo wyjaśnia, dobiera metody badawcze, analizuje dane i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące wewnątrz tego obszaru.	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, K02	K01, K02
	Ma zdolność krytycznej analizy rzeczywistości, w tym rozważania racji „za” i „przeciw” określonym rozwiązaniom w polityce społecznej. Potrafi racjonalnie i merytorycznie argumentować w dyskusji. Jest przygotowany do ról obywatelskich, w tym samodzielnie i świadomie podejmowanych decyzji w odniesieniu do funkcjonowania instytucji i ofert polityki społecznej.	

Studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30	15								30	E

Studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	20	10								30	E

Opis metod prowadzenia zajęć

Studia stacjonarne

Tradycyjny wykład wsparty techniką multimedialną. Dyskusja akademicka wokół zagadnień podawanych hasłowo jako motywy przewodnie na wcześniejszych zajęciach. Przygotowywanie i omawianie referatów. Przygotowanie pracy pisemnej

Opis metod prowadzenia zajęć

Studia niestacjonarne

Tradycyjny wykład wsparty techniką multimedialną. Dyskusja akademicka wokół zagadnień podawanych hasłowo jako motywy przewodnie na wcześniejszych zajęciach. Przygotowywanie i omawianie referatów. Przygotowanie pracy pisemnej

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X	X		X	
W02						X				X		X	
U01								X	X	X		X	
U02						X		X		X		X	
K01								X	X	X		X	
K02						X		X		X		X	
...													

Kryteria oceny
Studia stacjonarne

Kryteria oceny	Kryteria typowo akademickie – wpływ mają: samodzielność pracy, komplementarność i aktualność informacji podanych za zadany temat, krytycyzm w korzystaniu ze źródeł i treści zastanych, umiejętność zadawania pytań, budowania odpowiedzi, podsumowywania i formułowania wniosków. Do formalnych kryteriów zaliczenia przedmiotu należą: frekwencja na zajęciach, referat, przygotowanie pracy pisemnej, egzamin ustny, egzamin pisemny. Formy kontrolne nie są sztywne, lecz są dostosowywane do bieżących uwarunkowań pracy z konkretną grupą studentów
----------------	---

Kryteria oceny
Studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Kryteria typowo akademickie – wpływ mają: samodzielność pracy, komplementarność i aktualność informacji podanych za zadany temat, krytycyzm w korzystaniu ze źródeł i treści zastanych, umiejętność zadawania pytań, budowania odpowiedzi, podsumowywania i formułowania wniosków. Do formalnych kryteriów zaliczenia przedmiotu należą: frekwencja na zajęciach, referat, przygotowanie pracy pisemnej, egzamin ustny, egzamin pisemny. Formy kontrolne nie są sztywne, lecz są dostosowywane do bieżących uwarunkowań pracy z konkretną grupą studentów
----------------	---

Uwagi	Ramowe kryteria kontrolne są dostosowywane do konkretnych, sytuacyjnych uwarunkowań i potrzeb celem wypracowania optymalnej ich kombinacji, odpowiadającej zaangażowaniu studentów w grupie, z którą aktualnie prowadzone są zajęcia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawowe pojęcia, polityka sektorowa, polityka międzysektorowa 2. Cele publiczne i kwestie społeczne 3. Podmioty polityki społecznej – ich role, cele i zadania 4. Jak powstaje problem publiczny i w jaki sposób trafia na agendę 5. Światopoglądowe uwarunkowania postrzegania i klasyfikowania problemów publicznych z kręgu polityki społecznej 6. Modele polityki społecznej 7. Problem pomiaru – polityka (między)sektorowa oparta na dowodach i jej zastosowanie w polityce społecznej 8. Problem koordynacji międzysektorowej – wielopasmowe zarządzanie publiczne w polityce społecznej 9. Problem walidacji efektów i modulacji działań w polityce społecznej 10. Deliberacyjny dialog jako mechanizm kluczowy we współczesnej polityce społecznej 11. Deliberacyjny dialog w praktyce polityki społecznej, Rada Dialogu Społecznego 12. Poziom regionalny polityki społecznej w Polsce – Wojewódzkie Rady Dialogu Społecznego 13. Uwarunkowania kulturowo-instytucjonalne a przyszłość koordynacji międzysektorowej w sprawach społecznych 14. Współczesne wyzwania polityki społecznej, problemy demograficzne, migracje, kwalifikacje, rynek pracy

15. Polityka społeczna w 'świecie bez pracy' – prognozy dotyczące perspektyw wprowadzania tzw. dochodu gwarantowanego

Wykaz literatury podstawowej

- Dziewięcka-Bokun L., Zamorska K. (wybór i opracowanie), 2003, Polityka społeczna. Teksty źródłowe, Wyd. U. Wr., Wrocław.
- Turnowiecki W., 2009, Polityka społeczna, PWN, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Esping-Andersen G, 2010, Społeczne podstawy gospodarki postindustrialnej, Elipsa, Warszawa.
- Golinowska S., Kocot E., 2013, Spójność społeczna. Stan i perspektywy rozwoju społecznego kraju w przekrojach regionalnych, PWN, Warszawa.
- Sroka J., 2009, Deliberacja i rządzenie wielopasmowe, Wyd. U. Wr., Wrocław.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	2
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Studia niestacjonarne

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20

Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat	2
	Przygotowanie do egzaminu	48
Ogółem bilans czasu		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4