

KARTA KURSU

Nazwa	Polityka zrównoważonego rozwoju		
Nazwa w j. ang.	Policy of sustainable development		
Kod		Punktacja ECTS	3
Koordinator	Dr Paulina Szyja	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia):

Problematyka kursu obejmuje zagadnienia, których celem jest przybliżenie studentom wiedzy z zakresu zrównoważonego i trwałego rozwoju.

Począwszy od lat 80-tych XX wieku, koncepcja ta zyskuje stopniowo na znaczeniu w zakresie kształtowania ram rozwojowych uwzględniając nie tylko wymiar społeczny, gospodarczy, ale także środowiskowy. Konieczność powiązania tych dwóch ostatnich wynika z ogromnej presji działalności produkcyjnej i konsumpcji człowieka na środowisko naturalne. W rezultacie mamy do czynienia z poważnym zanieczyszczeniem środowiska naturalnego, zanikaniem bioróżnorodności, postępującymi zmianami klimatycznymi.

Wdrażanie podstaw i zasad zrównoważonego i trwałego rozwoju służy poprawie jakości środowiska i warunków życia człowieka, głównie poprzez zmiany w sposobach gospodarowania, konsumpcji, a także procesach inwestycji.

Słuchacze kursu mają okazję zapoznać się zarówno z genezą koncepcji zrównoważonego i trwałego rozwoju, jej podstawami teoretycznymi, a także współczesnymi programami jej operacjonalizacji.

Warunki wstępne:

Wiedza	Wiedza z zakresu podstaw ochrony środowiska.
Umiejętności	Umiejętność rozpoznania potrzeby wdrażania polityki rozwoju z uwzględnieniem czynnika środowiskowego.
Kursy	Ochrona środowiska.

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Znajomość pojęć: środowisko, funkcje środowiska, ochrona środowiska, polityka ochrony środowiska.	K2_W01, K2_W02
	W02. Wiedza na temat genezy i podstaw teoretycznych koncepcji zrównoważonego i trwałego rozwoju.	K2_W01
	W03. Wiedza nt. podstaw prowadzenia polityki zrównoważonego i trwałego rozwoju w Unii Europejskiej i w Polsce.	K2_W01 K2_W03
	W04. Wiedza nt. praktyki realizacji polityki zrównoważonego rozwoju na szczeblu krajowym i lokalnym.	K2_W03, K2_W02,
	W05. Wiedza nt. gospodarki niskoemisyjnej i jej roli w kontekście realizacji polityki zrównoważonego rozwoju.	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Umiejętność wskazania głównych obszarów problemowych w zakresie oddziaływania człowieka na środowisko naturalne.	K2_U01
	U02. Umiejętność dostrzegania, z wykorzystaniem posiadanej wiedzy, złożoności powiązań pomiędzy społeczeństwem, procesami gospodarowania, a środowiskiem naturalnym.	K2_U01,
	U03. Umiejętność analizy regulacji prawnych, dokumentów programowych i strategii rozwoju na poziomie ogólnokrajowym i lokalnym związanych z realizacją polityki zrównoważonego rozwoju.	K2_U01, K2_U02
	U04. Umiejętność skonstruowania propozycji rozwiązań w zakresie tworzenia gospodarki niskoemisyjnej, jako sposobu operacjonalizacji koncepcji zrównoważonego i trwałego rozwoju.	K2_U02 K2_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01. Zrozumienie potrzeby pogłębiania wiedzy w zakresie praktyki wdrażania zasad koncepcji zrównoważonego i trwałego rozwoju.	K2_K01
	K02. Znajomość mechanizmów konstruowania i realizacji polityki zrównoważonego rozwoju.	K2_K01, K2_K02
	K03. Umiejętność inspirowania innych do podejmowania przedsięwzięć związanych z wykorzystaniem potencjału społecznego i gospodarczego na rzecz zachowania kapitału naturalnego.	K2_K03

studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									

studia NIEstacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	-									

Opis metod prowadzenia zajęć: **studia stacjonarne**

Wykład tradycyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych.
 Ćwiczenia przyjmują następującą formułę: analiza zagadnień tematycznych, z uwzględnieniem prezentacji indywidualnych referatów, wykorzystujących materiały pozyskane przez studentów poprzez przegląd elektronicznych baz danych np. EBSCO.
 Ponadto stosowane są metody dydaktyczne rozwijające aktywne uczestnictwo studentów w zajęciach, takie jak: case study; problem-based learning.

Opis metod prowadzenia zajęć: **studia NIEstacjonarne**

Wykład tradycyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych.

Ćwiczenia przyjmują następującą formułę: analiza zagadnień tematycznych, z uwzględnieniem prezentacji indywidualnych referatów, wykorzystujących materiały pozyskane przez studentów poprzez przegląd elektronicznych baz danych np. EBSCO.

Ponadto stosowane są metody dydaktyczne rozwijające aktywne uczestnictwo studentów w zajęciach, takie jak: case study; problem-based learning.

Formy sprawdzania efektów kształcenia: **studia stacjonarne**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X			X	X
W02								X	X			X	X
W03								X	X			X	X
W04								X	X			X	X
W05								X	X			X	X
U01								X				X	X
U02								X				X	X
U03								X				X	X
U04								x				x	x
K01								X				X	X
K02								X				X	X
K03								X					X

Formy sprawdzania efektów kształcenia: **studia NIEstacjonarne**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X			X	X
W02								X	X			X	X
W03								X	X			X	X
W04								X	X			X	X
W05								X	X			X	X
U01								X				X	X
U02								X				X	X
U03								X				X	X
U04								X				X	X

K01								X				X	X
K02								X				X	X
K03								X					X

Kryteria oceny	Warunki uzyskania zaliczenia z ćwiczeń: obecność, przygotowanie do zajęć, aktywność w czasie zajęć, przygotowanie referatu oraz pozytywny wynik kolokwium. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń oraz pozytywny wynik testu z problematyki wykładu.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Funkcje środowiska naturalnego i zagadnienie ochrony środowiska.
2. Wpływ działalności gospodarczej człowieka na środowisko naturalne.
3. Polityka rozwoju a polityka ochrony środowiska.
4. Geneza koncepcji zrównoważonego i trwałego rozwoju.
5. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju.
6. Rozwój zrównoważony a zrównoważony i trwały rozwój – ujęcie terminologiczne.
7. Elementy polityki zrównoważonego rozwoju.
8. Realizacja polityki zrównoważonego rozwoju na poziomie ogólnokrajowym i lokalnym.
9. Programowanie rozwoju lokalnego a zrównoważony i trwały rozwój – dobre praktyki.
10. Tworzenie gospodarki niskoemisyjnej na poziomie krajowym i lokalnym.

Wykaz literatury podstawowej:

Borys T. (red.), *Wskaźniki zrównoważonego rozwoju*, Warszawa – Białystok 2005.

Graczyk A.: *Zrównoważony rozwój w teorii ekonomii i w praktyce*. Prace Naukowe Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Nr 1190, AE we Wrocławiu, Wrocław 2007;

Jeżowski P. (red.): *Ekonomiczne problemy ochrony środowiska i rozwoju zrównoważonego w XXI wieku*. SGH, Warszawa 2007;

Rogall H.: *Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka*. Zysk i S-ka, Poznań 2010;

Wykaz literatury uzupełniającej:

Czerny M.: *Rozwój zrównoważony obszarów wiejskich na globalnym Południu*. WUW, Warszawa 2016.

Kożuch M.: *Instrumenty przełamywania barier zrównoważonego rozwoju*. [w:] „Ekonomia i środowisko”, nr 46, 2013, s. 51-61.

Luchter B.: *Przyrodnicze podstawy gospodarowania*. UEK, Kraków 2009;

Mazurkiewicz J., Pająk K.: *Gospodarka niskoemisyjna. Uwarunkowania i wyzwania*, Seria Zielona Energia, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2014.

Ryszawska B.: *Zielona gospodarka – teoretyczne podstawy koncepcji i pomiar jej wdrażania*

w Unii Europejskiej. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu,
Wrocław 2013;

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta): **studia stacjonarne**

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	9
Ogółem bilans czasu pracy		63
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta): **studia NIEstacjonarne**

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	9
Ogółem bilans czasu pracy		63
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3