

KARTA KURSU

Nazwa	Prawa człowieka	
Nazwa w j. ang.	Human Rights	
Koordynator	Dr Bogumił Naleziński	Zespół dydaktyczny
		Dr Bogumił Naleziński Dr Grzegorz Krawiec
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia):

1. Zaznajomienie z terminologią statusu prawnego jednostki we współczesnym świecie.
2. Poznanie aksjologicznych i normatywnych źródeł problematyki wolności i praw.
3. Uwrażliwienie na problem naruszania praw człowieka.
4. Zaznajomienie z problematyką – krajowych i międzynarodowych – środków ochrony praw podstawowych.

Warunki wstępne:

Wiedza	Ogólna wiedza o człowieku, kulturze, historii doktryn politycznych i systemów prawnych.
Umiejętności	Umiejętność komunikowania się, korzystania z różnych źródeł wiedzy i materiałów oraz weryfikowania ich rzetelności.
Kursy	Prawo konstytucyjne RP

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W1 Posiada wiedzę nt. podstawowych instytucji związanych z przestrzeganiem i ochroną praw jednostki.	K1_W02
	W2 Posiada wiedzę nt. prawnych uwarunkowań zachowań człowieka.	K1_W02
	W3 Posiada wiedzę nt. podstawowych zasad życia społeczno-gospodarczego determinowanych przez systemy polityczne i prawne.	K1_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U1 Potrafi analizować i interpretować zjawiska życia publicznego, prawidłowo stosując pojęcia politologiczne i prawne.	K1_U01
	U2 Potrafi prezentować swój punkt widzenia na temat problemów funkcjonowania instytucji władzy publicznej w kontekście przestrzegania praw podstawowych jednostki.	K1_U02
	U3 Ma zdolność prawidłowego ustalenia i zinterpretowania norm prawnych regulujących problematykę statusu jednostki, jak i poszukiwania wiedzy na ten temat.	K1_U01, K1_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K1 Ma świadomość konieczności uzupełnienia i korygowania wiedzy na temat rozwiązań prawnych dotyczących wolności i praw jednostki.	K1_K01
	K2 Potrafi komunikować się z otoczeniem, wyjaśniać prawne aspekty działania władzy publicznej w sferze społecznej.	K1_K04
	K3 Rozumie i dostrzega wagę właściwego kształtowania działań politycznych na rzecz interesu publicznego.	K1_K02

studia stacjonarne

Organizacja

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach									
	(W)	A	K	L	S	P	E				
Liczba godzin	30	15								tak	
studia niestacjonarne											

Organizacja

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach									
	(W)	A	K	L	S	P	E				
Liczba godzin	10	10								tak	

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

Wykład z towarzyszącą mu prezentacją multimedialną, z elementami konwersatoryjnymi.

Ćwiczenia: analiza tekstów prawnych oraz literatury, a także rozwiązywanie kazusów.

Opis metod prowadzenia zajęć - **studia niestacjonarne:**

Wykład z towarzyszącą mu prezentacją multimedialną, z elementami konwersatoryjnymi.

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- **studia stacjonarne:**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X		X	X	
W02								X	X		X	X	
W03								X	X		X	X	
U01								X	X		X	X	
U02								X	X		X	X	
U03								X	X		X	X	
K01								X	X				
K02								X	X				
K03								X					

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- **studia niestacjonarne:**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
U03								X				X	
K01								X					
K02								X					
K03								X					

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Egzamin: test wielokrotnego wyboru (udzielenie pozytywnych odpowiedzi na bezwzględną większość pytań) i prawidłowe rozwiązanie dwóch kazusów. Zaliczenie na ocenę co najmniej dobrą daje możliwość przystąpienia do egzaminu w formie ustnej.
----------------	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Egzamin: test wielokrotnego wyboru (udzielenie pozytywnych odpowiedzi na bezwzględną większość pytań) i prawidłowe rozwiązanie dwóch kazusów.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Podstawowe pojęcia kształtujące status jednostki w państwie.
2. Doktrynalne podstawy koncepcji praw człowieka. Filozoficzne i normatywne źródła praw podstawowych.
3. Katalog praw człowieka; generacje i ewolucja wolności i praw.
4. Problem wertykalnego i horyzontalnego działania praw podstawowych.
5. Zasady ogólne praw i wolności jednostki. Zasada proporcjonalności ograniczeń w korzystaniu z praw podstawowych. Problem kolizji i konkurencji praw i wolności.
6. Międzynarodowe (globalne i regionalne) systemy ochrony praw jednostki.
7. Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy: Europejska Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
8. Europejski Trybunał Praw Człowieka w Strasburgu; organizacja, działalność, orzecznictwo i jego znaczenia dla systemów krajowych.
9. Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej; kompetencje wewnętrzne i zewnętrzne, sądowa ochrona praw podstawowych. Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej.
10. Krajowy (konstytucyjny) system ochrony praw i wolności człowieka;
11. Prawa proceduralne, rola sądów w ochronie praw jednostki.
12. Sądy konstytucyjne i instytucja skargi konstytucyjnej, rzecznicy interesu publicznego
13. Dogmatyka wybranych wolności i praw człowieka i obywatela.
14. Aktualne problematyka naruszeń praw człowieka w krajach świata oraz w Polsce.
15. Rola organizacji pozarządowych w systemie ochrony praw człowieka.

Wykaz literatury podstawowej:

1. J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J. A. Rybczyńska, *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014
2. W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, *Prawa człowieka*, Warszawa 2018

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. L. Koba, W. Waclawczyk, *Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy*, Warszawa 2009
2. R. Kuźniar, *Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe*, Warszawa 2008.
3. B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, R. Mizerski, M. Lubiszewski, *Prawa człowieka i ich ochrona*, Toruń 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4