

KARTA KURSU

Nazwa	Prawo konstytucyjne RP	
Nazwa w j. ang.	Polish Constitutional Law	
Koordynator	Dr Bogumił Naleziński	Zespół dydaktyczny
		Dr Bogumił Naleziński Dr Edyta Chrobaczyńska-Plucińska
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia):

1. Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych instytucji ustrojowych państwa i ich funkcjonowania w życiu publicznym.
2. Wykształcenie umiejętności analizy zjawisk zachodzących w sferze życia publicznego (politycznego) i ich skutków dla działalności organów władzy i obywateli.
3. Poglębenie zdolności samodzielnego poszerzania wiedzy o funkcjonowaniu organów władzy publicznej, jak i statusie prawnym jednostki (obywatela) w państwie.

Warunki wstępne:

Wiedza	Znajomość podstawowych instytucji omawianych w ramach przedmiotu <i>Wiedza o Społeczeństwie</i> . Opanowanie informacji z zakresu najnowszej (XX w.) historii Polski i historii powszechnej.
Umiejętności	Wykorzystanie wiedzy nabytej w szkole ponadpodstawowej dla zrozumienia współczesnych zjawisk ustrojowych i politycznych. Zrozumienie historycznych uwarunkowań współczesnych instytucji państwowych oraz źródeł (normatywnych i pozanormatywnych) i ewolucji statusu prawnego jednostki.
Kursy	Brak

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W1 Posiada wiedzę nt. podstawowych instytucji ustrojowych, zasad ich organizacji i funkcjonowania.	K1_W02
	W2 Posiada wiedzę nt. procedur postępowania przed organami władzy publicznej.	K1_W02
	W3 Zna uwarunkowania i cechy systemów politycznych i prawnych.	K1_W04

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U1 Potrafi analizować i interpretować zjawiska życia publicznego, prawidłowo stosując pojęcia politologiczne i prawne. U2 Potrafi prezentować swój punkt widzenia na temat problemów funkcjonowania instytucji władzy publicznej U3 Ma zdolność prawidłowego ustalenia i zinterpretowania norm prawnych regulujących funkcjonowanie organów władzy publicznej	K1_U01 K1_U02 K1_U01

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K1 Ma świadomość konieczności uzupełnienia i korygowania wiedzy na temat rozwiązań prawnych dotyczących funkcjonowania organów władzy publicznej K2 Potrafi komunikować się z otoczeniem, wyjaśniać prawne aspekty działania władzy publicznej. K3 Rozumie i dostrzega wagę właściwego kształtowania działań politycznych na rzecz interesu publicznego	K1_K01 K1_K04 K1_K02

studia stacjonarne

Organizacja

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach									
	(W)	A	K	L	S	P	E				
Liczba godzin	15	15								tak	
studia niestacjonarne											

Organizacja

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach									
	(W)	A	K	L	S	P	E				
Liczba godzin	20									tak	

Opis metod prowadzenia zajęć - **studia stacjonarne:**

Wykład z towarzyszącą mu prezentacją multimedialną, z elementami konwersatoryjnymi.
Ćwiczenia: analiza źródeł; dyskusja; praca indywidualna i grupowa.

Opis metod prowadzenia zajęć - **studia niestacjonarne:**

Wykład z towarzyszącą mu prezentacją multimedialną, z elementami konwersatoryjnymi.

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								x	X		X	X	X
W2								x	X		X	X	X
W3								x	X		X	X	X
U1								X	X		X	X	X
U2								X	X		X	X	X
U3								X	X		X	X	X
K1								X	X				
K2								X	x				
K3								x					

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								X				X	
W2								X				X	
W3								X				X	
U1								X				X	
U2								X				X	
U3								X				X	
K1								X				X	
K2								X				X	
K3								x					

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Egzamin: test wielokrotnego wyboru (udzielenie pozytywnych odpowiedzi na bezwzględną większość pytań) i prawidłowe rozwiązanie dwóch kazusów. Uzyskanie zaliczenia na ocenę dobrą i wyższą daje możliwości przystąpienia do egzaminu ustnego. Zaliczenie ćwiczeń: - obecność na zajęciach - aktywność w dyskusji - kolokwium - zdania prawdziwe i fałszywe (ustalenie prawdziwości/fałszywości bezwzględnej większości zdań).
----------------	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Egzamin: test wielokrotnego wyboru (udzielenie pozytywnych odpowiedzi na bezwzględną większość pytań) i prawidłowe rozwiązanie dwóch kazusów.
Uwagi	Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie tylko pod warunkiem ekwiwalentnej liczby godzin i punktów ECTS oraz oceny minimum dobrej.

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Przedmiot i źródła prawa konstytucyjnego.
2. Nauka o Konstytucji i innych źródłach prawa w RP; problem integracji europejskiej; prawo UE w systemie źródeł prawa RP.
3. Zasada państwa prawnego – formalny i materialny aspekt.
4. Zasada państwa demokratycznego – instytucje demokracji bezpośredniej.
5. Zasady suwerenności Narodu i reprezentacji – zasady prawa wyborczego.
6. Zasada podziału władzy – podział pionowy (struktura terytorialna państwa) i poziomy podział, mechanizmy równowagi władz.
7. Władza ustawodawcza – status reprezentanta, organizacja i funkcje parlamentu w RP.
8. Władzy wykonawcza – struktura, funkcje i odpowiedzialność organów egzekutywy w RP.
9. Władza sądownicza – sądownictwo konstytucyjne w RP, odpowiedzialność konstytucyjna.
10. Władza sądownicza – konstytucyjne zasady wymiaru sprawiedliwości w RP.
11. Status jednostki – zasady ogólne (godność, wolność, równość, proporcjonalność ograniczania wolności i praw).
12. Konstytucyjne środki ochrony wolności i praw.

Wykaz literatury podstawowej:

P. Sarnecki (red.), Prawo konstytucyjne RP, wyd. 9, CH Beck, Warszawa 2014.
 L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
 B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, wyd. 7, CH Beck, Warszawa 2015.

Wykaz literatury uzupełniającej:

R. Małajny (red.), Polskie prawo konstytucyjne na tle porównawczym, CH Beck, Warszawa 2013.
 L. Bosek, M. Safjan (red.), Konstytucja RP. Komentarz, CH Beck, Warszawa 2016.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3